



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná odborná škola drevárska a stavebná
Organizačné zložky školy (len spojené školy):	-----
Adresa školy:	023 02 Krásno nad Kysucou, č. 1642
Telefónne čísla školy:	041/ 43 85 337
Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	0905 503 097
Faxové čísla školy:	041/ 43 85 336
Internetová stránka školy:	www.sosdskrasno.sk
Elektronická adresa školy:	sosdskrasno@sosdskrasno.sk
Elektronická adresa riaditeľa školy:	palko@sosdskrasno.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská jedáleň Centrum voľného času
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Ján Palko, PaedDr.
Zástupca pre teoretické vzdelávanie	Peter Kubiš, Mgr.
Zástupca pre praktické vzdelávanie	Gabriela Kuchajdíkova, Ing.
Zástupca pre technicko – ekonomické činnosti	Alena Buchtová, Ing.
Zástupca pre mimoškolské vyučovanie	Karin Bugalová, PhDr.
Výchovný poradca	Jana Majtanová, Ing.
Koordinátor prevencie	Dagmar Mečárová, Mgr.
Kariérový poradca	Karin Bugalová, PhDr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1.	Predseda: Mgr. Margita Slížová	nepedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Miroslav Kupčuliak	pedagogických zamestnancov
3.	p. Dana Čimborová	rodičov
4.	Mgr. Eva Turská	ŽSK
5.	Ing. Jozef Grapa	ŽSK
6.	JUDr. PhDr. Ján Podmanický	ŽSK
7.	Mgr. Ivana Liščáková	ŽSK
8.	Ing. Ľuboš Jakubík	pedagogických zamestnancov
9.	p. Jarmila Poláčková	rodičov
10.	p. Pavlína Nevedálová	rodičov
11.	ž. Vanesa Kuljovská	žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		10. 05. 2016

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

Vedenie školy – stanovené úlohy boli plnené v súčinnosti s plánom práce školy, výchovného programu školy a koncepcného zámeru rozvoja a stratégie školy.

Pedagogická rada – tvoria ju všetci pedagogickí zamestnanci školy, sú to plánované zasadnutia za školský rok. Rokovania prebiehali podľa plánu a v súlade s rokovacím poriadkom.

Metodické orgány – predmetové komisie - pracovali podľa vypracovaných plánov,
– metodické združenia - vyvíjali svoju činnosť podľa jednotlivých študijných a učebných odborov.

Rada školy – riadila svoju činnosť v zmysle Štatútu RŠ, prerokovávala dôležité dokumenty školy, vyjadrovala sa k závažným skutočnostiam, ktoré sa týkajú činnosti školy.

Rada rodičov – riadila činnosť podľa plánu, zvoláva jedenkrát ročne plenárne zhromaždenie rodičov, ďalšie zasadnutia sa konajú na úrovni triednych zasadnutí rodičov.

Žiacka rada – plnila úlohy podľa plánu práce

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2018					Stav k 31. 08. 2019				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	3	70	1	1	0	3	56	1	1	0
	2. ročník	3	73	2	0	0	3	65	2	0	0
	3. ročník	4	92	0	1	0	4	87	0	1	0
	4. ročník	2	38	0	0	0	0	0	0	0	0
Nadstavbové, pomaturitné a vyššie odborné štúdium	1. ročník	1	20	0	0	0	1	18	0	0	0
	2. ročník	1	17	1	0	0	0	0	0	0	0
Externé a kombinované štúdium		2	60	0	0	0	1	31	0	0	0
Spolu:		16	370	4	2	0	12	257	3	2	0

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	4	3	1	1	4	3	1	1
2. ročník	3	1	1	0	3	1	1	0
3. ročník	0	1	1	1	0	1	1	1
4. ročník	0	1	0	0	0	1	0	0
5. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu:	7	6	3	2	7	6	3	2
Spolu CH + D:	13		5		13		5	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
3341 K	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	0,5	9	ISCED 3A	4 roky	8	12	10
3656 K	operátor stavebnej výroby	0,5	9	ISCED 3A	4 roky	8	8	8
3336M 04	drevárstvo a nábytkárstvo – manažment v drevárstve	0,5	9	ISCED 3A	4 roky	7	14	10
2841 M	technológia tvorby a ochrany životného prostredia	0,5	9	ISCED 3A	4 roky	8	12	8
3661 H	murár	0,5	10	ISCED 3C	3 roky	13	15	13
3663 H	tesár	0,5	10	ISCED 3C	3roky	16	16	15
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	1	24	ISCED 3A	2 roky	22	22	18

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
3355 H	stolár	0,5	8	ISCED 3C	3 roky	3	3	0
3370 H	čalúnnik	0,5	8	ISCED 3C	3 roky	2	2	0

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		339	X	327	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	10	2,95%	10	3,06%
	prospeli s priemerom 1,00	3	0,88%	4	1,22%
	prospeli veľmi dobre	39	11,51%	41	12,54%
	prospeli	224	66,07%	267	81,65%
	neprospeli	53	15,64%	3	0,92%
	neklasifikovaní	13	3,83%	6	1,83%
	celkový prospech za školu	2,44	X	2,46	X
Správanie	veľmi dobré	255	90,11%	257	92,12%
	uspokojivé	11	3,88%	17	6,09%
	menej uspokojivé	17	6,01%	5	1,79%
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	26958	X	28556	X
	počet ospravedlnených hodín	26100	96,82%	27967	97,94%
	počet neospravedlnených hodín	858	3,18	589	2,06%

