

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ Nr 1
im. Komisji Edukacji Narodowej w Dębnie
NA OKRES PIĘCIU LAT (2016-2021)

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35 i 64);
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r. poz. 1270).
3. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 30 sierpnia 2012 r., poz. 977 z późn. zm.);
4. Kartę Nauczyciela z 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2014 r. poz.191 z późn. zm.);
5. Konwencja o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
6. Koncepcję funkcjonowania i rozwoju szkoły przygotowaną do konkursu na stanowisko dyrektora szkoły;
7. Sprawozdanie z pracy szkoły (w tym z pełnionego nadzoru pedagogicznego);
8. Raport z ewaluacji Koncepcji Pracy Szkoły Podstawowej nr 1 w Dębnie realizowanej w latach 2013 – 2016;
9. Dokumenty wewnętrzne – statut szkoły, program wychowawczy, program profilaktyki, plan nadzoru pedagogicznego, WDN

Charakterystyka szkoły:

Szkoła Podstawowa Nr 1 w Dębnie położona jest w centralnej części miasta. Bazę lokalową stanowią: budynek szkoły z lat sześćdziesiątych, systematycznie remontowany w miarę posiadanych środków finansowych oraz budynek stołówki i przedszkola. Szkoła dysponuje zapleczem sportowym w postaci: sali gimnastycznej, boiska pokrytego sztuczną nawierzchnią do gier drużynowych, bieżni tartanowej zaopatrzonej w stanowisko do skoku w dal. Teren wokół szkoły zagospodarowano zielenią. Szkoła dysponuje świetlicą szkolną oraz stołówką, które są dostępne dla uczniów w dogodnym dla nich i rodziców czasie. Szkoła posiada bibliotekę wraz z czytelnią, pracownię przyrodniczą, historyczną, informatyczną, matematyczną, muzyczną, j. polskiego oraz j. angielskiego, sale lekcyjne dla najmłodszych, gabinet psychologa, pedagoga i logopedy.

Szkoła jest placówką przyjazną dla uczniów, rodziców, nauczycieli oraz pracowników szkoły. Dla uczniów i ich rodziców szkoła organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną, współpracuje z instytucjami i stowarzyszeniami wspierającymi szkołę. W szkole dobrze działa rada rodziców oraz samorząd uczniowski.

Kadra szkoły:

W szkole pracuje 40 nauczycieli, pedagog, psycholog i logopedzi. Największą grupę stanowią nauczyciele dyplomowani i mianowani. Nauczyciele systematycznie zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego, doskonalą swoją wiedzę i umiejętności poprzez aktywne uczestnictwo w formach wewnętrznych (WDN, posiedzenia rady pedagogicznej, spotkania zespołów samokształceniowych) oraz w formach zewnętrznych (studia podyplomowe, kursy doskonalące, konferencje, spotkania metodyczne, warsztaty, a także formy szkoleń on-line).

Wizja szkoły:

Współczesna szkoła – kluczem do sukcesu każdego ucznia.

Uczeń :

- dobrze przygotowany do kolejnego etapu edukacji,
- czuje się doceniony, dowartościowany, jest kreatywny,
- zna siebie i potrafi kierować procesem uczenia się,
- prawidłowo funkcjonuje w grupie, radzi sobie z sukcesem i porażką,
- potrafi rozwiązywać swoje problemy;

Rodzic:

- darzy zaufaniem nauczycieli i Szkołę,
- otwarty na nowoczesne metody nauczania,
- wspiera proces uczenia swojego dziecka,
- jest świadomy mocnych i słabych stron dziecka,
- angażuje się we współpracę ze szkołą;

Nauczyciel:

- realizuje i rozwija się w swojej pracy,
- jest zadowolony z miejsca, w którym pracuje,
- świadomy swoich mocnych i słabych stron,
- oddaje się swojej pracy, poszukuje i tworzy,
- współpracuje z innymi, włącza się w działania podejmowane w Szkole,
- podnosi swoje kompetencje, wykorzystuje dostępne pomoce dydaktyczne.

