

Scenariusz zajęć 26.11.2020 r.

Przygotowanie: Zespół nauczycieli przedszkola

Temat tygodniowy: Zdrowie naszym skarbem

Temat zajęć: Znamy różne figury

Grupa wiekowa: 3-6 latki

Cele ogólne:

- utrwalanie podstawowych cech figur geometrycznych: trójkąt, koło, kwadrat, prostokąt,
- doskonalenie postrzegania i rozpoznawania kształtu figur geometrycznych.

Cele szczegółowe:

- dziecko rozpoznaje kształty figur;
- nazywa figury geometryczne: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt;
- utrwalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według kształtu;
- rozwijanie umiejętności rozwiązywania zagadek;
- ćwiczenie umiejętności wypowiedzania się.

Cele terapeutyczne:

- sprzyjanie odreagowaniu napięć emocjonalnych;
- zgodna współpraca;
- usprawnianie poprzez wykonywanie zadań;
- odwrócenie uwagi od choroby.

Metody pracy:

- słowna rozmowa kierowana, objaśnienia i instrukcje;
- oglądowa: pokaz wzorów i sposobów wykonania pracy;
- czynna: zadania stawiane do wykonania – praca z rodzicem.

Środki dydaktyczne:

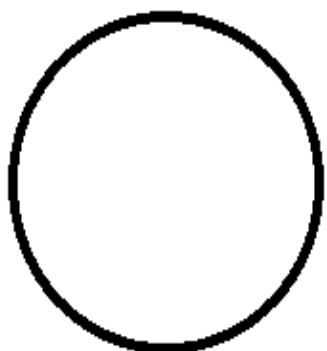
- wiersz M. Plata “Pajacyk”
http://ps31.kielce.eu/sites/default/files/wiersz_pajacyk_geometryczny.pdf
- karta pracy nr. 1 – Rysuj po śladzie;
- karta pracy nr. 2 – Dopasuj figury do kształtów obrazków;
- karta pracy nr. 3 – Pokoloruj według wzoru;
- karta pracy nr. 4 – Pomaluj wszystkie trójkąty na zielono. Policz ile jest trójkątów;
- zagadki,
<http://zagadkidladzieci.net/zagadki/Zagadki+dla+dzieci+o+figurach+geometrycznych>
(dostęp 25.11.2020);
- karteczki z rysunkami figur geometrycznych;
- figury geometryczne potrzebne do ułożenia pajaca;
- kredki.

Przebieg zajęć

1) Wstęp

Przypomnienie wyglądu figur geometrycznych

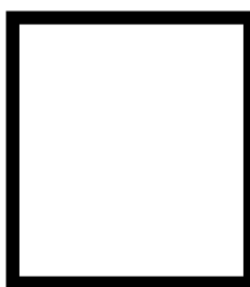
- dzieci szukają w sali przedmiotów w kształcie koła, prostokąta, kwadratu i trójkąta.



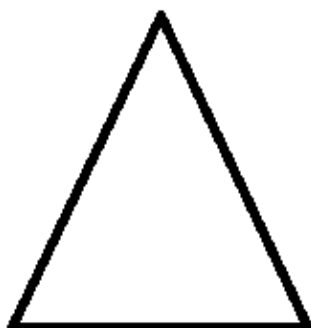
Koło



Prostokąt



Kwadrat



Trójkąt

2) Wysłuchanie wiersza M. Platy „Pajacyk”

http://ps31.kielce.eu/sites/default/files/wiersz_pajacyk_geometryczny.pdf

(dostęp 25.11.2020)

W trakcie czytania wiersza, nauczyciel układa pajaca z figur geometrycznych.

Hop – rączki w górę, Hop – rączki w dół.

Co to za dziwny skaczący stwór?

Jest koło, kwadrat,

Prostokąt jest śliczny.

To nasz pajacyk geometryczny.

Głowa okrągła jest jak piłeczka,

A na tej głowie trójkątna czapeczka.

Kwadrat to brzusek.

Oczy i nosek są okrągłutkie jak groszek.

Rączki i nogi pajaca – to prostokąciki,

Na nich z trójkątów małe buciki.

Figur przeróżnych ułóż kilka.

I już jest pajacyk , co skacze jak piłka.

3) Rozmowa kierowana na temat wiersza:

- Jakie figury wystąpiły w wierszu?
- Co powstało z figur geometrycznych?
- Z jakiej figury geometrycznej pajacyk miał:
głowę/czapkę/brzuch/oczy/nos/buty?

4) Odgadywanie zagadek:

<http://zagadkidladzieci.net/zagadki/Zagadki+dla+dzieci+o+figurach+geometrycznych>

(dostęp 25.11.2020)

Mogą być cztery,
mogą być dwa,
ma je samochód
i rower ma. (KOŁO)

Mam cztery boki równe parami,
choć różniące się długościami,
nie jestem jednak kwadratem,
a tylko jego bliskim bratem,
tak jak on cztery kąty proste mam,
lecz nie jestem taki sam,
teraz już pewnie poznacie,
kogo przed sobą macie. (PROSTOKĄT)

Ja mam boków mniej,
jest mi przez to lżej,
a magiczna liczba trzy,
zawsze towarzyszy mi.
Mam trzy boki i wierzchołki,
trzy mam kąty, trzy odcinki,
twoja buzia mówi mi,
że odgadniesz raz, dwa, trzy. (TRÓJKĄT)

Powiem tylko jestem szczerzy,
ujrzesz u mnie boki cztery,
cztery kąty i wierzchołki,
obce mi są różne dołki,
moje boki są równiuteńkie,
a cztery kąty prościutkie.
Myślę, że teraz wszyscy poznacie,
jaką figurę przed sobą macie? (KWADRAT)

5) Uzupełnianie kart pracy:

Karta pracy nr 1 Rysuj po śladzie;

Karta pracy nr 2 Dopasuj figury do kształtów obrazków;

Karta pracy nr 3 Pokoloruj według wzoru;

Karta pracy nr 4 Pomaluj wszystkie trójkąty na zielono. Policz ile jest trójkątów.