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
ACH	analytická chémia	-	2,56	2,58	3	-	-	2,71
ANJ	anglický jazyk	3,28	3,42	3,32	3,08	-	-	3,275
ABI	aplikovaná biológia	-	-	1,83	-	-	-	1,83
AGE	aplikovaná geografia	1,38	-	-	-	-	-	1,38
AIF	aplikovaná informatika a chemické informácie	-	1,89	-	-	-	-	1,89
BIO	biológia	1,5	1,78	-	-	-	-	1,64
DEJ	dejepis	2,11	2,25	-	-	-	-	2,18
EKL	ekológia	1,75	1,67	1,75	1	-	-	1,54
EKO	ekonomika	2,67	2,41	1,34	1,52	-	-	1,98
EKX	ekotoxikológia	-	-	-	1,73	-	-	1,73
FYZ	fyzika	2,99	2,92	2,93	-	-	-	2,94
GIS	grafické informačné systémy	-	-	2,52	2,1	-	-	2,31
GRS	grafické systémy	-	2,23	1,96	1,82	-	-	2,0
CHE	chémia	2,16	2,28	2,75	3,18	-	-	2,59
CLC	chemické laboratórne cvičenia	1,75	1,89	1,75	2,45	-	-	1,96
INF	informatika	2,15	1,98	-	-	-	-	2,06
KOC	konštrukčné cvičenia	-	2,46	1,62	-	-	-	2,04
KAJ	konverzácia v anglickom jazyku	3,23	3,14	2,68	2,89	-	-	2,98
KNJ	konverzácia v nemeckom jazyku	4	3,7	3,62	3,74	-	-	3,76
KRJ	konverzácia v ruskom jazyku	3	3,64	-	-	-	-	3,32
LZP	legislatíva životného prostredia	-	1,56	-	-	-	-	1,56
LSE	literárny seminár	2,65	3,27	2,14	2,73	-	-	2,69
MNZ	manažment	-	-	-	3	-	-	3,00
MKT	marketing	2,45	2,84	2,54	2	-	-	2,45

MAT	matematika	2,82	3,00	3,18	2,84	-	-	2,96
MTE	materiály	2,53	2,41	2,81	-	-	-	2,58
NEJ	nemecký jazyk	4	3,62	3,65	3,69	-	-	3,74
OBN	občianska náuka	1,87	1,78	1,57	-	-	-	1,74
OAK	obchodná a administratívna korešpondencia	1,71	1,94	-	1	-	-	1,55
ODK	odborné kreslenie	2,51	2,72	2,29	-	-	-	2,51
OVY	odborný výcvik	1,77	1,65	2,02	1,22	-	-	1,66
PDN	podnikanie	-	-	-	1,74	-	-	1,74
PXA	prax	2,54	1,95	1,8	1,85	-	-	2,03
PWP	prestavba budov	-	-	2,71	2,7	-	-	2,705
PSV	príprava a realizácia stavieb	2,13	3	-	-	-	-	2,56
PGE	propagačná a reklamná tvorba	1,31	1,62	1,23	1,22	-	-	1,34
RUJ	ruský jazyk	3	3,64	-	-	-	-	3,32
SJL	slovenský jazyk a literatúra	3,14	3,31	2,95	3,11	-	-	3,13
STK	stavebné konštrukcie	2,6	2,64	-	-	-	-	2,62
STN	strojnictvo	2,23	-	-	-	-	-	2,23
SUG	suché technológie	-	2,69	-	-	-	-	2,69
TEC	technológia	2,54	2,76	2,79	2,73	-	-	2,7
TZM	technológia životného prostredia	1,75	1,78	1,83	1,82	-	-	1,79
TSV	telesná a športová výchova	1,36	1,44	1,3	1,27	-	-	1,34
TMJ	tvorba a manažment projektov	-	-	-	1,73	-	-	1,73
UCT	účtovníctvo	2,63	2,64	2,08	3	-	-	2,58
VKO	vybrané kapitoly z odboru	-	-	-	2,63	-	-	2,63
VPD	výchova k podnikaniu	-	-	2,22	-	-	-	2,22
VBN	výrobné zariadenia	-	-	2,45	2,6	-	-	2,52
ZPD	základy podnikania	2,48	2,67	-	-	-	-	2,57
ZLA	základy stavebnej mechaniky	-	-	2,55	-	-	-	2,55
ZUK	základy úspešnej komunikácie	1,22	1,28	1,6	-	-	-	1,36
Spolu:		2,37	2,47	2,38	2,31	-	-	2,38

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-	82	42,14%
anglický jazyk	B1	46	35,03
	B2	0	0
nemecký jazyk	B1	24	24,92%
	B2	0	0
ruský jazyk	B1	11	36,36%
	B2	0	0
matematika	0	0	0

** uviesť konkrétny cudzí jazyk*

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-	82	48,48%
anglický jazyk	B1	46	51,74%
	B2	0	0
nemecký jazyk	B1	24	34,58%
	B2	0	0
ruský jazyk	B1	11	36,36%
	B2	0	0

** uviesť konkrétny cudzí jazyk*

Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
slovenský jazyk a literatúra	--	81	3
anglický jazyk	B1	47	2,83
	B2	0	0
nemecký jazyk	B1	23	2,87
	B2	0	0
ruský jazyk	B1	11	2,73
	B2	0	0
teoretická časť odbornej zložky	--	81	2,26
praktická časť odbornej zložky	--	81	1,83

** uviesť konkrétny názov maturitného predmetu*

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospe	
3355 H	stolár	8	0	1	7	0	0
3370 H	čalúnnik	8	2	1	5	0	0
3661 H	murár	11	2	0	9	0	0
3663 H	tesár	7	0	0	7	0	0
3675 H	maliar	6	0	2	4	0	0

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
3341 K	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	denná	ISCED 3A
3656 K	operátor stavebnej výroby	denná	ISCED 3A
3336 M 04	drevárstvo a nábytkárstvo – manažment v drevárstve	denná	ISCED 3A
2841 M	technológia ochrany a tvorby životného prostredia	denná	ISCED 3A
3355 H	stolár	denná	ISCED 3C
3661 H	murár	denná	ISCED 3C
3663 H	tesár	denná	ISCED 3C
3675 H	maliar	denná	ISCED 3C
3370 H	čalúnnik	denná	ISCED 3C
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	denná, externá	ISCED 3A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní -dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		20	0	0
Muži		15	0	0
Spolu (kontrolný súčet):		35	0	0
Kvalifikovanosť v %:		100		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	1	0	0
	do 40 rokov	2	0	0
	do 50 rokov	16	0	0
	do 60 rokov	15	0	0
	nad 60 rokov	1	0	0
	dôchodcovia	0	0	0
Spolu (veková štruktúra):		35	0	0

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		10
Muži		2
Spolu (kontrolný súčet):		12
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	2
	do 60 rokov	6
	nad 60 rokov	2
	dôchodcovia	0
Spolu (veková štruktúra):		12

