

11.12.2020

## Scenariusz zajęć pozalekcyjnych

**TEMAT: Tworzymy kartki świąteczne**

**Nauczyciel prowadzący:** mgr Joanna Świątek

**Miejsce:** Zespół Szkół Specjalnych nr 78 im. Ewy Szelburg-Zarembiny w Instytucie „Pomnik-Centrum Zdrowia Dziecka” w Warszawie

**Grupa wychowawcza:** dzieci przedszkolne i młodszoszkolne

**Kompetencje kluczowe:** osobiste, językowe, społeczne

### **Cele ogólne:**

- aktywizowanie pacjentów poprzez czynny udział w zajęciach
- integracja pacjentów
- wprowadzenie świątecznego nastroju

### **Cele szczegółowe:**

- rozwijanie wyobraźni
- rozwijanie umiejętności swobodnego wypowiedzania się na forum grupy
- wykonanie kartki świątecznej

### **Cele terapeutyczne:**

- zmniejszenie stresu związanego z hospitalizacją
- podniesienie poczucia własnej wartości

### **Metody pracy:**

- słowna: rozmowa kierowana, instruktaż,
- praktycznego działania: wykonanie pracy plastycznej i zadań z karty pracy

### **Środki dydaktyczne:**

- kolorowe kartki z bloku technicznego, biały blok rysunkowy, kleje, nożyczki
- cekiny, naklejki, ozdoby, przykładowe kartki świąteczne, także kartki pocztowe
- karta pracy (załącznik)
- komputer/tablet z dostępem do Internetu

## Przebieg zajęć:

### Część I:

1. Powitanie, przedstawienie się dzieci, podanie tematu zajęć przez nauczyciela
2. Wprowadzenie do tematu – rozmowa na temat kartek świątecznych. Po co one są? Co na nich możemy napisać? Kiedy się je wysyła? Czy miło jest otrzymać od kogoś kartkę świąteczną? Co trzeba zrobić, by kartka dotarła do adresata?

### Część II:

3. Odtworzenie wychowankom opowiadania H. Łochockiej „Ptaszek z torby wypuszczony, śle życzenia w różne strony”:

[https://www.youtube.com/watch?v=j\\_ISFMvZpT0](https://www.youtube.com/watch?v=j_ISFMvZpT0) (Dostęp: 11.12.2020)

4. Omówienie z wychowankami usłyszanego opowiadania – kto jest jego bohaterem? Co się wydarzyło?

5. Wykonanie zadań z karty pracy (załącznik).

6. Oglądanie przykładowych kartek świątecznych – zwrócenie uwagi na cechy wspólne i różnice, poszukiwanie inspiracji do wykonania własnej kartki.

7. Praca plastyczna – wykonanie kartki świątecznej z bloku technicznego. Ozdobienie własnej kartki według pomysłu i wyobraźni wychowanków.

### Część III:

8. Omówienie wykonanych prac z całą grupą. Podsumowanie – czy podobały wam się dzisiejsze zajęcia? Czynności porządkowe i zakończenie zajęć.

**KARTA PRACY**  
**do opowiadania „Ptaszek z torby wypuszczony, śle życzenia w różne strony”**

Zadanie 1. Co skłoniło wróbelka Elemelka do poszukania schronienia?

a) upał i słońce

b) wichura

c) burza

Zadanie 2. Gdzie trafił Elemelek chowając się?

a) na poddasze w domu

b) do skrzynki pocztowej

c) na czubek choinki

Zadanie 3. Dlaczego w skrzynce było dużo listów?

a) właściciel skrzynki miał urodziny

b) zbliżały się święta wielkanocne

c) zbliżało się Boże Narodzenie i Nowy Rok

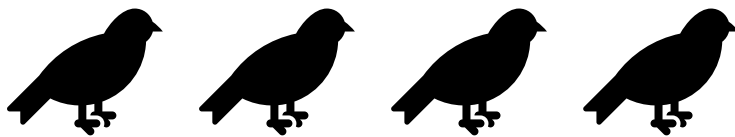
Zadanie 4. Policz, ile ptaszków znajduje się w każdym rzędzie i wpisz liczbę w wyznaczone miejsce.



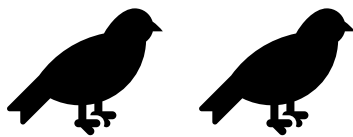
.....



.....



.....



.....

Karta pracy rozwija kompetencje kluczowe w zakresie porozumiewania się językiem ojczystym oraz osobiste.

Autor: Joanna Świątek