Predmetová komisia anglického jazyka

Predsedníčka PK

Mgr. Stanislava Šimová (ANJ-SJL)

Členovia PK

Mgr. Dagmar Bertoliová (ANJ-DEJ)

Eva Corticelli, MSc. (ANJ)

Mgr. Radka Grosmannová (ANJ-NEJ)

Mgr. Miroslava Hanková (ANJ-SLJ)

Ing. Alica Klapicová (ANJ)

Mgr. Patrícia Kubincová (ANJ-PSY)

Mgr. Jarmila Mašánová (ANJ-RUJ-OBN)

PaedDr. Ivana Papcunová (ANJ-SJL-OBN)

Mgr. Ingrid Páleníková (ANJ)

Mgr. Roman Ševčík (ANJ-NEJ-GEO)

Mgr. Katarína Škultétyová (ANJ-SJL)

Mgr. Silvia Tomagová (ANJ-DEJ)

Mgr. Barbora Vavrová (ANJ-MAT)

Mgr. Tatiana Vagáňová (ANJ-HUV)

Rozsah vyučovania ANJ

Základná dotácia hodín v učebnom pláne 8-ročného štúdia pre triedy príma až septima sú 4 hodiny týždenne, pre oktávu 2 hodiny týždenne. Dotácia hodín počas 4-ročného štúdia predstavuje 4 hodiny týždenne pre 1. až 3. ročník, 3 hodiny týždenne pre 4. ročník. V poslednom ročníku študentom pribudnú ďalšie dve hodiny konverzácií (KAJ), ktoré sú zamerané predovšetkým na prípravu na ústnu časť maturitnej skúšky. V rámci voliteľných predmetov mali študenti možnosť vybrať si predmet anglický jazyk – písanie (AJP) v rozsahu 2 hodín týždenne, ktorý je zameraný hlavne na prípravu na písomnú časť maturitnej skúšky.

Viac informácií nájdete na oficiálnej stránke Štátneho pedagogického ústavu v Bratislave: **www.statpedu.sk**

Výchovno-vzdelávacie ciele PK

Cieľom vyučovania ANJ je rozvíjať základné jazykové zručnosti, t.j. počúvanie, rozprávanie, čítanie s porozumením, písanie v ANJ tak, aby ich študenti vedeli náležite uplatňovať pri ďalšom štúdiu prípadne v zamestnaní. Dôraz kladieme najmä na komunikatívnu zložku s cieľom dorozumieť sa s ľuďmi z rôznych krajín. Angličtina je tiež dôležitým svetovým jazykom v oblasti obchodu, diplomacie, cestovného ruchu, atď. Anglický jazyk by sa mal preto pre našich študentov stať praktickým nástrojom komunikácie v ich osobnom i pracovnom živote.

Do výučby vhodne zaraďujeme populárno-vedecké a literárne texty. Nezanedbávame ani gramatickú zložku jazyka vzhľadom na novú formu maturitných skúšok a náročnosť prijímacích skúšok na vysoké školy.

V písomnej oblasti kladieme dôraz na to, aby študenti vedeli napísať všetky druhy listov, životopis, žiadosť o zamestnanie, úvahu na príslušnú tému, príbeh a pod.

CIEĽOVÉ POŽIADAVKY NA VEDOMOSTI A ZRUČNOSTI MATURANTOV Z ANGLICKÉHO JAZYKA ÚROVEŇ B2 nájdete tu:
http://www.statpedu.sk/files/articles/nove_dokumenty/cielove-poziadavky-pre-mat-skusky/anglicky-jazyk_b1b2.pdf

CIEĽOVÉ POŽIADAVKY NA VEDOMOSTI A ZRUČNOSTI MATURANTOV Z ANGLICKÉHO JAZYKA ÚROVEŇ C1 nájdete tu:
http://www.statpedu.sk/files/articles/nove_dokumenty/cielove-poziadavky-pre-mat-skusky/nove/anglicky-jazyk-c1.pdf

Učebnice

Pri výučbe ANJ v 4-ročnom, 5-ročnom a 8-ročnom štúdiu gymnázia používame učebnice **SOLUTIONS 3. vydanie (**OXFORD) rôznych úrovní a v prvom ročníku 8-ročného štúdia učebnicu **ENGLISH PLUS 1.** Okrem učebníc používame rôzne doplnkové materiály, časopisy a beletriu, ktorá zodpovedá jazykovej vybavenosti našich študentov.

Doplnková literatúra: YES B2 – nová maturita (A. Billíková - C. Toft - S. Preložníková)
YES C1 (Scott Elborn)
Oxford Word Skills

Upstream – rôzne úrovne (J. Dooley - V. Evans)
English Grammar in Use 1-2-3 (R. Murphy)
English Vocabulary in Use 1-2 (M. McCarthy - F. O´Dell)
Časopisy: Hello, Friendship, Bridge
On-line portály na precvičenie gramatiky a slovnej zásoby

Rozdelenie úloh v PK

- zabezpečenie učebníc na výučbu angličtiny – p. Šimová v spolupráci s členkami PK ANJ
- zabezpečenie časopisov (Hello, Friendship, Bridge, Gate) – p. Mašánová v spolupráci s členkami PK ANJ
- prevádzka knižnice v anglickom jazyku – p. Corticelli
- príprava žiakov na olympiádu v ANJ a iné vedomostné súťaže – p. Grosmannová + všetky členky PK ANJ
- zameriavanie sa na projektové práce a prezentácie študentov a ich prezentáciu v rámci školy a na internetovej stránke PK ANJ a prezentácia študentských prác v časopise - všetky členky PK ANJ
- starostlivosť o webovú stránku PK ANJ – p. Grosmannová
- tvorba testov a doplňujúcich materiálov týkajúcich sa nových učebníc, ktoré sme začali používať v súlade s novým školským zákonom s cieľom aktualizovať slovnú zásobu - všetky členky PK ANJ
- realizácia divadelných predstavení v anglickom jazyku – p. Šimová

<u>Plán výkonov a klasifikácia</u>

- **pre prímu až kvartu osemročného štúdia**

ČO	**POČET/ polrok**	**POZNÁMKA**
Kontrolný test na záver tematického celku	4 (20 b)	test obsahuje cca 50 položiek
Ústna odpoveď	2 (10 b)	obsahové zvládnutie témy, reprodukcie textov (gramatická správnosť vetných modelov; použitá slovná zásoba)
Kratšie písomky	4 - 5 (10 b)	písomka obsahuje 10-30 položiek podľa potreby (overenie slovnej zásoby – preklad formou jednoduchých viet, gramatiky, posluchové cvičenia a pod.)
Motivačné aktivity	2 (3 – 5 b)	podľa potrieb skupiny/ učiteľa projekty, prezentácie, rolové úlohy a pod.

- **pre kvintu až septimu, 1. – 3. ročník štvorročného štúdia a 2. – 5. ročník päťročného štúdia**

ČO	POČET/ polrok	POZNÁMKA
Kontrolný test na záver tematického celku	3 (20 b)	test obsahuje cca 50 položiek
Ústna odpoveď	2 (10 b)	obsahové zvládnutie témy, reprodukcie textov (gramatická správnosť vetných modelov; použitá slovná zásoba)
Slohová práca	1 (20 b)	výber zo slohových útvarov, ktoré sa preberali v danom polroku
Kratšie písomky	3 (10 b)	písomka obsahuje 10-30 položiek podľa potreby (overenie slovnej zásoby – preklad formou jednoduchých viet), gramatiky, posluchové cvičenia a pod.)
Motivačné aktivity	1 – 2 (3 – 5 b)	podľa potrieb skupiny/učiteľa projekty, prezentácie, rolové úlohy a pod.

V druhom polroku školského roku sa v 5. ročníku zníži požadovaný počet známok zo 9 na 6 (mimo motivačných aktivít). V druhom polroku šk. roku má 5. ročník nižší počet plánovaných hodín (kvôli skoršiemu ukončeniu šk. roka) než ostatné ročníky.

- **pre oktávu a 4. ročník štvorročného štúdia**

ČO	POČET/ polrok	POZNÁMKA
Kontrolný test na záver tematického celku	3 (20 b)	test obsahuje cca 50 položiek
Ústna odpoveď	1 (10 b)	obsahové zvládnutie témy, reprodukcie textov (gramatická správnosť vetných modelov; použitá slovná zásoba)
Slohová práca	1 (20 b)	výber zo slohových útvarov, ktoré sa preberali v danom polroku
Kratšie písomky	2 (10 b)	písomka obsahuje 10-30 položiek podľa potreby (overenie slovnej zásoby – preklad formou jednoduchých viet, gramatiky, posluchové cvičenia a pod.)
Motivačné aktivity	1 – 2 (3 – 5 b)	podľa potrieb skupiny/učiteľa projekty, prezentácie, rolové úlohy a pod.

Ak študent nebude v riadnom termíne na testovaní, môže si s vyučujúcim do piatich dní od svojho príchodu dohodnúť náhradný termín. Žiakovi, ktorý nesplnil kritériá klasifikácie, určí riaditeľka školy termín konania komisionálneho preskúšania z učiva za dané klasifikačné obdobie.
V druhom polroku školského roku sa v 4. ročníku vrátane oktávy zníži požadovaný počet známok zo 7 na 5 (mimo motivačných aktivít). V druhom polroku šk. roku má 4. ročník vrátane oktávy nižší počet plánovaných hodín (kvôli skoršiemu ukončeniu šk. roka) než ostatné ročníky.

Stupnica hodnotenia:
100% - 90% výborný
89% – 75% chválitebný
74% - 60% dobrý

59% - 45% dostatočný
44% - 0% nedostatočný

- **pre oktávu a 4. ročník štvorročného štúdia v predmete KAJ**

ČO	POČET/ polrok	POZNÁMKA
Ústna odpoveď	2 (10 b)	obsahové zvládnutie maturitných tém (gramatická správnosť vetných modelov; použitá slovná zásoba)
Písomná odpoveď	1 (20 b)	obsahové zvládnutie maturitných tém (gramatická správnosť vetných modelov; použitá slovná zásoba)
Motivačné aktivity	1 (3 - 5 b)	podľa potrieb skupiny/učiteľa projekty, prezentácie, rolové úlohy, reprodukcie a pod.

Vo voliteľnom predmete KAJ žiak splní podmienky klasifikácie, ak získa minimálne 3 známky, z čoho aspoň 2 budú z ústneho prejavu. Na klasifikáciu bude mať vplyv aj pravidelná domáca príprava a aktivita na hodine.
Pri meraní výkonu žiaka sa berú do úvahy tieto aspekty: obsahová primeranosť, plynulosť vyjadrovania, jazyková správnosť a štruktúra odpovede.

Stupnica hodnotenia:
100% - 90% výborný
89% – 75% chválitebný
74% - 60% dobrý
59% - 45% dostatočný
44% - 0% nedostatočný

- **pre oktávu a 4. ročník štvorročného štúdia v predmete AJP**

ČO	POČET/ polrok	POZNÁMKA
Slohová práca	3 (20 b)	2 x školská slohová práca, 1 x domáca slohová práca - preberané slohové útvary (obsahová i gramatická primeranosť, kompozícia, slovná zásoba)
Motivačné aktivity	1 (3 - 5 b)	podľa potrieb skupiny/učiteľa projekty, prezentácie, plagáty, inzeráty, reklamy a pod.

Stupnica hodnotenia:
100% - 90% výborný
89% – 75% chválitebný
74% - 60% dobrý
59% - 45% dostatočný
44% - 0% nedostatočný

Podmienky klasifikácie predmetov v anglickom jazyku pre triedy s päťročným vzdelávacím programom (bilingválne štúdium)

Členovia PK ANJ sa zjednotili v požiadavkách na kontrolné písomné i ústne skúšanie.

Plán výkonov AJG pre 1. ročník triedy s päťročným vzdelávacím programom (bilingválne štúdium):

ČO	POČET/ polrok	POZNÁMKA
Kontrolný test na záver tematického celku	4 (20 b)	test obsahuje cca 50 položiek
Kratšie písomky	2 (10 b)	písomka obsahuje 10-30 položiek podľa potreby (overenie slovnej zásoby – preklad formou jednoduchých viet, gramatiky, posluchové cvičenia a pod.)
Motivačné aktivity	1 (3 - 5 b)	podľa potrieb skupiny/učiteľa projekty, prezentácie a pod.

Stupnica hodnotenia:
100% - 90% výborný
89% – 75% chválitebný
74% - 60% dobrý
59% - 45% dostatočný
44% - 0% nedostatočný

Plán výkonov AJP pre 1. ročník triedy s päťročným vzdelávacím programom (bilingválne štúdium):

ČO	POČET/ polrok	POZNÁMKA
Slohová práca	4 (20 b)	3 x školská slohová práca, 1 x domáca slohová práca - preberané slohové útvary (obsahová i gramatická primeranosť, kompozícia, slovná zásoba)
Motivačné aktivity	1 (3 - 5 b)	podľa potrieb skupiny/učiteľa projekty, prezentácie, plagáty, inzeráty, reklamy a pod.

Stupnica hodnotenia:
100% - 90% výborný
89% – 75% chválitebný
74% - 60% dobrý
59% - 45% dostatočný
44% - 0% nedostatočný

Plán výkonov KAJ pre 1. ročník triedy s päťročným vzdelávacím programom (bilingválne štúdium):

ČO	POČET/ polrok	POZNÁMKA
Ústna odpoveď	4 (10 b)	obsahové zvládnutie maturitných tém (gramatická správnosť vetných modelov; použitá slovná zásoba)

Motivačné aktivity	1 (3 - 5 b)	podľa potrieb skupiny/učiteľa projekty, prezentácie, plagáty, inzeráty, reklamy a pod.

Plán výkonov KAJ pre 5. ročník triedy s päťročným vzdelávacím programom (bilingválne štúdium):

ČO	POČET/ polrok	POZNÁMKA
Ústna odpoveď	3 (10 b)	obsahové zvládnutie maturitných tém (gramatická správnosť vetných modelov; použitá slovná zásoba)
Motivačné aktivity	1 (3 - 5 b)	podľa potrieb skupiny/učiteľa projekty, prezentácie, plagáty, inzeráty, reklamy a pod.

Stupnica hodnotenia:

100% - 90% výborný
89% – 75% chválitebný
74% - 60% dobrý
59% - 45% dostatočný
44% - 0% nedostatočný

Plán výkonov ANL pre triedy s päťročným vzdelávacím programom (bilingválne štúdium):

- **anglická literatúra 2. roč. 5-ročné štúdium**

ČO	POČET/ polrok	POZNÁMKA
Písomná kontrolka	2 (20 b)	literárne kontrolky – minimálne 2x20 b, resp. 1x15 b a 1x10 b
Ústna odpoveď	1 (10 b)	odpoveď vo forme prezentácie
Motivačné aktivity nad rámec povinných	1 (3 - 5 b)	príspevok do školského/regionálneho časopisu, účasť v súťažiach, aktivita na hodine, prezentácia knihy, referát

- **anglická literatúra 3. a 4. roč. 5-ročné štúdium**

ČO	POČET/ polrok	POZNÁMKA
Písomná kontrolka	2 (20 b)	literárne kontrolky – minimálne 2x20 b, resp. 1x15 b a 1x10 b
Ústna odpoveď	4 (5 b)	interpretácia textu, vyjadrenie názoru, charakteristika postáv
Motivačné aktivity nad rámec povinných	1 (3 - 5 b)	príspevok do školského/regionálneho časopisu, účasť v súťažiach, aktivita na hodine, prezentácia knihy, referát

- **anglická literatúra 5. roč. 5-ročné štúdium**

ČO	POČET/ polrok	POZNÁMKA
Písomná kontrolka	2 (20 b)	literárne kontrolky – 2x20 b, resp. 1x15 b a 1x10 b
Názorová esej	1 (10 b)	recenzia filmu/knihy

Motivačné aktivity nad rámec povinných	1 (3 - 5 b)	príspevok do školského/regionálneho časopisu, účasť v súťažiach, aktivita na hodine, prezentácia knihy, referát

V druhom polroku školského roku sa v 5. ročníku zníži požadovaný počet známok zo 4 na 3 (mimo motivačných aktivít).

Stupnica hodnotenia:
100% - 90% výborný
89% – 75% chválitebný
74% - 60% dobrý
59% - 45% dostatočný
44% - 0% nedostatočný

Plán výkonov AJR pre triedy s päťročným vzdelávacím programom (bilingválne štúdium):

ČO	POČET/ polrok	POZNÁMKA
Písomná kontrolka	2 (20 b)	
Ústna odpoveď	1 (10 b)	obsahové zvládnutie témy (gramatická správnosť vetných modelov; použitá slovná zásoba)
Motivačné aktivity nad rámec povinných	1 (3 - 5 b)	príspevok do školského/regionálneho časopisu, účasť v súťažiach, aktivita na hodine, prezentácia knihy, referát

Stupnica hodnotenia:
100% - 90% výborný
89% – 75% chválitebný
74% - 60% dobrý
59% - 45% dostatočný
44% - 0% nedostatočný

Plán výkonov GLS pre triedy s päťročným vzdelávacím programom (bilingválne štúdium), 2-hodinový:

ČO	POČET/ polrok	POZNÁMKA
Písomná kontrolka	3 (20 b)	príprava na maturitnú skúšku úrovne C1
Ústna odpoveď	1 (10 b)	obsahové zvládnutie témy (gramatická správnosť vetných modelov; použitá slovná zásoba)
Slohová práca	1 (20 b)	výber zo slohových útvarov, ktoré sa preberali v danom polroku
Motivačné aktivity nad rámec povinných	1 (3 - 5 b)	príspevok do školského/regionálneho časopisu, účasť v súťažiach, aktivita na hodine, referát

Stupnica hodnotenia:
100% - 90% výborný
89% – 75% chválitebný
74% - 60% dobrý
59% - 45% dostatočný
44% - 0% nedostatočný

Plán výkonov GLS pre triedy s päťročným vzdelávacím programom (bilingválne štúdium), 4-hodinový:

ČO	POČET/ polrok	POZNÁMKA
Písomná kontrolka	4 (20 b)	príprava na maturitnú skúšku úrovne C1
Ústna odpoveď	2 (10 b)	obsahové zvládnutie témy (gramatická správnosť vetných modelov; použitá slovná zásoba)
Slohová práca	1 (20 b)	výber zo slohových útvarov, ktoré sa preberali v danom polroku
Motivačné aktivity nad rámec povinných	1 (3 - 5 b)	príspevok do školského/regionálneho časopisu, účasť v súťažiach, aktivita na hodine, referát

V druhom polroku školského roku sa v 5. ročníku zníži požadovaný počet známok zo 7 na 5 (mimo motivačných aktivít). V druhom polroku šk. roku má 5. ročník nižší počet plánovaných hodín (z dôvodu skoršieho ukončeniu šk. roka) než ostatné ročníky.