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
absolventi vysokých škôl	ženy	7		MPC Žilina, Freetime academy Žilina
	muži	1		MPC Žilina
do 30 rokov	ženy	1		Freetime academy Žilina
	muži	0		
do 40 rokov	ženy	0		
	muži	0		
do 50 rokov	ženy	3		Freetime academy Žilina
	muži	1		MPC Žilina
do 60 rokov	ženy	3		Freetime academy Žilina, MPC Žilina
	muži	0		
nad 60 rokov	ženy	0		
	muži	0		
dôchodcovia	ženy	0		
	muži	0		

Spolu:	8	-	-
---------------	----------	----------	----------

**13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH
VYUČOVACÍCH PREDMETOV**

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	analytická chémia	100
2	anglický jazyk	100
3	aplikovaná biológia	0
4	aplikovaná geografia	100
5	aplikovaná informatika a chemické informácie	100
6	biológia	0
7	dejepis	83,33
8	ekológia	83,33
9	ekonomika	85,71
10	ekotoxikológia	100
11	fyzika	80
12	grafické informačné systémy	100
13	grafické systémy	100
14	chémia	86,6
15	chemické laboratórne cvičenia	100
16	informatika	100
17	konštrukčné cvičenia	100
18	konverzácia v anglickom jazyku	100
19	konverzácia v nemeckom jazyku	100
20	konverzácia v ruskom jazyku	100
21	legislatíva životného prostredia	100
22	literárny seminár	100
23	manažment	100
24	marketing	100
25	matematika	84,61
26	materiály	100
27	náboženská výchova	100
28	nemecký jazyk	100
29	občianska náuka	0
30	obchodná a administratívna korešpondencia	100
31	odborné kreslenie	100
32	odborný výcvik	100
33	podnikanie	0
34	prax	100
35	prestavba budov	100
36	príprava a realizácia stavieb	100
37	propagačná a reklamná tvorba	100
38	ruský jazyk	100
39	slovenský jazyk a literatúra	100
40	stavebné konštrukcie	100
41	strojnictvo	100
42	suché technológie	100
43	technológia	100
44	technológia životného prostredia	100
45	telesná a športová výchova	100
46	tvorba a manažment projektov	100
47	účtovníctvo	100

48	vybrané kapitoly z odboru	100
49	výchova k podnikaniu	50
50	výrobné zariadenia	100
51	základy podnikania	100
52	základy stavebnej mechaniky	100
53	základy úspešnej komunikácie	100
Celkový priemer (%):		89,69%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Pre školské prostredie sú typické problémy žiakov v správaní, učení a neistote. Keďže si uvedomujeme narastajúcu frekvenciu problémov, aj v školskom roku 2018/2019 sme sa intenzívne venovali tejto problematike a usilovali sa prácu v oblasti výchovného poradenstva zdokonaľiť.

Venovali sme sa chýbajúcim sociálnym zručnostiam žiakov, išlo hlavne o absentujúcu trpezlivosť, aktivitu a dôslednosť v práci, znižujúce nároky na vlastné výkony a objektívne zhodnotenie vlastných i cudzích výsledkov.

Nezvládnutie týchto zručností má priamy dôsledok:

- **vyhýbanie sa konfliktným situáciám absenciou**
- **„únikom“ do choroby**
- **agresivitou voči spolužiakom nadriadeným...**

Preto bolo najširšou činnosťou výchovného poradcu **individuálne poradenstvo** a spolupráca : **žiak -triedny učiteľ- majster – rodič – VP.**

Je veľmi dobrým signálom narastajúca spolupráca s CPPPaP, tiež ochota niektorých rodičov riešiť problémy žiakov.

Nadalej zostáva potreba individuálnej práce s mnohými žiakmi (nadanými, integrovanými, žiakmi so zdravotným postihnutím alebo žiakmi zo sociálnych pomerov).

Pri plnení strategických úloh školy výchovné poradenstvo bolo smerované na hlavnú časť na **adaptačný program žiakov I. ročníkov** pri prechode zo základnej školy na strednú školu.

Plnenie tejto úlohy je prílohou vyhodnotenia práce VP.

V nadväznosti na plán hlavných úloh školy a plán práce VP sa v školskom roku 2018/2019 uskutočnili a boli realizované úlohy, ktoré uvádzame v štatistickom vyjadrení :

- **pohovory – (žiak-rodič-tr.učiteľ- MOV) - 55**
- **oznámenie o záškoláctve - 22**
 - plnenie povinnej školskej dochádzky - 5
 - zanedbávanie školskej dochádzky - 17
- **posudky - 25**
 - polícia - 5
 - ÚPSVaR - 15
 - Rediagnostika v CPPPaP Čadca - 5
- Ďalej - besedy, školenia, prednášky, kultúrne podujatia a pod. to vyjadrím len štatisticky.

Rezervy pretrvávajú vo vymeškaní žiakov na vyučovaní, čo často súvisí so skrytým záškoláctvom. Škola ostáva niekedy bezmocná proti často nezmyselným lekárskeym potvrdeniam alebo obhajobe rodičov. K tomuto má škola dobre nastavený školský poriadok, avšak osvojenie si niektorých povinností žiakmi trvá dlhšie a tu zohráva hlavnú úlohu profesionálne majstrovstvo učiteľa, majstra OV.

stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Úlohy prevencie závislosti a soc. Patologických javov vychádzali z Národného programu boja proti drogám pre školský rok 2018/2019.

Cieľom výchovnej činnosti v tejto oblasti je pozitívna výchova k formovaniu zdravého životného štýlu, humanizmu a emocionalite žiakov.

Plnenie obsahovej náplne sa uskutočnilo s výchovným poradcom školy, ako jednotná zložka prevencie výchovného poradenstva a prevencie na našej škole, v úzkej súčinnosti so Školským strediskom záujmovej činnosti ako zložky SOŠDaS, s triednymi učiteľmi, pedagógmi školy, OS Čadca, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Čadca.

Aktivity boli zamerané na:

- prieskum pomocou dotazníka zameraný na identifikáciu javov (šikana, vydieranie, násilie, výskyt drog v priestoroch a na akciách školy)
- prevencia v nadväznosti na tematické celky predmetov občianska náuka, etická výchova, náboženská výchova, triednické hodiny, ako zážitkové formy práce so žiakmi, formovanie a zmenu postoja k drogám
- oboznámenie Rady rodičov SOŠ DaS s formami prevencie a výchovnom poradenstve na škole formou triednych rodičovských združení
- spoluprácu so Žiackou školskou radou pri napĺňaní úloh prevencie, dodržiavaní Školského poriadku školy.

Aktivity v jednotlivých mesiacoch

September 2018:

Aktualizácia nástenky – drogy a ich účinky na zdravie

Október 2018:

Priebežne monitorovať a riešiť problémy učenia a správania žiakov v spolupráci s tr. uč. – pohovory

Vypracovanie individuálnych plánov pre integrovaných žiakov

November 2018:

„Kým nie je príliš neskoro“

Odborné sympóziu- Žilina - workshopy

„Slovensko bez drog – beseda - pani Kosmeľová

December 2018:

Šikanovanie a rovesnícke násilie

ÚPSVR Čadca - vzdelávanie, diskusia

Január 2019:

Medzinárodný deň pamiatky obetí holocaustu - nástenka, prečítané informácie o danej problematike v priebehu vyučovania

Február 2019:

Príprava na projekt – oblasť primárnej prevencie

Marec 2019:

Pohovory so slabo prospeievajúcimi žiakmi – individuálne rozhovory

Apríl 2019:

„Šikanovanie“ – beseda s Mgr. Zlochovou, policajný zbor Čadca

Máj 2019:

Konzultačný servis pre žiakov a pedagógov pri riešení aktuálnych problémov

Ponuka nadstavbového štúdia pre žiakov učebných odborov - konzultácie, pohovory

Jún 2019:

Vypracovanie hodnotiacich správ

Koordinátor primárnej prevencie, výchovný poradca školy operatívne reagujú na potreby, podnety a skutočnosti vyplývajúce z výchovného pôsobenia na žiaka, skupinu, triedy, školu a súčinnosti s vedením školy.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY

- multimediálne prezentácie:

SOŠ DaS sa pravidelne prezentovala svojimi úspechmi na verejnosti, v masovo - komunikačných prostriedkoch.

Prezentovala svoje úspechy v oblasti športu, kultúry, výchovy, vzdelávania, prezentácia projektov uskutočňovaných školou:

- v týždenníkoch: Kysuce, Kysucké noviny
- v mesačníkoch: Drevársky magazín
- dvojmesačník: Krasňan
- média: KTV, RTVS, TASR
- školský časopis: Harvardák

- spolupráca školy s rodičmi:

Spoluprácu školy s rodičmi prehľadili najmä pri adaptačnom stretnutí ešte pred začiatkom školského roka, športové podujatia, kultúrne aktivity, na ktoré boli rodičia pozývaní a aktívne sa ich zúčastnili, zapájali sa do aktivít a pomáhali so samotnou realizáciou. Komunikácia medzi školou a rodičmi je aj prostredníctvom internetovej stránky školy, kde sa priebežne zverejňovali všetky dôležité informácie.

O prospechu a dochádzke komunikuje škola prostredníctvom tlačeného žiackeho preukazu i elektronickej žiackej knižky. Značný počet zákonných zástupcov problémových žiakov však prejavoval slabý záujem o spoluprácu so školou pri riešení vzniknutých problémov, čo sťažovalo prácu pedagógom školy.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

Prezentácia školy na burzách stredných škôl / Námestovo, Martin, Čadca, Bytča /, spolupráca so základnými školami v okresoch Čadca, Kysucké Nové Mesto, Martin, Bytča.

Spolupráca s vysokými školami a so základnými školami (Deň otvorených dverí, prezentácie školy)

- školský časopis:

Škola vydáva školský časopis „Harvardák“, ktorý vychádzal v intervale 3x za školský rok. Poskytoval informácie pre žiakov školy a širokú verejnosť o dianí školy.

- činnosť žiackej školskej rady:

September 2018

- Otvorenie školského roku (voľba zástupcov tried do ŽŠR z prvých ročníkov na šk. rok 2018/2019, zasadnutie zástupcov tried za účelom zahájenia šk. roka)
- Zasadnutie ŽŠR (voľba predsedu ŽŠR, rozdelenie kompetencií v ŽŠR, navrhnutie aktivít počas šk. roka, predloženie plánu ŽŠR na šk. rok 2018/2019)
- Zasadnutie ŽŠR (návrh rozpočtu ŽŠR)
- Doplnenie aktuálnych údajov na stránku školy o ŽŠR–obnovený štatút, zoznam členov, kontakt, plán práce, aktuálne informácie
- Účasť členov ŽŠR na akcii „Svetový deň vďačnosti“
 - „Svetový deň srdca“

- „Deň nezábudiek“
- Účasť žiakov na školení na rozvoj žiackej školskej rady v Kľačne

Október 2018

- Zasadnutie ŽŠR (obnova fajčiarskych hliadok na škole)
- Účasť členov ŽŠR na akcii „Október -mesiac úcty k starším“, - / výhra 2. miesto za video akcií ŽŠR/
- „Týždeň boja proti stresu“

November 2018

- Zasadnutie ŽŠR
- Účasť členov ŽŠR na akcii „Medzinárodný deň tolerancie“
- „Európsky týždeň boja proti drogám“ –spolupráci s protidrogovou komisiou.
- Účasť členov ŽŠR v domove dôchodcov v Krásne nad Kysucou – spríjemnenie popoludnia pre seniorov

December 2018

- Zasadnutie ŽŠR
- Prieskumy vo vybraných triedach–Sociálne vzťahy medzi žiakmi, Šikanovanie, Zdravý životný štýl
- „Najkrajšia vianočná trieda“–súťaž
- Účasť členov ŽŠR na akcii „Mikuláš na ľade v MM aréne“
- „Svetový deň boja proti AIDS“
- „Vianoce -sviatky domova“

Január 2019

- Zasadnutie ŽŠR
- Vyhodnotenie prospechu, správania a dochádzky za 1.polrok–informačná tabuľa
- Medzinárodný deň bez internetu, televízie a mobilu

Február 2019

- Zasadnutie ŽŠR
- Účasť členov ŽŠR na akcii „Valentín –sviatok zaľúbených“
- „Valentínska kvapka krvi“
- Účasť členov ŽŠR na aktivitu KSP „Inšpirujme sa navzájom“

Marec 2019

- Zasadnutie ŽŠR
- Účasť členov ŽŠR na akcii „Deň učiteľov“
- „Miluj život, nie drogy“
- „Medzinárodný deň žien“

