

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |  |
|--|--|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie  |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávaniu a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ                                | Trnavský samosprávny kraj  |
| 4. Názov projektu                            | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1     |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                    | 312011AGY4   |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | Pedagogický klub bez písomného výstupu – Klub pedagógov rehabilitácie                |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | 23.11.2020   |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | SZŠ Trnava, Daxnerova 6, Trnava; miestnosť B 25                                      |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | PhDr. Edita Kollárová, PhD.  |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | szstt.edupage.org, www.trnava-vuc.sk   |

### 11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Na stretnutí členov klubu pedagógov rehabilitácie sme vytvorili otázky pre predmet ZKC a PČ OZ DŠ v odbore MAS. Zároveň sme priebežne zhodnotili formu a priebeh dištančného vzdelávania v odbore MAS a DFT.

Kľúčové slová: dištančné vzdelávanie, testovacie položky, požiadavky hodnotenie,

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma:

Tvorba testovacích položiek za 1. polrok pre predmet ZKC v 1. a 2. ročníku a otázok PČ OZ DŠ v odbore MAS – priebežné hodnotenie dištančného vzdelávania

Program:

Otvorenie

Otázky pre PČ OZ DŠ zamerané na čítanie s porozumením, vedomostnú úroveň, medzipredmetové prepájanie a so zameraním na prepojenie s praxou:

Vytvorené otázky:

1. Definuj zdravie
2. Definuj chorobu
3. Vyšetrovacie metodiky v ZKC
4. Koľko minút by mala trvať aplikácia reflexnej masáže chodidiel
5. Koľko stupňov °C je v krykomore

6. Masérska miestnosť má mať veľkosť
7. Charakteristickým znakom pri väčšine fyzikálnych procedúr je
8. Aké masážne prostriedky využívame pri KM
9. Hlavný účinok UV žiarenia je
10. Pri masáži dochádza k akým reflexným prejavom
11. Vyber správnu definíciu pre FT:
12. Vyber, čo do FT nepatrí:
13. Fyzikálne prostriedky delíme z hľadiska pôvodu na
14. Fyzikálne podnety vyvolávajú reakcie organizmu
15. Osobnosť maséra predstavujú tieto vlastnosti (vyber z možností):
16. Masáž zaradíme do
17. Aký je čas trvania aplikácie celkovej KM
18. Kedy sa objavili prvé písomné záznamy o využívaní FT
19. Klimatoterapia je liečba
20. Vyber z uvedených možností, od čoho závisí účinok FP na organizmus
21. Vyber správnu definíciu pre KM
22. Vyber, ktoré svaly neovplyvňujeme KM pri zostave pre chrbát
23. Ku kontraindikáciám KM nezaradíme
24. Na liečebné ciele sa používa UZ s frekvenciou
25. Základné zostavy STRM

Hodnotenie priebehu dištančného vzdelávania pred štvrtročnou klasifikačnou poradou  
Záver

Program Pedagogického klubu rehabilitácie bol splnený, testovacie položky za 1. polrok pre predmet ZKC v 1. a 2. ročníku a otázky pre PČ OZ DŠ v odbore MAS boli vytvorené s dodržaním všetkých metodických požiadaviek. Zároveň sme priebežne zhodnotili formu a priebeh dištančného vzdelávania v odbore MAS a DFT, online účasť žiakov na vyučovacích hodinách, pripravenosť a ich kreativitu.

### 13. Závety a odporúčania:

Pozitíva dištančného vzdelávania:

- zhoda členov klubu vo využívaní vybranej platformy pre videokonferencie a zjednotenie v rámci všetkých odborných predmetov v SZŠ Trnava
- vzájomná kooperácia členov klubu v podmienkach SZŠ Trnava
- účasť žiakov na online výučbe bola doposiaľ vysoká oproti minulému školskému roku
- reflexia žiakov odlišná pre teoretické a praktické predmety
- SZŠ zabezpečila pre všetkých študentov zo soc. znevýhodneného prostredia notebooky za účelom skvalitnenia online vyučovania a ich účasti na ňom.

Odporúčania:

- dištančná forma výučby má svoje limity vo vyučovaní praktických predmetov táto forma je vhodná ako doplnok klasickej prezenčnej formy výučby, ktorá je nenahraditeľná predovšetkým pre predmety s praktickým výkonom
- zlepšenie spolupráce niektorých žiakov, ktorých treba neustále vyzývať k spolupráci

|                                   |                             |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | PhDr. Zlatica Pluhárová     |
| 15. Dátum                         | 23.11.2020                  |
| 16. Podpis                        |                             |
| 17. Schválil (meno, priezvisko)   | PhDr. Edita Kollárová, PhD. |
| 18. Dátum                         | 23.11.2020                  |
| 19. Podpis                        |                             |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|                            |  |
|----------------------------|--|
| Prioritná os:              | Vzdelávanie  |
| Špecifický cieľ:           | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ:                | Trnavský samosprávny kraj  |
| Názov projektu:            | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1     |
| Kód ITMS projektu:         | 312011AGY4   |
| Názov pedagogického klubu: | