**Marzena Kowalska Radomsko, 05.04.2018r.**

**nauczyciel języka angielskiego**

**Konspekt lekcji języka angielskiego w klasie IVb**

**Temat lekcji: My imaginary animal - opisywanie zwierząt.**

**Cele lekcji:**

- uczeń zna nazwy zwierząt hodowlanych, domowych oraz dzikich.

- uczeń zna części ciała zwierząt.

- uczeń potrafi opisać pokrótce wygląd zwierzęcia.

**Cele wychowawcze:**

- rozwijanie postawy aktywizującej uczniów podczas lekcji

-zwrócenie uwagi  na praktyczne korzyści wynikające ze znajomości nazw zwierząt

-kształtowanie umiejętności aktywnej współpracy w parach i grupach

-kształtowanie umiejętności samooceny

**Pomoce dydaktyczne:** podręcznik Steps Plus dla klasy IV, ćwiczenia i zeszyt przedmiotowy, nagrania audio, flashcards, tablica interaktywna.

**Metody:**

- rozmowa,

- wykład,

- praca z tekstem

**Formy pracy:**

- praca indywidualna,

- praca w parach

- praca w zespołach.

**Przebieg lekcji.**

1. Przywitanie się z uczniami, sprawdzenie listy obecności.
2. Przypomnienie wiadomości z poprzedniej lekcji i sprawdzenie pracy domowej.
3. Zapisanie tematu na tablicy i objaśnienie go uczniom.
4. Uczniowie pracują na aplikacji Learning Apps wykonując indywidualnie zadanie: „Animals body parts”, w którym podpisują obrazki nazwami części ciała zwierząt.
5. Gra planszowa na tablicy interaktywnej pt.: Memory game. Uczniowie dzielą się na 2 drużyny, kolejno podchodzą do tablicy. Próbują sparować kartonik przedstawiający zwierzę z jego nazwą. Za każdą parę drużyna zdobywa punkt. Wygrywa ta drużyna, która zgromadziła najwięcej par.
6. Wyjaśnienie uczniom polecenia do zadania 5, a następnie zadania 6 str. 71 i wspólne wykonanie go z uczniami. Każdy przykład wykonuje inny uczeń.
7. Rozwieszenie na tablicy nazw zwierząt wraz z ich zdjęciami.
8. Gra: Zgadnij jakie to zwierzę. Uczniowie wybierają sobie jedno ze zwierząt i starają się w kilku zdaniach je opisać. Następnie czytają opis kolegom i koleżankom z klasy nie podając nazwy zwierzęcia. Osoba, która zgadnie czyta swój opis i tak aż wszyscy z klasy zaprezentują swoje zdania.
9. Podsumowanie zajęć i nagrodzenie oceną wyróżniających się uczniów.
10. Praca domowa: zadanie 7 str. 71.