Apríl 2019

- Zasadnutie ŽŠR
- Účasť členov ŽŠR na akcii „Deň narcisov“
- „Deň Zeme“
- „Veľká noc v SOŠDaS“

Máj 2019

- Zasadnutie ŽŠR (príprava rozlúčky s maturantmi)
- Účasť členov ŽŠR na akcii „Medzinárodný deň matiek“

Jún 2019

- Záverečné zasadnutie ŽŠR, vyhodnotenie činnosti ŽŠR a koniec šk. roka 2018/2019

• Účasť členov ŽŠR na akcii „Svetový deň životného prostredia“

- „Svetový deň darcov krvi

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Efektívnosť prevencie sociálno–patologických javov spočíva aj v spolupráci s rôznymi organizáciami:

- ŽSK – odbor školstva a športu stretnutia výchovných poradcov, zabezpečovanie rôznych materiálov,
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Čadca, Kysucké Nové Mesto – spolupráca pri zabezpečení vyšetrení a konzultácií, prednášok
- Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva Čadca – vyšetrenia a konzultácie žiakov s vývinovými poruchami učenia,
- Úrady práce sociálnych vecí a rodiny Čadca, Kysucké Nové Mesto - hmotná núdza rodinného prostredia žiaka, riešenie záškoláctva, zlá sociálna situácia žiakov, sociálna kuratela u problémových žiakov,
- Mestský úrad Krásno nad Kysucou – Poznaj mesto, v ktorom študuješ.
- Mestská polícia Krásno nad Kysucou – aktivity proti fajčeniu, alkoholizmu a násiliu,
- Okresné oddelenie policajného zboru - oddelenie prevencie kriminality mládeže – zážitkové besedy, prednášky, výklad o trestno-právnej zodpovednosti, drogách, extrémizme, obchode s ľuďmi, agresivitou a šikanovaní, právo na spravodlivý proces, právo na informácie.,
- Obvodné oddelenie policajného zboru Krásno nad Kysucou – právna zodpovednosť pri záškoláctve, šikanovanie, vytváranie podmienok pocitu bezpečia pri príchode, odchode zo školy (autobusová zástavka, dopravná bezpečnosť),
- Profesionálna armáda
- Agentúra Čekovský – koncerty zamerané proti závislostiam,
- Poradensko – tréningové centrum Náruč Čadca – pomoc postihnutým ľuďom, prevencia násillia páchaného na deťoch,
- Odborný zdravotný dozor – odborní a obvodní lekári – besedy o dospievaní, rodičovstve....
- Rada rodičov, rada školy, žiacka školská rada – vnútorné riešenie prevencie za spoluúčasti rodičov, žiakov a zástupcov rady školy,
- Spolupráca s vysokými školami a so základnými školami (Deň otvorených dverí, prezentácie školy)

- iné aktivity:

1. Získavanie praktických zručností formou rovesníckeho a zážitkového učenia žiakov základných škôl v dielnach odborného výcviku v predmete technika- ručné obrábanie dreva.
2. Získavanie praktických zručností formou rovesníckeho a zážitkového učenia žiakov základných škôl v odbornej učebni chémie – laboratórium – v predmete chémie.
3. Burza informácií o vzdelávaní a zamestnanosti Čadca – prezentácia odborov školy.
4. Prezentácia školy na Z`Y Oravská Lesná
5. Regionálny deň – Základná škola Stará Bystrica – prezentácia odborov školy, praktické ukážky remesiel
6. Veľkonočné trhy v Zborove nad Bystricou – prezentácia školy a centra voľného času.
7. Deň remesiel na Kysuciach – prezentácia výrobkov školy v meste Krásno nad Kysucou.
8. Týždeň otvorených dverí – prezentácia školy / odborné učebne, laboratórium, dielne odborného výcviku, priestory centra voľného času, telocvičňa, ihriská / - praktické ukážky remesiel, prezentácie spolupracujúcich firiem.
9. Burza stredných škôl Bytča - prezentácia učeníých a študijných odborov
10. Burza stredných škôl Námestovo – prezentácia učeníých a študijných odborov
11. Burza stredných škôl Martin- prezentácia učebných a študijných odborov
12. Dni remesiel Divinka– prezentácia učebných a študijných odborov , praktické ukážky
13. Dni remesiel ZŠ Radoľa - prezentácia učebných a študijných odborov , praktické ukážky

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019

Projek t / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Schválen ý/Neschv álený/V proces hodnoteni a	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpoče t	Spolufi nancov anie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Buď čistý ako voda	Protidrogové aktivity	N	4/2019	06/2019	585	185	4 0 0
	Spolu dokážeme viac	Spolupráca školy so zamestnávateľmi	S	5/2018	10/2018	350	50	3 0 0
	Všetci sme rovnakí	Využitie voľného času	S	5/2019	10/2019	600	30	6 0 0
	Medzinárodný minifutbalový turnaj	O pohár predsedkyne ŽSK	S	09/2018	10/2018	630	80	5 5 0
MŠVVaŠ SR								
Fondy EU								
INÉ	Zelená oáza	Zriadenie oddychovej zóny	S	4/2019	06/2019	1300		
	Spoznaj rieku Kysuca	Monitoring rieky Kysuca	N	6/2019	12/2019	1500		
	Naša škola žije športom	Prezentácia školy v oblasti športu	N	01/2019	04/2019			
	Oáza oddychu	Rekonštrukcia átia	N	03/2019	09/2019	4 252		
	Remeslo má zlaté dno	Deň remesiel v meste	S	06/2018	10/2018	1683		

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia:

V školskom roku nebola vykonaná žiadna inšpekcia v SOŠ drevárskej a stavebne v Krásne nad Kysucou.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2018			557		Skutočný počet žiakov:		370	Naplnenosť školy (%):		66,4
			Počet	Počet skutočne využívaných učební		Priestor v m³ / m²		Poznámka		
Budovy celkom			3			16080				
	Učebne		22	22		1181				
	Z toho	Kmeňové	8	8		X				
		Jazykové	3	3		X				
		Odborné	8	8		X				
		IKT	3	3		X				
		Laboratória				X				
Šatne (Áno/Nie)			A			375				
Dielne (Áno/Nie)			A			7537				
Školský internát (Áno/Nie)			N							
Školská jedáleň (Áno/Nie)			A			203				
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)			N							
Telocvičňa (Áno/Nie)			A			648				
Posilňovňa			A			124				
CVC			A			100				
Technika	PC (ks)		169			X				
	Dataprojektory (ks)		8			X				
	Interaktívne tabule (ks)		8			X				