Stupnica hodnotenia:
100% - 90% výborný
89% – 75% chválitebný
74% - 60% dobrý
59% - 45% dostatočný
44% - 0% nedostatočný

Plán výkonov SOA pre triedy s päťročným vzdelávacím programom (bilingválne štúdium):

ČO	POČET/ polrok	POZNÁMKA
Písomná kontrolka	2 (20 b)	2x20 b, resp. 1x15 b a 1x10 b
Ústna odpoveď	1 (10 b)	obsahové zvládnutie témy (gramatická správnosť vetných modelov; použitá slovná zásoba)
Motivačné aktivity nad rámec povinných	1 (3 - 5 b)	príspevok do školského/regionálneho časopisu, účasť v súťažiach, aktivita na hodine, referát

Stupnica hodnotenia:
100% - 90% výborný
89% – 75% chválitebný
74% - 60% dobrý
59% - 45% dostatočný
44% - 0% nedostatočný

Plán výkonov CAA pre triedy s päťročným vzdelávacím programom (bilingválne štúdium):

ČO	POČET/ polrok	POZNÁMKA
Písomná kontrolka	2 (20 b)	2x20 b, resp. 1x15 b a 1x10 b
Ústna odpoveď	1 (10 b)	obsahové zvládnutie témy (gramatická správnosť vetných modelov; použitá slovná zásoba)
Motivačné aktivity nad rámec povinných	1 (3 - 5 b)	príspevok do školského/regionálneho časopisu, účasť v súťažiach, aktivita na hodine, referát

Stupnica hodnotenia:
100% - 90% výborný
89% – 75% chválitebný
74% - 60% dobrý
59% - 45% dostatočný
44% - 0% nedostatočný

Plán výkonov GCS pre triedy s päťročným vzdelávacím programom (bilingválne štúdium):

ČO	POČET/ polrok	POZNÁMKA
Písomná kontrolka	2 (20 b)	2x20 b, resp. 1x15 b a 1x10 b
Ústna odpoveď	1 (10 b)	obsahové zvládnutie témy (gramatická správnosť vetných modelov; použitá slovná zásoba)
Motivačné aktivity nad rámec povinných	1 (3 - 5 b)	príspevok do školského/regionálneho časopisu, účasť v súťažiach, aktivita na hodine, referát

Stupnica hodnotenia:
100% - 90% výborný
89% – 75% chválitebný
74% - 50% dobrý
49% - 30% dostatočný
29% - 0% nedostatočný

Plán výkonov DEJ pre triedy s päťročným vzdelávacím programom (bilingválne štúdium):

ČO	POČET/polrok	POZNÁMKA
Písomné skúšanie, písomné práce a testy	2 - 3	na záver tematických celkov, priebežne
Ústne skúšanie	1	priebežne
Motivačné aktivity	1 - 2	prezentácie, referáty, projekty, domáce aktivity

Ak študent nebude v riadnom termíne na testovaní, môže si s vyučujúcim do piatich dní od svojho príchodu dohodnúť náhradný termín. Žiakovi, ktorý nesplnil kritériá klasifikácie, určí riaditeľ školy termín konania komisionálneho preskúšania z učiva za dané klasifikačné obdobie.

Stupnica hodnotenia:

100% - 90% výborný
89% – 75% chválitebný
74% - 50% dobrý
49% - 35% dostatočný
34% - 0% nedostatočný

Plán výkonov GEO pre triedy s päťročným vzdelávacím programom (bilingválne štúdium):

ŠKOLSKÝ ROK		
Ročník	**1. polrok**	**2. polrok**
2. roč.	4x MP + 1x ÚO	4x MP + 1x ÚO
3. roč.	4x MP + 1x PZ + 1x ÚO	4x MP + 1x PZ + 1x ÚO
4. roč.	4x MP + 1xPZ + 1x ÚO	4x MP + 1xPZ + 1x ÚO
5. roč.	2x MP + 1x ÚO	2x MP + 1x ÚO

Vysvetlivky: MP – malá písomka v trvaní do 20 minút, ÚO – ústna odpoveď, PZ – prezentácia

Stupnica hodnotenia:

100% - 90% výborný
89% – 75% chválitebný
74% - 50% dobrý
49% - 30% dostatočný
29% - 0% nedostatočný

Plán výkonov MAT pre triedy s päťročným vzdelávacím programom (bilingválne štúdium):

Výchovno-vzdelávacie výsledky žiaka sa klasifikujú podľa kritérií uvedených v odsekoch 3 až 7, viď. Metodické pokyny č. 21/2011 z 1. mája 2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl Slovenskej republiky, v primeranom rozsahu pre príslušný ročník štúdia. Percentuálne hodnotenie schválené predmetovou komisiou matematiky, informatiky a prírodovedných predmetov uvádza tabuľka:

