

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ Komenského, Svit
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S124
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov SJL, M, P, VL – 4.ročník
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14. 11. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ, Komenského, Svit
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Andrea Lazarová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zssvit.edupage.org/a/zvysenie-citateľskej?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQyMjEmc3VicGFnZT0x

11. Manažérske zhrnutie:

Na stretnutí klubu sme sa zaoberali prípravou žiakov na T5 a hodnotením žiakov vo 4. ročníku.

Kľúčové slová:

Testovanie . váha známok, hodnotenie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Príprava žiakov na T5
2. Hodnotenie žiakov

1. Príprava žiakov na T5 – keďže časový priestor v 5. ročníku na prípravu na Testovanie 5 je obmedzený, učitelia sa zhodli, že nosnú časť prípravy presunú do 4. ročníka. P. učiteľka Pitoňáková navrhla časové rozdelenie prípravy. Príprava z matematiky bude prebiehať počas krúžkovej činnosti v 4. ročníku na krúžku Príprava na T5 , keďže časová dotácia na matematiku je nedostatočná a na testovacie úlohy nie je veľký priestor. Príprava na T5 – slovenský jazyk bude prebiehať počas vyučovania, kde sa testovacie úlohy zakomponujú do vyučovacej činnosti. Databáza úloh je u pani zástupkyne a je plne k dispozícii pre skúšobné testovanie. Pani učiteľka navrhla časový harmonogram vypracovania testovacích úloh. Pani učiteľka Mendrošová upozornila na fakt, že úlohy nie sú typickými školskými úlohami a neoverujú len obsah zapamätaných vedomostí. Hlavným problémom pri vypracovávaní úloh je čítanie s porozumením. Na základe tohto postrehu navrhla v prvých fázach prípravy zamerať sa na čitateľskú gramotnosť a sústrediť sa len na prácu s textom. Naučiť žiakov techniky hľadania a vyznačovania kľúčových slov . Pani učiteľka Pitoňáková navrhla

urobiť zoznam najčastejších chýb, ktoré vyskakujú pri riešení úloh pri testovaní a zároveň tieto chyby analyzovať na ďalších stretnutiach a prijať riešenia. Ďalej pani učiteľka pripomenula, že je potrebné u žiakov cielene cvičiť čitateľnosť pri zapisovaní čísiel a slov. Za účelom zlepšenia čitateľnosti písma sa zaviedol predmet v rámci čítania na prvom stupni, ktorý bude súčasťou čítania a písania. Hodnotiť sa bude dvoma známami – jedna bude za správnosť odpisu a druhá za krasopis.

2. Hodnotenie žiakov – učitelia sa zhodli na jednotnosti hodnotenia žiakov čo sa týka váhy známok. Učitelia sa zhodli na váhach známok:

Váha známok MAT 4. ročník

Vstupné, výstupné, polročné previerky -	3
Opakovanie tematického celku – PL, Vyskúšaj sa	2
5 min	1
GEO	1
Iné – DÚ, aktivita	0,5

Váha známok SJL 4. ročník

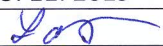
Vstupné, výstupné, polročné previerky	3
Kontrolné diktáty	2
Opakovanie tematického celku – PL,..	2
Čítanie 3. ročník	3
Čítanie 4. ročník	1
Sloh	2
Malé písomky, ústne odpovede, čitateľský denník	1
Krasopis	1 / ak vychádza horšia známka

ako 3 dať prepísať žiakovi/

Koordinátorka klubu poďakovala prítomným za účasť a vyzvala prítomných na zozbieranie podnetov na ďalšie zasadnutie.

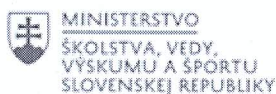
13. Závery a odporúčania:

Pri príprave žiakov na T5 vo štvrtom ročníku bude prebiehať príprava na MAT počas krúžkovej činnosti a príprava na SJL počas hodín slovenského jazyka – začlenením testovacích úloh do opakovania. Učitelia si spisujú problémové úlohy. Pri hodnotení žiakov vo 4. ročníku postupovať podľa dohodnutých váh známok.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Slávka Slivková
15. Dátum	14. 11. 2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Andrea Lazarová
18. Dátum	15. 11. 2019
19. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ, Komenského, Svit
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit
Kód ITMS projektu:	312011S124
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov SJL, M, P, VL – 4.ročník

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Komenského Svit

Dátum konania stretnutia: 14. 11. 2019

Trvanie stretnutia: od 15.30 .hod do 17.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
	Mgr. Eva Kačmarčíková		ZŠ Komenského Svit
	PaedDr. Andrea Lazarová		ZŠ Komenského Svit
	Mgr. Milica Molnárová		ZŠ Komenského Svit
	Mgr. Anna Pitoňáková		ZŠ Komenského Svit
	PaedDr. Slávka Slivková		ZŠ Komenského Svit
	Mgr. Miroslav Javorek		ZŠ Komenského Svit

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	MGR. JARMILA MENDROSOVÁ		ZŠ KOMENSKÉHO SRIT