

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovnovzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou
Kód ITMS ŽoP	NFP312011S811
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Oľga Opaleková
Druh školy	ZŠ I. a II. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	
Obdobie vykonávanej činnosti	01.12.2020 – 28.02.2021

Správa o činnosti:

Štvrt'ročná správa za obdobie december 2020 – február 2021

Táto správa je výstupom v predmetoch slovenský jazyk a literatúra (IV.A) a prírodoveda (III.A).
Vyučujúca : Mgr.Oľga Opaleková

Odučené hodiny za obdobie :

- december 2020 SJL IV.A 4 hodiny
PRI III.A 4 hodiny

- január 2021 SJL IV.A --
PRI III.A --

- február 2021 SJL IV.A 4 hodiny
PRI III.A 4 hodiny

V druhom štvrt'roku školského roka 2020/2021 som sa v rámci projektových hodín venovala týmto okruhom :

SJL

JZ : Spodobovanie - spodobovanie na konci slova, uplatnenie pravopisu a výslovnosti
spodobovaných spoluhlások vo vnútri slova DH
- spodobovanie na hranici slov, uplatnenie pravopisu a výslovnosti

spodobovaných spoluhlások na hranici slov

Slovné druhy - podstatné mená - všeobecné a vlastné podstatné mená - pohybový diktát
- podstatné mená - rod a číslo podstatných mien - vyhľadávanie, určovanie a
triedenie podstatných mien podľa rodu a čísla .

ČaLV - Mimojazykové prostriedky - mimika, gestikulácia

Dialóg - tvorenie dialógov, divadelné stvárnenie dialógov, rola herca, úloha režiséra

Čítanie s porozumením a riešenie úloh vyplývajúcich z prečítaného textu.

PRI

Objem a hmotnosť telies - porovnávanie a meranie - riešenie úloh na bezkriedy

Pátrame po tom, ako funguje ľudské telo - oboznámenie sa s časťami ľudského tela, maketa
ľudského tela

Pátrame po tom, ako funguje ľudské telo - tráviaca sústava

Objavujeme živočíchy, živočíchy s vnútornou kostrou, cicavce - pozorovanie života ježa tmavého
- vyhľadávanie zaujímavých informácií
na webových stránkach

Živočíchy s vnútornou kostrou . Vtáky. Pozorovanie vtákov vo voľnej prírode - let, zvuky,
zhromažďovanie sa

V mesiacoch december 2020 a február 2021 sme pokračovali v projekte Inovácia foriem a metód
výchovno-vzdelávacieho procesu. V januári sa projektové hodiny neuskutočnili, nakoľko bolo
z dôvodu pandémie covid 19 dištančné vzdelávanie.

Na vyučovacích hodinách sme využívali hlavne IKT prostriedky, projektovú metódu, heuristickú
metódu, situačnú metódu, dramatizáciu, diskusiu, demonštračnú metódu , experiment a didaktické
hry. Zamerali sme sa na medzipredmetové vzťahy slovenský jazyk, prírodoveda, výtvarná výchova a
pracovné vyučovanie. Naším cieľom bolo hľadať a využívať také formy a metódy vzdelávania, ktoré
žiacov motivujú a zároveň vtiahnu do danej problematiky. Úlohy boli zamerané na pozorovanie
voľnej prírody a života v nej. Venovali sme zvýšenú pozornosť využívaniu praktických činností a
zážitkovému učeniu. Žiaci boli vedení k rozvíjaniu environmentálneho povedomia, k chápaniu
fungovania vzťahov v životnom prostredí a dôležitosti zabezpečenia vhodných životných
podmienok, k rozvíjaniu prírodovednej a čitateľskej gramotnosti (čítanie textov, práca s textom,
dramatizácií). Využívané metódy a formy práce podporovali záujem žiakov o prácu na projektových
hodinách.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Oľga Opaleková , 28.02.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	PaedDr. Anna Kijaček Rošková
Podpis	