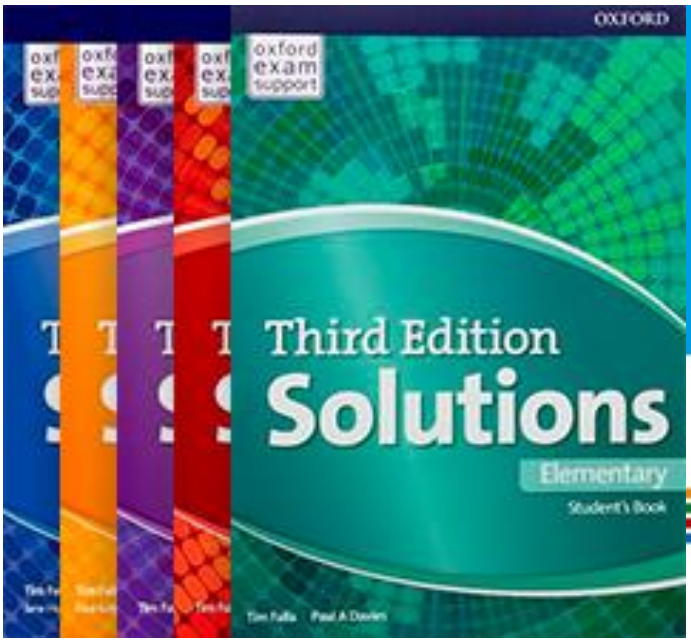
Známka	Percentá
1 - výborný	100 - 90%
2 - chválitebný	89,9 - 70%
3 - dobrý	69,9 - 50%
4 - dostatočný	49,89 - 30%
5 - nedostatočný	29,9 - 0%

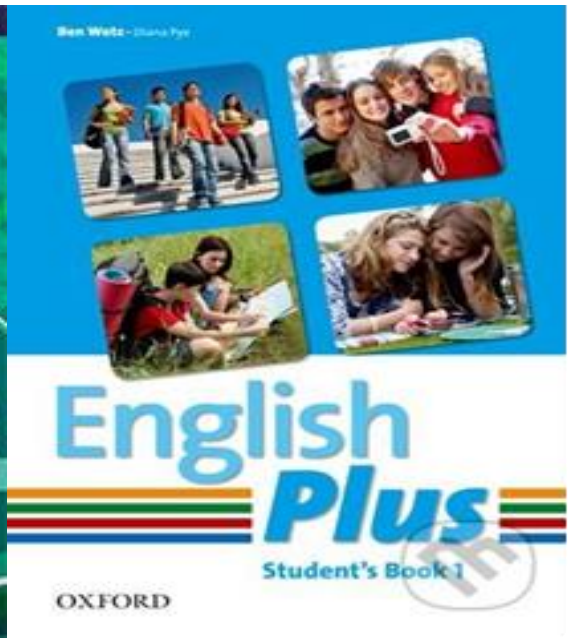
Získavanie podkladov na hodnotenie žiaka:

- žiak je z predmetu skúšaný písomne najmenej dvakrát v štvrťročnom hodnotiacom období (1 resp. 2 kontrolné písomné práce a 1 štvrťročná písomná práca),
- učiteľ oznamuje žiakovi výsledok každého hodnotenia a posúdi klady a nedostatky hodnotených prejavov a výkonov, po ústnom skúšaní učiteľ oznámi žiakovi výsledok ihneď, výsledky hodnotenia písomných a projektových prác oznámi žiakovi a predloží k nahliadnutiu,
- písomné práce a ďalšie druhy skúšok rozvrhne učiteľ rovnomerne na celý školský rok. Pravidelným rozvrhnutím hodnotiacich činností zabráni preťažovaniu žiaka. Písomné práce archivuje do konca príslušného školského roka.

Podkladom pre celkové hodnotenie vyučovacieho predmetu sú:

- známky alebo slovné hodnotenie za ústne odpovede,
- známky alebo slovné hodnotenie za písomné práce, didaktické testy, prezentácie
- posúdenie prejavov žiaka.





PK ANJ sa intenzívne venuje talentovaným študentom, ktorých pravidelne zapája do rôznych vedomostných súťaží.

Dňa **25. novembra 2020** sa uskutočnilo **školské kolo Olympiády v anglickom jazyku** netradične v online priestore. Zúčastnilo sa ho **35 študentov**. Víťazi v kategóriách 1A, 1B, 2A, 2B a 2C2 postupujú do okresného kola, ktoré sa uskutoční **13. januára 2021**. Víťaz kategórie 2C1 postupuje priamo do krajského kola.