Misja szkoły:

Głównym celem jest sukces placówki, którą wszyscy razem tworzymy.

➤ Dla kogo jesteśmy?

Dla: uczniów, rodziców, siebie i innych nauczycieli, środowiska lokalnego, miasta, regionu, kraju.

➤ Po co jesteśmy?

Dla rozwoju własnego i naszych uczniów. Aby przygotowywać do kolejnych etapów edukacji, wspomagać i wspierać rodziców we wspólnym procesie wychowania i nauczania.

➤ Czego potrzebujemy?

Świadomych nauczycieli i rodziców, umiejętności w dziedzinie samopoznania, dobrej atmosfery pracy, zaangażowania „wszystkich we wszystko”, skutecznej komunikacji, stale rozwijających się zasobów bazy szkoły.

We wszystkich działaniach kierujemy się wyznawanymi wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka, zgodnie z Konwencją o Prawach Dziecka oraz Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. Wychowujemy uczniów w duchu uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji, humanistycznych wartości, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej. Kultywujemy tradycje oraz ceremoniał szkolny, a wszystkie działania pedagogiczne i opiekuńczo-wychowawcze orientujemy na dobro podopiecznych (tworząc warunki intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, estetycznego i fizycznego rozwoju uczniów), a także ich dalszy los. Przygotowujemy naszych uczniów do świadomego i racjonalnego funkcjonowania w świecie ludzi dorosłych oraz do pełnienia ważnych ról społecznych. Ściśle współdziałamy z rodzicami (którzy są najlepszymi sojusznikami nauczycieli, zwłaszcza wychowawców) oraz innymi partnerami zewnętrznymi wspierającymi Szkołę w jej rozwoju. Ustawicznie diagnozujemy potrzeby i oczekiwania środowiska lokalnego oraz wszystkich, bezpośrednich „klientów” Szkoły.

Absolwent Szkoły Podstawowej Nr 1 w Dębnie, to obywatel Europy XXI wieku, który:

- ❖ w swoim postępowaniu dąży do prawd,
- ❖ jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych,
- ❖ posiada podstawy umożliwiające mu posługiwanie się jednym językiem obcym,
- ❖ wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne,
- ❖ wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów,
- ❖ jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury.

Absolwent Szkoły Podstawowej Nr 1 w Dębnie, to młody obywatel, który zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu.

Absolwent Szkoły Podstawowej Nr 1 w Dębnie, to młody człowiek:

- ❖ umiejący rzetelnie pracować indywidualnie i w zespole,
- ❖ twórczo myślący,
- ❖ umiejący skutecznie się porozumiewać,
- ❖ umiejący stale się uczyć i doskonalić,
- ❖ umiejący planować swoją pracę i ją organizować.

Absolwent Szkoły Podstawowej Nr 1 w Dębnie, to człowiek tolerancyjny, dbający o bezpieczeństwo własne i innych, aktywny, ciekawy świata, uczciwy i prawy, przestrzegający prawa, kulturalny, obowiązkowy, samodzielny, promujący zdrowy styl życia.

Absolwent Szkoły Podstawowej Nr 1 w Dębnie, to człowiek wolny, zdolny do dokonywania właściwych wyborów, życzliwie nastawiony do świata i ludzi, realizujący hasło przyświecające funkcjonowaniu Szkoły: **„Tam sięgaj, gdzie wzrok nie sięga. Łam, czego rozum nie złamie”**.

