

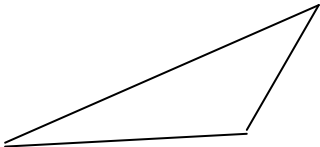
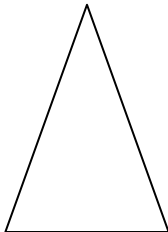
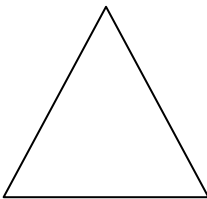
6.A Matematika 18. – 24.5.

Milí žáci, v dnešním týdnu si zopakujete některé znalosti o trojúhelnících a také se dozvíte o výškách a těžnicích v trojúhelníku. Doufám, že vám to půjde. Své dotazy si připravte na videokonferenci.

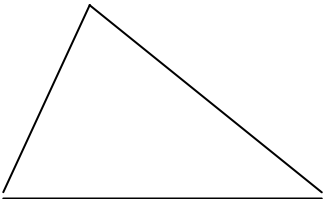
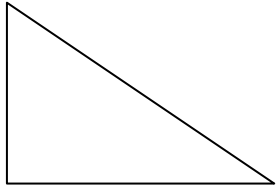
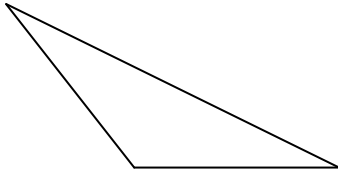
1) **Pondělí** – zapsat a nakreslit do školního sešitu

Rozdělení trojúhelníků

a) podle délek stran

různostranný (obecný)	rovnoramenný	rovnostranný
		
všechny strany různě dlouhé všechny vnitřní úhly stejné	dvě strany stejně dlouhé – ramena 1 strana různě dlouhá – základna úhly při základně stejné vnitřní úhel naproti základně různý	všechny strany stejně dlouhé všechny vnitřní úhly stejné - 60°

b) podle velikosti vnitřních úhlů

ostroúhlý	pravoúhlý	tupoúhlý
		
všechny vnitřní úhly jsou ostré (menší než 90°)	jeden vnitřní úhel je pravý (90°), ostatní jsou ostré	Jeden vnitřní úhel je tupý (větší než 90°) ostatní úhly jsou ostré

Podívat se na Youtube: Rozdělení trojúhelníků – 6.třída (8:20)

2) **Úterý** – zapsat do sešitu

Výšky trojúhelníku – učebnice str. 98 – 99 C1, přečíst a zapsat do sešitu definici ve větším rámečku na str. 98

Youtube: Výšky trojúhelníku (18:03) – společně s paní učitelkou
rýsovat příklady na sestrojování výšek do sešitu

3) **Středa** – zapsat do sešitu

Těžnice a těžiště trojúhelníku – učebnice str. 101 – 102, přečíst a zapsat do sešitu definice z rámečků na uvedených stranách (celkem tři)

Youtube: Těžnice a těžiště trojúhelníku (10:31) - společně s paní učitelkou rýsovat příklad na těžnice v trojúhelníku do sešitu

4) **Čtvrtek** – vytisknout si následující 2 strany a podle zadání je vypracovat.

Do konce týdne mi je vypracované oskenované pošlete na můj mail!!!

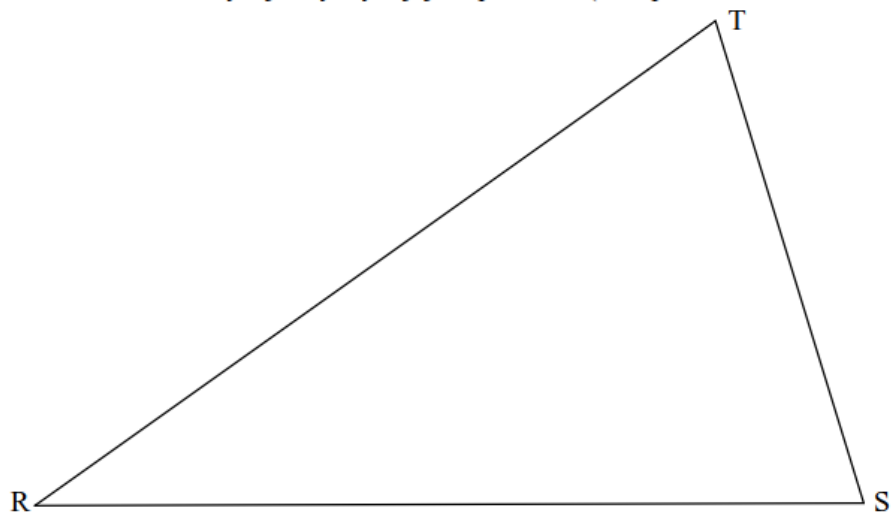
JMÉNO : DATUM : TŘÍDA:

1) Sestrojte $\triangle OPQ$, je-li dáno: $o = 7$ cm, $p = 10$ cm, $q = 5$ cm (podmínky, náčrt, konstrukce, ověření)

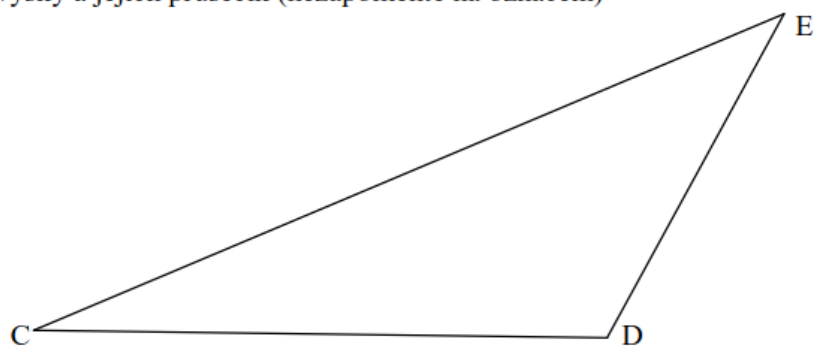
2) Sestrojte $\triangle ABC$, je-li dáno: $c = 8$ cm, $\beta = 115^\circ$, $a = 5$ cm (podmínky, náčrt, konstrukce, ověření)

3) Sestrojte $\triangle KLM$, je-li dáno: $|KL| = 9$ cm, $|\angle KLM| = 38^\circ$, $|\angle MKL| = 52^\circ$ (podmínky, náčrt, konstrukce, ověření)

4) V daném $\triangle RST$ narýsujte výšky a jejich průsečík (nezapomeňte na označení)



5) V daném $\triangle CDE$ narýsujte výšky a jejich průsečík (nezapomeňte na označení)



6) V daném $\triangle XYZ$ narýsujte těžnice a těžiště (nezapomeňte na označení)