Výsledky školského kola

Kategória 1A

1. miesto	**Karolína Gonová, P**	vyučujúca: Mgr. Vagáňová
2. miesto	Jakub Kalnický, S	vyučujúca: Mgr. Tomagová
	Leonard Gallo, P	vyučujúca: Mgr. Tomagová
	(obaja so zhodným počtom bodov)	
3. miesto	Zuzana Sinčáková, S	vyučujúca: Mgr. Bertoliová

Kategória 1B

1. miesto	**Zoja Mlynáriková, K**	vyučujúca: Ing. Klapicová
2. miesto	Andrea Žlnayová, K	vyučujúca: Corticelli, MSc.
3. miesto	Zoja Trojanová, T	vyučujúca: Mgr. Tomagová

Kategória 2A

1. miesto	**Elise Mária Ábelová, Ka**	vyučujúca: Mgr. Páleníková
2. miesto	Natália Banasová, Ka	vyučujúca: Mgr. Páleníková
3. miesto	Magdaléna Ondrejková, Sx	vyučujúca: Mgr. Mašánová

Kategória 2B

1. miesto	**Lucia Orlovská, O**	vyučujúca: Ing. Klapicová
2. miesto	Marek Vatrt, III.C	vyučujúca: Corticelli, MSc.

Kategória 2C1

1. miesto	**Benjamín Horosz, III.B**	vyučujúci: Mgr. Ševčík
2. miesto	Šimon Cagala, V.B	vyučujúca: Mgr. Grosmannová
3. miesto	Samuel Bagar, I.B	vyučujúca: Mgr. Páleníková

Kategória 2C2

1. miesto	**Lujza Cepková, V.B**	vyučujúca: Mgr. Grosmannová

Úspechy našich žiakov v školskom roku 2019/2020

V októbri 2019 vyhlásila Katedra translatológie FF UKF v Nitre prekladateľskú súťaž **Mladý prekladateľ 2019.** Do súťaže sa zapojilo 28 študentov, ich úlohou bol umelecký preklad prozaického textu, preklad titulkov alebo strojový preklad textu z anglického jazyka do slovenčiny.

Preklady **Terézie Liškovej** z **III.A** a **Lujzy Cepkovej** zo **IV.B** získali vysoké hodnotenie, umiestnili sa medzi 12 najlepšími prekladateľmi, Lujza Cepková získala **3. miesto** v preklade umeleckého textu a zároveň cenu poroty. 8.11. 2019 si na pôde univerzity prevzali ocenenie z rúk organizátorov a spolu s učitelkou FRJ Mgr. Andreou Knapcovou sa zúčastnili prehliadky Katedry translatológie FF UKF v Nitre a diskusie o problémoch prekladu v cudzích jazykoch.

V dňoch **12. - 14. novembra 2019** sa uskutočnilo **<u>školské kolo Olympiády v anglickom jazyku.</u>** Zúčastnilo sa ho **51 študentov**. Víťazi v kategóriách 1A, 1B, 2A, 2B a 2C2 postúpili do okresného kola, ktoré konalo 15.1. 2020. Víťaz kategórie 2C1 postúpil priamo do krajského kola.

Víťazi školského kola:

Kategória 1A **– Jozef Janičina, S**	pripravovala: Mgr. Grosmannová
Kategória 1B **– Elise Mária Ábelová, K**	pripravovala: PaedDr. Papcunová
Kategória 2A **– Magdaléna Ondrejková, Ka**	pripravovala: Mgr. Páleníková
Kategória 2B **– David Mladenov, Sp**	pripravovala: Ing. Klapicová
Kategória 2C1 – **Miroslava Grajciarová, V.B**	pripravovala: Mgr. Kubincová
Kategória 2C2 – **Lujza Cepková, IV.B**	pripravovala: Mgr. Grosmannová

Dňa 15. januára 2020 sa uskutočnilo **<u>okresné kolo Olympiády v anglickom jazyku</u>**. Zúčastnilo sa ho **5 študentov**. Víťazi v kategóriách 1B, 2A, 2B a 2C2 postúpili do krajského kola, ktoré sa konalo 12.2. 2020 v Trnave. Víťaz kategórie 2C1 postúpil do krajského kola priamo zo školského kola.

Výsledky okresného kola:

1A	**Jozef Janičina** (sekunda)	2. miesto	pripravovala: Mgr. Grosmannová
1B	**Elise Mária Ábelová** (kvarta)	1. miesto	pripravovala: PaedDr. Papcunová
2A	**Magdaléna Ondrejková** (kvinta)	1. miesto	pripravovala: Mgr. Páleníková
2B	**David Mladenov** (septima)	1. miesto	pripravovala: Ing. Klapicová
2C2	**Lujza Cepková** (IV.B)	1. miesto	pripravovala: Mgr. Grosmannová
2C1	**Miroslava Grajciarová** (V.B)	1. miesto	pripravovala: Mgr. Kubincová

Dňa **12. februára 2020** sa v Trnave konalo **krajské kolo Olympiády v anglickom jazyku**. Našu školu reprezentovali **5 študenti** (do krajského kola postúpili ako víťazi jednotlivých kategórií v okresnom kole) s výbornými výsledkami:

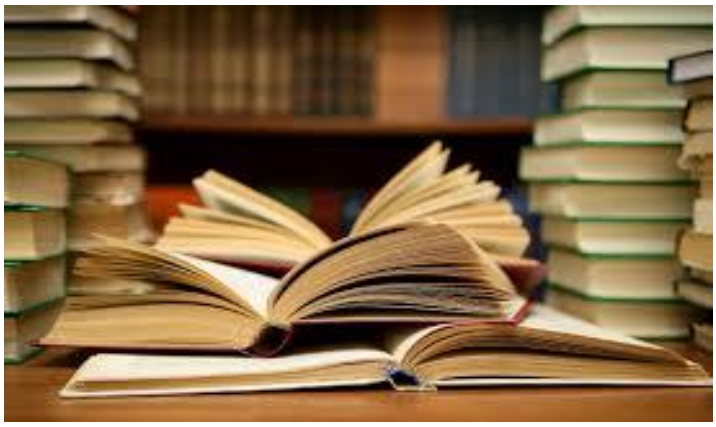
Kategória 1B	**Elise Mária Ábelová** (K)	3. miesto
Kategória 2A	**Magdaléna Ondrejková** (Ka)	4. miesto
Kategória 2B	**David Mladenov** (Sp)	5. miesto
Kategória 2C1	**Miroslava Grajciarová** (V.B)	3. miesto
Kategória 2C2	**Lujza Cepková** (IV.B)	4. - 6. miesto

PK ANJ pravidelne organizuje:

- ✓ poznávacie zájazdy do Londýna, v rámci ktorého sa študenti môžu zoznámiť s najznámejšími pamiatkami britskej metropoly a jej okolia (Oxford, Brighton, Stonehenge a pod.)
- ✓ divadelné predstavenia v anglickom jazyku

PK ANJ **sprevádzkovala knižnicu titulov v anglickom jazyku,** ktorá obsahuje adaptované knihy a aj originály, ktoré sú vhodným doplnkovým materiálom pre našich študentov, prípadne učiteľov. **Zoznam titulov nájdete** na webovej stránke školy v záložke **English Library.**

Výpožičná doba: každú **stredu a štvrtok** počas veľkej prestávky **(9.40 – 10.00).**



Zmena plánu výkonov v čase dištančného vyučovania X. - XII./ 2020

Z dôvodu dištančného vzdelávania sa PK ANJ dohodla na **zmene plánu výkonov za I. polrok šk. r. 2020/2021**, pokiaľ bude **dištančné vyučovanie** prebiehať len **do 08.01.2021**, nasledovne:

- ANJ pre triedy P, S, T, K – z 10 známok na 5 známok
- ANJ pre triedy 1. - 3. ročníka 4-ročného štúdia, 2. - 5. ročník 5-ročného štúdia, kvintu – septimu – z 9 známok na 4 známok
- ANJ pre 4. ročník a oktávu – zo 7 známok na 3 známky
- KAJ pre 4. ročník a oktávu – z 3 známok na 2 známky
- AJP pre 4. ročník a oktávu – z 3 známok na 2 známky
- AJG pre 1. ročník 5-ročného štúdia – zo 6 známok na 3 známky
- AJP pre 1. ročník 5-ročného štúdia – zo 4 známok na 2 známky
- ANJ pre 1. ročník 5-ročného štúdia – z 5 známok na 3 známky
- AJR pre 1. a 2. ročník 5-ročného štúdia – z 3 známok na 2 známky
- ANL pre 2. a 5. ročník 5-ročného štúdia – z 3 známok na 2 známky
- GLS pre 4. ročník 5-ročného štúdia – z 5 známok na 3 známky
- GLS pre 5. ročník 5-ročného štúdia – zo 7 známok na 4 známky
- SOA pre 4. a 5. ročník 5-ročného štúdia – z 3 známok na 2 známky
- CAA, GCS pre 5. ročník 5-ročného štúdia – z 3 známok na 2 známky
- DEJ v ANJ pre 1. – 4. ročník 5-ročného štúdia – zo 4 známok na 2 známky
- GEO v ANJ pre 1. – 5. ročník 5-ročného štúdia – pri 1-hodinovej časovej dotácii - z 5 známok na 2 známky, pri 2-hodinovej časovej dotácii zo 6 známok na 3 známky
- KAJ s lektorom – pre 1. a 5. ročník 5-ročného štúdia – z 5 známok na 2 známky

Členovia PK ANJ sa dohodli, že v rámci I. polroka 2020/2021 napíšu len 1 komplexný písomný test zameraný na opakovanie učiva, ktoré si žiaci osvojili počas dištančného vzdelávania. Podmienkou písania testu je návrat žiakov do škôl najneskôr 08.01.2021.