**Konspekt lekcji z przyrody w klasie 5 z wykorzystaniem tablicy multimedialnej.**

Dział: Odkrywamy tajemnice świata roślin i grzybów.

**Temat lekcji: O grzybach dobrze i źle.**

**Cel główny: Poznanie niektórych grzybów jadalnych i trujących. Poznanie zasad zbierania grzybów.**

Cele lekcji szczegółowe:

Uczeń:

* Wymienia nazwy niektórych gatunków grzybów jadalnych i trujących.
* Potrafi odróżnić wybrane gatunki grzybów jadalnych i trujących.
* Wymienia wartości odżywcze grzybów jadalnych.
* Wyjaśnia zasady zbierania grzybów w lesie.
* Opisuje objawy zatrucia grzybami.
* Wyjaśnia zasady udzielania pierwszej pomocy w przypadku zatrucia grzybami.
* Zna numery alarmowe.
* Przedstawia zasady odpowiedniego zachowania się w lesie.
* Dostrzega potrzebę ochrony grzybów w ich naturalnym środowisku.
* Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji ( np. atlas grzybów, Internet).

Środki dydaktyczne: podręcznik z przyrody do klasy 5, ćwiczenia z przyrody klasa 5, atlasy grzybów, karty pracy, susz z grzybów, ser pleśniowy, tablica multimedialna.

Metody pracy: pokaz, demonstracja, opis, mini wykład, prezentacja multimedialna.

Formy pracy: indywidualna, grupowa

Typ lekcji: opracowanie nowego materiału

Przebieg lekcji:

1. Faza wprowadzająca:

* Sprawy porządkowo - organizacyjne w klasie.
* Przypomnienie wiadomości-budowa zewnętrzna grzyba na przykładzie borowika szlachetnego i czubajki kani. Pokaz multimedialny budowy zewnętrznej grzyba. Uczniowie uzupełniają brakujące nazwy części owocnika grzyba. Ocena stopnia opanowania wiadomości z poprzedniej lekcji.
* Zapoznanie uczniów z celami lekcji.
* Zapis tematu lekcji. ( podanie numeru strony w podręczniku)

**Temat lekcji : O grzybach dobrze i źle. ( podręcznik s….)**

1. Faza realizacyjna:

* Mini wykład nauczyciela na temat zasad zbierania grzybów w lesie. Prezentacja krótkiego filmu instruktażowego / slajdów:

Nauczyciel wyjaśnia:

- zbieramy tylko gatunki dobrze nam znane,

- nie zbieramy owocników młodych, ponieważ są trudne do identyfikacji,

- grzyby ukręcamy lub ścinamy nisko przy ściółce,

- nie zbieramy grzybów do plastikowych reklamówek, tylko do kosza,

- nie niszczymy grzybów trujących,

- zachowujemy ciszę, aby nie płoszyć zwierząt,

- nie zaśmiecamy lasu.

* Prezentacja multimedialna na temat grzybów jadalnych i trujących.
* Na podstawie prezentacji multimedialnej, korzystając z atlasu grzybów ( podręcznika) uczniowie wykonują kartę pracy nr 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | gatunek jadalny | gatunek trujący |
| nazwa gatunku | muchomor sromotnikowy | czubajka kania |
| \*podobieństwa |  |  |
| \*różnice |  |  |
|  | borowik szlachetny | borowik szatański |
| \*podobieństwa |  |  |
| \*różnice |  |  |

* Krótki fragment prezentacji multimedialnej na temat znaczenia grzybów w przyrodzie i gospodarce człowieka. Pokaz suszu z grzybów, sera pleśniowego.
* Na podstawie prezentacji multimedialnej uczniowie przy pomocy nauczyciela wykonują kartę pracy nr 2 wyświetloną na tablicy multimedialnej:

**Znaczenie grzybów**

**pozytywne: negatywne:**

drożdże: do wypieków, źródło witaminy z grupy B, pleśniak:

borowik: muchomor:

pędzlak: penicylina pasożyty skóry: grzybice skóry

* Omówienie objawów zatrucia grzybami.

Nauczyciel wyjaśnia, że zatrucie grzybami przypomina zwykłe zatrucia pokarmowe, powoduje silne osłabienie organizmu, ból głowy, wymioty, biegunkę, zaburzenia wzroku

i równowagi, trudności w oddychaniu, porażenie kończyn, utratę przytomności.

* Wyjaśnianie/ instruktaż : „Jak postępować w przypadku, gdy doszło do zatrucia grzybami”. Przypomnienie numerów alarmowych.

1. Faza podsumowująca:

Podsumowanie i powtórzenie poznanego materiału. U. wykonują ćwiczenie nr 1 strona 107 ( zeszyt ćwiczeń). Ocena pracy uczniów na lekcji.

1. Praca domowa: Nauczyciel wyjaśnia sposób wykonania zasady domowej.

Wykonanie plakatu na temat:

* „Zasady grzybobrania – krok po kroku”.

Literatura:  
1) Janina Ślósarczyk, Ryszard Kozik, Feliks Szlajfer- „Tajemnice przyrody”. Wydawnictwo Nowa Era Warszawa 2013r., Program nauczania przyrody w klasach 4-6 szkoły podstawowej „Tajemnice przyrody” autor Jolanta Golanko, Nowa Era Warszawa 2012

2) Pomysły na lekcje „Tajemnice przyrody”. Nowa Era. Warszawa 2013

3) Jolanta Golanko, Dominik Marszał, Urszula Moździerz, Teresa Paczkowska, Joanna Stawarz, Zeszyt ćwiczeń klasa 5 „Tajemnice przyrody”. Nowa Era. Warszawa 2016

4) Zdjęcia i informacje dostępne na stronach internetowych.  
5) Wiesław Kamiński "Atlas grzybów". Wydawnictwo Dragon 2014

6) Markus Fluck "Atlas grzybów". Wydawnictwo Delta 2015

7) Marek Snowarski „Grzyby”. Wydawca Multico 2010

Opracowanie:

nauczyciel przyrody, biologii - Wioletta Drzewińska