Priorytety Szkoły Podstawowej nr1 im. Komisji Edukacji Narodowej w Dębnie

1.OBSZAR: KSZTAŁCENIE

DZIAŁANIE:

- Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez wybór i dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów oczekiwani oraz uwarunkowań środowiskowych,
- Kształtowanie postaw „Młodego Europejczyka” to cel współczesnej szkoły, to wyzwanie, któremu powinna sprostać każda placówka.
- Stosowanie różnorodnych metod i form pracy.
- Prowadzenie szerokiej gamy zajęć pozalekcyjnych pozwalających rozwijać zainteresowania i zdolności.
- Stosowanie różnorodnych sposobów wspierania i motywowania uczniów.
- Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, rozwijające uzdolnienia dzieci, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, gimnastykę korekcyjną dla uczniów oraz konsultacje dla rodziców.
- Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania.
- Organizowanie i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami oraz rodzicami.
- Promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach – naukowych, artystycznych, sportowych.
- Nowoczesny system kształcenia językowego.
- Monitorowanie wdrażania podstawy programowej.
- Budowanie systemu motywacji uczniów - pochwały, nagrody, listy gratulacyjne.
- Zachęcanie do czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród uczniów.

2. OBSZAR: WYCHOWANIE I OPIEKA

DZIAŁANIE:

- Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczego i Profilaktycznego.
- Zawarcie w planach wychowawczych klas treści związanych z wartościami, które w decydujący sposób wpływają na jakość naszego życia, pomagają kształtować mocny charakter, który pozwoli oprzeć się złym nawykom ze strony rówieśników, społeczeństwa i masowej kultury.
- Uwzględnianie w procesie dydaktycznym rozmów, dyskusji, analizy sytuacji życiowych, przekazywania wartości, które wspomagają samorealizację, rozwój osobisty, kształtują pozytywny stosunek do świata oraz kontakty interpersonalne.
- Dostarczanie uczniom pozytywnych wzorców zachowania – zarówno swoim dobrym przykładem, jak i poprzez świadome nauczanie moralnych postaw i wyborów.

- Aktywne uczestnictwo rodziców w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci, współdziałanie i wspieranie nauczycieli w pracy, pomoc w rozwiązywaniu trudności wychowawczych.
- Diagnozowanie sytuacji i potrzeb wychowawczych, udzielanie wsparcia rodzicom.
- Monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego.
- Propagowanie zasad bezpiecznego zachowania: w szkole, w gospodarstwie domowym, na drodze, podczas wypoczynku, w Internecie.
- Podejmowanie działań zmierzających do pozyskiwania środków na pomoc uczniom pochodzącym z rodzin gorzej sytuowanych.
- Stworzenie zasad dobrego wychowania opartych na uczciwości i prawości, poszanowaniu godności człowieka, odpowiedzialności za swoje decyzje, umiejętności współpracy, jako prawego obywatela Unii Europejskiej.
- Promowanie aktywnego trybu życia jako wzorcowego dla uczniów, udział w wolontariacie, współpraca z WTZ i akcjach charytatywnych, wsparcie schroniska dla zwierząt.
- Realizacja programów:
 - „Szlanka mleka” ,
 - „Owoce i warzywa w szkole”,
 - Ogólnopolski Przedszkolny Program Edukacji tytoniowej „Czyste powietrze wokół nas”,
 - Wojewódzki Przedszkolny Program Zdrowia Jamy Ustnej i Zapobiegania Próchnicy pt. „Zdrowe zęby mamy-marchewkę zjadamy”,
 - Lokalny Program Edukacji Antynikotynowej dla klas I-III „Nie pal przy mnie proszę”,
 - Ogólnopolski Program edukacyjny dla klas IV Szkół Podstawowych „Bieg po zdrowie”,
 - Ogólnopolski Program edukacyjny „Trzymaj Formę!” (klas V,VI).
- Znajomość przez uczniów praw i obowiązków zawartych w Statucie Szkoły.
- Respektowanie wspólnie wypracowanych przez uczniów i nauczycieli zasad współżycia w klasie i w szkole.
- Opieka przed i po lekcjach: stworzenie atrakcyjniejszego miejsca w szkole dla uczniów przychodzących wcześniej i wychodzących później. ŚWIETLICA- PLAC ZABAW- BOISKA- BIBLIOTEKA – PRACOWNIA INFORMATYCZNA.

