Przykładowy scenariusz edukacji matematycznej w kl.II z wykorzystaniem TIK

1. Tematyka zajęć: Mnożenie i dzielenie w zakresie 30 – gry i zabawy matematyczne
2. Cele ogólne
   * Utrwalenie umiejętności mnożenia i dzielenia liczb w zakresie 30
   * Kształcenie umiejętności pracy zespołowej
3. Cele operacyjne:
   * Wiadomości – uczeń zna:
     + nazwy liczb w mnożeniu i dzieleniu
     + tabliczkę mnożenia w zakresie 30
     + rozumie istotę mnożenia i dzielenia
     + rozumie zasadę przemienności mnożenia
   * Umiejętności – uczeń umie:
     + mnożyć i dzielić liczby w zakresie 30
     + nazywać liczby w mnożeniu i dzieleniu
     + przedstawiać liczby w postaci iloczynów
     + sprawdzać dzielenie za pomocą mnożenia
     + rozwiązywać zadania z treścią.
     + współdziałać w grupie
4. Metoda: praktycznego działania
5. Formy pracy: praca w grupach, konkurs, indywidualna
6. Środki dydaktyczne: tablica Mac technology , lizaki z liczbami, kartki z zadaniami, kostka do gry, <https://klikankowo.jimdo.com/gry-dla-uczniów>

Podstawa programowa

-1.1-7.6 mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia (bez algorytmów działań pisemnych); podaje z pamięci iloczyny; sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia;

-1.1-7.7 rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka (bez przenoszenia na drugą stronę);

-1.1-7.8 rozwiązuje proste zadania tekstowe (w tym zadania na porównywanie różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego);

Przebieg lekcji

1. Podanie tematyki zajęć.
2. Rachunek pamięciowy-wykorzystanie koła fortuny na <https://klikankowo.jimdo.com/gry-dla-uczniów> - nauczyciel uruchamia koło, gdy koło się zatrzymuje dzieci podają wynik mnożenia ( mogą to robić wszyscy razem Luc indywidualnie poprzez wskazywanie)
3. Ćwiczenia w mnożeniu i dzieleniu liczb- wykorzystanie gier ze strony-[*https://klikankowo.jimdo.com/gry-dla-uczniów*](https://klikankowo.jimdo.com/gry-dla-uczniów) – nauczyciel wyświetla grę a dzieci podchodzą do tablicy ,dobierają pary iloczynów i ilorazów.
4. Rozwiązywanie zadań z treścią- dzieci dobierają się trójkami i otrzymują na kartkach zadania z treścią. Rozwiązują je i umieszczają wynik na tablicy.( z tyłu na kartce są wyrazy, które będą potrzebne do rozwiązania hasła .Każda grupa prezentuje swoje zadanie, odczytując zadanie i rozwiązanie na głos . Pozostałe dzieci , wspólnie z nauczycielem sprawdzają poprawność zadań. Gdy zadanie jest rozwiązanie poprawnie odwracają kartkę pokazując wyraz , hasło- jeżeli zadanie jest błędnie rozwiązane współnie pomagamy je wykonać. Jeżeli wszystkie grupy prawidłowo rozwiążą zadania i odwrócą je na drugą stronę, ukaże się hasło podsumowujące pracę na lekcji- **Umiemy mnożyć i dzielić liczby.**
5. Przykłady zadań ( tematykę i trudność zadań należy dostosować do poziomu klasy i pory roku.

**W sadzie było 5 rzędów, w każdym rosły po 3 śliwy. Ile śliw rosło w sadzie?**

**Mama kupiła 12 brzoskwiń. Rozdzieliła je po równo między 3 dzieci. Ile brzoskwiń dostało każde z dzieci?**

**Babcia miała 21 kwiatów. Rozdzieliła je po równo do trzech wazonów. Ile kwiatów było w każdym wazonie?**

**Tomek kupił 6 zeszytów po 2 zł. Ile kosztowały zeszyty?**

**Mama kupiła 30 cukierków. Rozdało pięciorgu dzieciom po równo. Po ile cukierków dostał każde dziecko?**

1. Zakończenie lekcji- konkurs-zabawa z kostką do gry- nauczyciel wyrzuca dużą kostkę do gry a dzieci podają działania i wyniki związane z tą liczbą np. została wyrzucona liczba 6, więc dzieci podaja działania , których wynikiem jest 6 , np.30:5=6, 2x3=6 itd.- dzieci zgłaszają propozycje a nauczyciel wybiera najszybszą osobę, która podaje działania
2. Podsumowanie lekcji- Czego się dzisiaj nauczyłeś?

Co ci się podobało najbardziej?

Z czym miałeś trudność?

1. Pochwalenie dzieci za zaangażowanie i aktywność na lekcji.

Scenariusz opracowała Jolanta Kuka SP1 Dębno