

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovnovzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou
Kód ITMS ŽoP	312011S811
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Oľga Opaleková
Druh školy	ZŠ I. a II. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	
Obdobie vykonávanej činnosti	05.09.2019 – 30.11.2019

Správa o činnosti:

Štvrtročná správa za obdobie september 2019 – november 2019

Táto správa je výstupom v predmetoch Slovenský jazyk a literatúra (III.A) a Prírodoveda (III.A).

Vyučujúca : Mgr.Oľga Opaleková

Hodiny za obdobie :

- september 2019 SJL III.A 4 hodiny
 PRI III.A 4 hodiny
- október 2019 SJL III.A 4 hodiny
 PRI III.A 4 hodiny
- november 2019 SJL III.A 4 hodiny
 PRI III.A 4 hodiny

Od septembra 2019 sa naša základná škola zapojila do projektu Inovácia foriem a metód výchovnovzdelávacieho procesu. V prvom štvrtroku som sa venovala týmto okruhom :

SJL

- Literatúra pre deti - dokončenie textu podľa vlastného uváženia
 - vytvorenie záveru príbehu podľa vlastnej fantázie
- Abeceda - usporiadanie hesiel podľa abecedy
 - DH : Rozsvieť písmeno
- Rozprávania - pojmy úvod, jadro, záver.
 - tvorenie krátkych príbehov, vyčlenenie úvodu, jadra a záveru.
- Literatúra pre deti - vzbudenie a podporenie záujmu o čítanie
 - čítanie s porozumením a vyhľadávanie správnych riešení zadaných úloh
 - precvičovanie správnej techniky čítania
- Autorská rozprávka - hlavná a vedľajšia postava, vlastnosti postáv
- Oznámenie - tvorenie stručného oznámenia pre rodičov
 - vyhľadávanie základných náležitostí oznámenia
- Poézia – próza - samostatne sa orientovať v texte
 - práca so slovníkom
 - práca s textom, čítanie s porozumením
- Povešť - čítanie s porozumením
 - ľudová povesť
 - dramatizácia úryvku
- Vybrané slová - vyhľadávanie vybraných slov v texte
 - správny pravopis vybraných a príbuzných slov

PRI

- Objavujeme neživú prírodu a skúmame prírodné javy - látky a ich skupenstvá
 - rozoznávanie tuhých, kvapalných a plynných látok
 - voda a jej zdroje, poznávanie rôznych zdrojov vody v prírode
 - voda a jej skupenstvá, poznávanie skupenstiev vody - tuhé, kvapalné, plynné,
 - overovanie si dôkazov na základe pokusov
 - kolobeh vody v prírode - tvorenie projektov
 - plávajúce a neplávajúce predmety,
 - nadľahčovanie telies vo vode
 - vzduch a vietor - pokus na dôkaz prúdenia vzduchu
 - počasie, smer prúdenia vzduchu, overovanie dôkazov pokusmi
 - teplo a telesná teplota, meranie telesnej teploty dospelého a dieťaťa,
- porovnávanie telesnej teploty v rôznych častiach dňa
 - rozpúšťanie a topenie, porovnávanie zmien látok pri rozpúšťaní a topení na základe pokusov
 - rozdiel medzi rozpúšťaním a topením, topenie a tuhnutie - dôkaz pomocou pokusov
 - výskumná správa o neživej prírode a skúmaní prírodných javov

V prvom období, v mesiacoch september až november 2019 sme začali pracovať v projekte Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu. Vo vyučovacom procese sme využívali hlavne IKT prostriedky, projektovú metódu, heuristickú metódu, situačnú metódu, dramatizáciu, diskusiu, demonštračnú metódu, experiment a didaktické hry. Pri práci žiaci využili medzipredmetové vzťahy slovenský jazyk, prírodoveda, výtvarná výchova a pracovné vyučovanie. Naším cieľom bolo hľadať a využívať také formy a metódy vzdelávania, ktoré žiakov motivujú a zároveň vtiahnu do danej

problematiky. Pomôžu im pochopiť princípy fungovania okolitého sveta. Venovali sme zvýšenú pozornosť využívaniu praktických činností a včlenili sme do vyučovania viac zážitkového učenia. Žiaci boli vedení k rozvíjaniu environmentálneho povedomia, k chápaniu fungovania vzťahov v životnom prostredí a dôležitosti zabezpečenia vhodných životných podmienok, k rozvíjaniu prírodovednej a čitateľskej gramotnosti (čítanie textov, práca s textom, dramatizáci). Na zasadnutiach pedagogického prírodovedného klubu a klubu čitateľskej gramotnosti sa jeho členovia venovali analýze využívaných vyučovacích metód, foriem a ich vplyv na žiakov. Použité metódy a formy práce podnietili záujem žiakov o prácu na extra hodinách. Práca v klube bola podnetná hlavne v tom, že členovia aktívne diskutovali, ponúkali si navzájom rôzne alternatívne možnosti využitia rôznych inovatívnych foriem a metód. Pre žiakov boli najzaujímavejšie pokusy a dôkazy jednotlivých prírodných úkazov, ale aj projekty, ktoré so záujmom tvorili. Aktívne sa zapájali do diskusných i manipulačných metód.

Realizácia projektu na našej škole sa stretla s pozitívnym ohlasom medzi žiakmi i pedagógmi.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Oľga Opaleková, 29.11.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	
Podpis	