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	A	36x18	parkety	V		náter plochy 2012

Ihrisko - futbalové	Nie					
Ihrisko – florbalové	Nie					
Viacúčelové ihrisko	A	33x18	umelá tráva	V		výmena trávniku 2014
Atletický ovál	Nie					
Atletická rovinka	Nie					
Atletické doskočisko	Nie					
Vrhačský sektor	Nie					
Posilňovňa	A	11x5	koberec	V		
Tenisové kurty	Nie					
Plaváreň	Nie					
Sauna	Nie					
Workoutové ihrisko	A	5x6	umelá tráva	V		
Šatne	A					
Hygienické zariadenia	A					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdium, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň
--	-----------------

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		100	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	-	
	kuchár	1	
	zaučený kuchár	1	
	zamestnanci v prevádzke	-	
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	nie	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		áno	Prvý júlový týždeň a posledný augustový, keď sú v škole všetci zamestnanci a žiaci na opravných skúškach.
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2018	20 113	
	k 30.6.2019	12 766	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2018	-	
	k 30.6.2019	-	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		2002	
Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- kuchyňa		27	
Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- jedáleň		53	

Vykurovanie	vlastné	-	
	zo školskej kotolne	A	
	iné (názov dodávateľa tepla)	-	
Kanalizácia	verejná kanalizácia	A	
	vlastná ČOV	-	
	ČOV školy	-	

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2018/2019

- ❖ Prehĺbiť spoluprácu so základnými školami v okrese Námestovo, Dolný Kubín, Martin pri propagácii odborného vzdelávania.
- ❖ Postupné materiálo technické zabezpečenie edukačného procesu:
 - **Teoretické vyučovanie**
 - Dokončiť rekonštrukciu sociálnych zariadení v budove školy- 1, 2,3 poschodie
 - Doplnenie NUP do odborných učební
 - Dobudovať átrium školy
 - **Praktické vyučovanie**
 - Dobudovanie garáže pre školské auto, príviesné vozíky
 - Výsadba okrasnej zelene v areály odborného výcviku
 - **Centrum voľného času**
 - Rozšíriť spoluprácu s CVČ Námestovo a Žilina
 - Rozvíjať schopnosti a zručnosti vo voľnočasových aktivitách / šport, tradičné remeslá, ručné práce, .../
 - Dokončiť výmenu okien a dverí
 - Dobudovanie fitness zónu vrátane šatne pre cvičiacich na ihrisku v areály školy

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2018/2019:

- ❖ Prehĺbiť spoluprácu so základnými školami v okrese Námestovo, Dolný Kubín, Martin pri propagácii odborného vzdelávania. **Splnená**

- ❖ Postupné materiálne technické zabezpečenie edukačného procesu:

- **Teoretické vyučovanie**

Dokončiť rekonštrukciu sociálnych zariadení v budove školy- 1, 2,3 poschodie
Doplnenie NUP do odborných učební
Dobudovať átrium školy

Splnená
V plnení
Splnená

- **Praktické vyučovanie**

Dobudovanie garáže pre školské auto, príviesné vozíky
Výsadba okrasnej zelene v areály odborného výcviku

V plnení
Splnená

- **Centrum voľného času**

Rozšíriť spoluprácu s CVČ Námestovo a Žilina
Rozvíjať schopnosti a zručnosti vo voľnočasových aktivitách / šport, tradičné remeslá, ručné práce, .../
Dokončiť výmenu okien a dverí
Dobudovanie fitness zóny, vrátane šatne pre cvičiacich na ihrisku v areály školy

Splnená
Splnená
Splnená
V plnení

- definícia cieľa pre školský rok 2019/2020:

Zámerom školy je pokračovanie v skvalitňovaní odborného vzdelávania, zlepšovania klímy školy, materiálno-technické vybavenie školy, aby škola i naďalej bola svojou ponukou vzdelávacej a spoločenskej činnosti otvorenou inštitúciou pre žiakov ZŠ, rodičov, sociálnych partnerov, odberateľov absolventov na trhu práce a širokú verejnosť.

- Prehĺbiť spoluprácu so základnými školami okresu Žilina.
- Prehĺbiť spoluprácu so zamestnávateľmi regiónu a opakovane podrobnejšie ich informovať o možnosti duálneho vzdelávania

- **Teoretické vyučovanie**

Rekonštruovať chodbu a učebne na treťom poschodí školy .
Inovovať odbornú učebňu pre prvý ročník v odbore stolár.
Inovovať odbornú učebňu pre prvý ročník v odbore stavbár.
Vymaľovať telocvičnu.
Výmena dverí na prvom poschodí v budove školy.

- **Praktické vyučovanie**

Dobudovanie garáže pre školské auto, príviesné vozíky.
Inovovať učebňu opracovania kovov a plastov .
Inovovať učebňu pre prvý ročník v odbore stolár.