3. OBSZAR: ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

DZIAŁANIE:

- Przestrzeganie przepisów prawa oświatowego i prawa pracy.
- Sprawowanie nadzoru pedagogicznego w ramach planu nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na dany rok szkolny w oparciu o priorytety MEN i Szczecińskiego Kuratora Oświaty, wnioski z nadzoru z ubiegłych lat, wyniki ewaluacji wewnętrznych, kontrolę, wnioski organów szkoły, własne obserwacje.
- Realizowanie zaleceń pokontrolnych wydanych przez uprawnione organy, prowadzenie wewnętrznej kontroli zarządczej.

- Kontynuowanie polityki finansowej szkoły zgodnie z obowiązującymi przepisami.
- Gospodarowanie mieniem w sposób planowy i racjonalny.
- Prowadzenie działań organizacyjnych sprzyjających wzmocnieniu bezpieczeństwa, promocji zdrowia, poprawie estetyki i funkcjonalności szkoły.
- Tworzenie Szkoły XXI wieku wyposażanie szkoły w urządzenia multimedialne i narzędzia umożliwiające nowoczesną edukację i zarządzanie szkołą, sprawne i szybkie łącze internetowe, laptopy, komputery, ekrany, rzutniki, tablice multimedialne, systematyczne pozyskiwanie środków finansowych, udział w programach ogólnopolskich (*Szkoła z Klasą* , *Cyfrowa Szkoła*)
- Organizowanie szkoleń w ramach Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli.
- Zapewnienie ciągłości procesu dydaktycznego (rytmiczne realizowanie podstawy programowej) np. zastępstwa za nieobecnych nauczycieli i innych pracowników.
- Konstruktywna współpraca z nauczycielami, uczniami i rodzicami, w trosce o dobre relacje interpersonalne.
- Wspieranie rodziców w procesie wychowania i nauczania.
- Wzmocnienie roli rodziców w planowaniu pracy szkoły i realizacji jej zadań.
- Motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego i podejmowania innowacji.
- Współpracować z dyrektorami innych placówek w ramach zatrudniania i możliwości uzupełniania etatów.

4. OBSZAR: WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

DZIAŁANIE:

- Aktywna współpraca Dyrekcji i Rady Pedagogicznej z Radą Rodziców.
- Współpraca z innymi szkołami i placówkami oświatowymi.
- Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w działaniach edukacyjnych i wychowawczych:
Policja, Straż Miejska, Biblioteka Miejska w Dębnie, Sąd Rejonowy w Myśliborzu Wydział Rodzinny i Nieletnich, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Dębnie, Ośrodek Kuratorski przy Sądzie Rejonowym w Myśliborzu, Ośrodek Pomocy Społecznej w Dębnie, Miejsko-Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Dębnie , Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Dębnie.
- Udział w akcjach i imprezach charytatywnych organizowanych w środowisku lokalnym.
- Współpraca z prasą lokalną.
- Aktualizacja szkolnej strony internetowej.

EWALUACJA KONCEPCJI

1. Badanie dokumentacji szkolnej – PSO, plany wynikowe / rozkłady materiału, zapisy w dziennikach, wyniki klasyfikacji, wyniki sprawdzianów i badań osiągnięć uczniów.
2. Obserwacje działań nauczycieli i uczniów podczas zajęć, przez wicedyrektora i dyrektora szkoły.
3. Badanie osiągnięć uczniów w konkursach przedmiotowych.
4. Analiza programu wychowawczego, planów pracy.
5. Analiza udziału rodziców w życiu szkoły.
6. Ocena i modyfikacja koncepcji

Zespół opracowujący Koncepcję Pracy Szkoły: Małgorzata Borowska -Jadwiżak, Agnieszka Piwowar- Zgrzywa, Anna Ciuma, Iwona Szostowska.