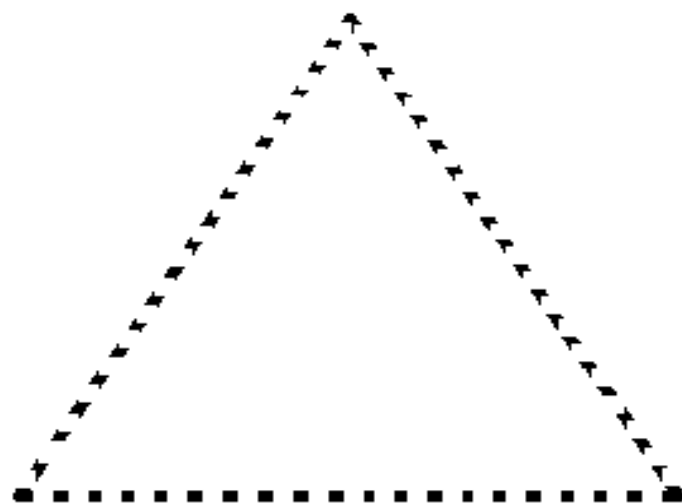
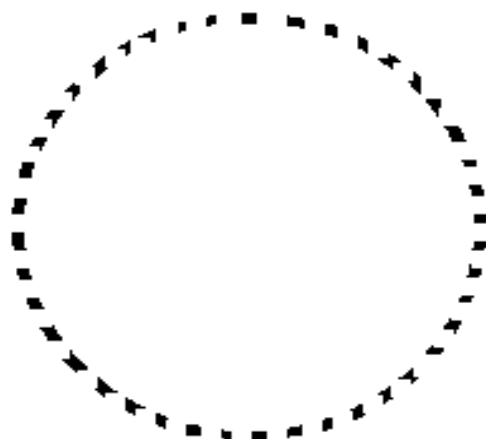
6) Zabawa ruchowa : Sprytne figury

Dzieci dostają po jednej losowo wybranej figurze od nauczyciela. Siadają w kole i słuchają, jaką figurę wywoła nauczyciel. Nauczyciel wydaje polecenie każdej wywołanej figurze np.:

- dzieci z kwadratami wstają i idą na spacer po sali;
- dzieci z trójkątami stają na jednej nodze;
- dzieci z kołami wstają i kładą je na głowie;
- dzieci z prostokątami siadają na krzeselkach.

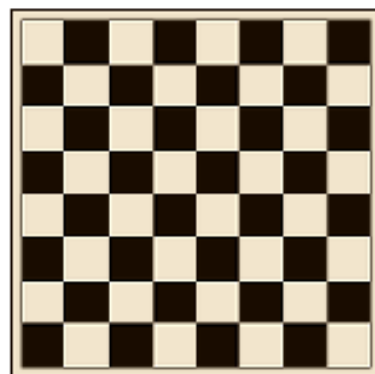
Karta pracy nr 1

Rysuj po śladzie.



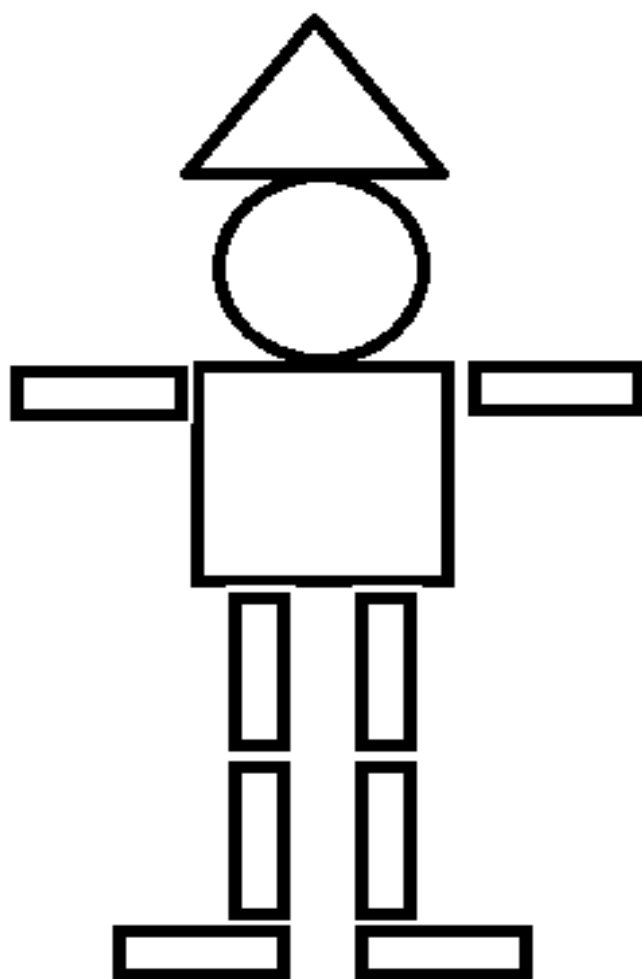
Karta pracy nr 2

Dopasuj figury do kształtu obrazków.



Karta pracy nr 3

Pokoloruj według wzoru .



Karta pracy nr 4

Pomaluj wszystkie trójkąty na zielono.

Policz ile jest trójkątów.