- **Centrum voľného času**

Rozšíriť ponuku záujmových útvarov o technické krúžky v dielňach praktického vyučovania.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Výučba odborov požadovaných na trhu práce	
Dobrá, dlhotrvajúca spolupráca s podnikateľskými subjektmi	Problematická doprava vzhľadom na kolabujúcu infraštruktúru – Svrčinovec, Čierne , Skalité.....
Centrum voľného času	
Rozmanitosť v možnostiach štúdia v učebných i študijných odboroch	Nedostatok aktuálnych učebníc a moderných učebných pomôcok pre vyučovanie odborných a spoločensko-vedných predmetov
Záujem vedenia školy o zlepšovanie podmienok pre materiálno.- technické vybavenie školy, modernizáciu výchovno- vzdelávacieho procesu	Nedostatočná spolupráca rodičov s pedagogickými zamestnancami školy pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov žiakov
Úroveň výchovného, poradenstva a prevencie sociálno-patologických javov	Nedostatočná čitateľská a finančná gramotnosť žiakov
Kvalifikovanosť a odbornosť pedagógov vo všetkých predmetoch	Nedostatok finančných prostriedkov na dobudovanie kanalizácie a rekonštrukciu kotolne
Humánny prístup k žiakom i rodičom	
Príležitosti:	Riziká:
Možnosť zavedenia nových študijných a učebných odborov	Nepriaznivý demografický vývoj
Zvýšená spolupráca so základnými školami	Nízka vedomostná úroveň žiakov zo základnej školy
Úroveň kráterového poradenstva	
Využitie kapacity školy pre ďalšie vzdelávanie dospelých a rekvalifikácie	Pretrvávajúci pokles záujmu žiakov ZŠ o remeslá
Atraktívna ponuka mimo vyučovacích aktivít	Benevolentný prístup žiakov k učeniu
Prepojenie školy s praxou a podnikateľskými subjektmi	Nedostatočné financie a nemotivujúca legislatíva
Zvýšenie záujmu rodičov i verejnosti o aktivity poriadané školou	Riziko zníženia plánu výkonov
Možnosti rozšírenia okruhu podnikateľských subjektov pre odbornú prax – Orava, Žilina, Bytča,	
Zosúladenie odbornej prípravy žiakov a požiadavkami trhu práce	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- Pokračovať v realizácii reformy školstva v súlade s platnou legislatívou – úprava školského vzdelávacieho programu podľa aktuálnych požiadaviek trhu práce.
Z: vedenie školy
- Vedenie predpísanej pedagogickej dokumentácie školy.
Z: vedenie školy
- Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu.
Z: vedenie školy
- Kontrolná a hospitačná činnosť vedenia školy.
Z: vedenie školy
- Inovácia materiálno – technického vybavenia školy - Kotolňa , Kanalizácia
Z: vedenie školy

- Zefektívnenie prezentácie školy na verejnosti – spolupráca so základnými školami – rovesnícke vzdelávanie – dni remesiel.

Z: vedenie školy

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov v	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	z toho: počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2019
3341 K	Operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	8	0	7	6	1
3656 K	Operátor stavebnej výroby	10	0	8	8	2
3336M 04	Drevárstvo a nábytkárstvo-manažment v drevárstve	8	6	0	0	2
2841 M	Technológia ochrany a tvorby životného prostredia	11	6	4	3	1
3355 H	stolár	8	2	5	4	1
3661 H	murár	11	1	8	8	2
3663 H	tesár	7	3	3	3	1
3675 H	maliar	6	1	2	2	3
3370 H	čalúnnik	8	4	3	1	1
6403 L	Podnikanie v remeslách a službách	44	0	44	40	0
Spolu:		121	23	84	75	14

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania sú dobré.

- Rozvrh hodín spĺňa psychohygienické podmienky a požiadavky žiakov aj učiteľov. Žiaci sa delia na niektorých predmetoch na skupiny podľa platnej legislatívy.
- Stravovanie žiakov aj učiteľov je zabezpečené v školskej jedálni, ktorá je súčasťou budovy školy. Na škole funguje školský bufet a mliečny program.
- V priestoroch školy sú zriadené oddychové zóny s lavičkami. Vo voľnom čase majú žiaci k dispozícii centrum voľného času so študijným priestorom, knižnicou, počítačmi s internetovým pripojením, kopírovacími a tlačiarenskými službami.
- Triedy a chodby sú čisté, pravidelne vetrané, doplnené nástenkami, ktoré sa pravidelne aktualizujú. Priestory školy sú esteticky dotvorené kvetinovou výzdobou.
- Žiaci majú možnosť upevňovať svoje zdravie športovaním v športových krúžkoch.
- Učiteľov vedieme k humanistickému prístupu k žiakom, problémové situácie riešia triedni učitelia v spolupráci s výchovným poradcom a vedením školy.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2018/2019:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné			
	Tvorba www stránok	18	Ing. Anton Maslák
	Žurnalistický	15	Mgr. Mária Gavenčiaková
	Mladý rozpočtár	10	Mgr. Eva Zaťovičová
	Nebojme sa slovenčiny	16	PaedDr. Ján Pitoňák PhD.
	Rozhlasový žurnalista	15	Mgr. Andrea Trlicová
Prírodovedné	Účtovníctvo v praxi	15	Ing. Jozefa Orlinská
	Chémia okolo nás	9	Ing. Časnochová Oľga
	Matematika v praxi	16	Mgr. Kozáková Vlasta
	Voda pre život	10	Ing. Oľga Časnochová
Technické	Eko v praxi	17	Ing. Jana Škulavíková
	Odborná príprava	18	Ing. Ľuboš Jakubík
	Stavebníctvo	18	Ing. Anna Rebrošová
	Technologické cvičenia	16	Mgr. Janka Hlavatá
	Konfigurácie siete	15	Mgr. Jana Hrivíková
	Praktická elektronika	15	Mgr. Ivan Hundák
	Programovanie I.	15	Ing. Peter Remiš
	Programovanie II.	15	Ing. Peter Remiš
	Programovanie II.	16	Ing. Peter Remiš
	Programovanie a databázy	16	Ing. Jaroslav Šidlo
Umelecké	Skladanie počítačov	19	Ing. Martin Cvinček
	Propagačný	18	Ing. Arch. Beata kontrišová
	Tvorivé dielne	13	PhDr. Karin Bugalová
	Umelecká práca s drevom	16	Mgr. Andrea Trlicová
	Šikovné ruky	15	Anna Čičalová
Športové	Kuchíme spolu	15	Mgr. Adriána Horčíčáková
	Atletický	17	Mgr. Ján Holák

	Futbal CH	19	Mgr. Marián Ondrušek
	Športové Hry	19	Mgr. Ján Holák
	Workout - posilňovací	17	Mgr. Marián Ondrušek
	Florbalový	14	PhDr. Peter Jurga
	Futbalový	15	Jozef Blahuta
	Futsal	15	Mgr. Boris Drexler
	Cvičíme v posilňovni	22	Mgr. Uher Jozef
Iné	Spoznaj a chráň	18	Mgr. Andrea Trlicová
	Ukáž čo vieš	18	Ing. Alena Buchtová
	Kružok mladých lírov	15	Mgr. Andrea Trlicová
	Z každého rožku trošku	13	Mgr. Andrea Trlicová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	ENERSOL	Simona Hasilová	1. miesto
	ENERSOL	Zuzana Horňáková	2. miesto
	SOČ	Katarína Macková	1. miesto
	SOČ	Lucia Tomašová	2. miesto
	Čaro atramentu	Matej Sloviak	3.miesto
Celoslovenské kolo	ZELENÝ ANDEL	Katarína Macková	2. miesto
	SOČ	Katarína Macková	5. miesto
	Majstrovstvá Slovenska maliarskych remesiel	Denis Zlavka Vladimír Pastva	1. miesto
	Festival študentského remesla v Kežmarku – odbor murár	Matej Imrišík Kristián Benko	2. miesto
	Tradičné remeslá – stolár, Kežmarok	Marek Ďurica Vladimír Pupík	2. miesto
	DEMOS – odborná drevárska súťaž	Žaneta Jakubcová	2. miesto
Medzinárodné kolo	Čalúnnická súťaž - Brno	Adriána Čuboňová Nikola Kadúchová	5. miesto

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Atletika – vrh guľou	Kristián Benko	3. miesto

	Atletika – hod oštepom	Patrik Brezina	4. miesto
	Atletika- skok do diaľky	Patrik Brezina	4. miesto
	Atletika – beh na 100 m	Adrián Gašperák	5. miesto
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

Centrum voľného času je zamerané hlavne na aktívne dopĺňanie výchovno - vzdelávacieho procesu, rozvíja a napomáha žiakom pri vlastnej sebarealizácii a aktívnom využívaní voľného času. Hlavné úlohy boli záväzné pre všetkých zamestnancov. Ich konkrétne plnenie bolo realizované počas celého školského roka a upresňované v týždenných a mesačných plánoch práce a na pracovných poradách. CVČ organizovalo počas školského roka rôzne spoločenské, kultúrne a športové aktivity pre žiakov, do ktorých sa zapájali spontánne v čase svojho osobného voľna. Cieľom CVČ bolo a je vyplniť voľný čas detí a mládeže zmysluplnou činnosťou tak, aby sa tento čas stal priestorom pre rozvoj a kultiváciu ich osobnosti, poskytol im možnosť zábavy i poučenia, naplnil ich sociálne potreby, uspokojil ich túžbu uplatniť sa, jednoducho poskytnúť im možnosť, stráviť voľný čas príjemne medzi svojimi.

Zameranie oblasti činnosti centra:

Pravidelná záujmová činnosť v záujmových kluboch, krúžkoch

Príležitostná činnosť - organizácia podujatí, športových súťaží, exkurzií, výletov

Prázdninová činnosť –Tvorivé dielne, odborné sústreďenia, kurzy

Individuálna práca - talenty, postihnuté deti

Spontánna činnosť - podľa záujmu, ponuky

Metodická, informačná, koordinačná práca v oblasti voľnočasových aktivít

V školskom roku 2018/2019 pracovalo 37 záujmových útvarov.

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času	950	514	265	54,10 %
Stredisko odbornej praxe	-	-	-	-

c) CVČ

p.č.	názov krúžku	počet žiakov	periodicita	vedúci krúžku
1.	Atletický	17	1 x týždenne	Mgr. Ján Holák
2.	Futbal CH	19	1x týždenne	Mgr. Marián Ondrušek
3.	Chémia okolo nás	9	1x týždenne	Ing. Oľga Časnochová
4.	Matematika v praxi	16	1x týždenne	Mgr. Vlasta Kozáková
5.	Nebojme sa slovenčiny	14	1x týždenne	PaedDr. Ján Pitoňák PhD.
6.	Odborná príprava	18	1x týždenne	Ing. Ľuboš Jakubík
7.	Rozhlasový žurnalista	15	1x týždenne	Mgr. Andrea Trlicová
8.	Spoznaj a chráň	18	1x týždenne	Mgr. Andrea Trlicová
9.	Stavebníctvo	18	1x týždenne	Ing. Anna Rebrošová
10.	Športové hry	19	1x týždenne	Mgr. Ján Holák
11.	Umelecký – práca s drevom	16	1x týždenne	Mgr. Andrea Trlicová
12.	Voda pre život	10	1x týždenne	Mgr. Oľga Časnochová
13.	Workout - posilňovací	17	1x týždenne	Mgr. Marián Ondrušek
14.	Žurnalistický	15	1x týždenne	Mgr. Mária Gavenčiaková
15.	Z každého rožku trošku	13	1x týždenne	Mgr. Andrea Trlicová
16.	Krúžok mladých lídrov	15	1x týždenne	Mgr. Andrea Trlicová
17.	Florbalový	14	2x týždenne	PhDr. Peter Jurga
18.	Futbalový	15	2x týždenne	Jozef Blahuta
19.	Športový krúžok	22	1x týždenne	Zuzana Berešíková
20.	Skladanie počítačov	19	1x týždenne	Ing. Martin Cvinček
21.	Šikovné ruky	15	1x týždenne	Anna Čičalová
22.	Kuchíme spolu	15	1x týždenne	Mgr. Adriána Horčíčiaková
23.	Technologické cvičenia	16	1x týždenne	Ing. Janka Hlavatá
24.	Konfigurácia siete	15	1x týždenne	Mgr. Jana Hríviková
25.	Praktická elektronika	15	1x týždenne	Mgr. Ivan Hudák
26.	Programovanie I.	15	1x týždenne	Ing. Peter Remiš
27.	Programovanie II.	15	1x týždenne	Ing. Peter Remiš
28.	Programovanie III.	16	1x týždenne	Ing. Peter Remiš
29.	Programovanie a databázy	15	1x týždenne	Ing. Jaroslav Šidlo
30.	Tvorba www stránok	18	1x týždenne	Ing. Anton Maslák
31.	Účtovníctvo v praxi	15	1x týždenne	Ing. Jozefa Orlinská
32.	Eko v praxi	17	1x týždenne	Ing. Jana Škulavíková
33.	Futsal	15	1x týždenne	Mgr. Boris Drexler
34.	Tvorivé dielne	13	1 x týždenne	PhDr. Karin Bugalová
35..	Ukáž čo vieš	18	1 x týždenne	Ing. Buchtová Alena
36.	Cvičíme v posilňovni	22	1 x týždenne	Mgr. Jozef Uher
37.	Propagačný	18	1 x týždenne	Ing. Arch. Beáta Kontrišová

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2018/2019 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Dátum: 24.10.2019

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: PaedDr. Ján Palko, v.r.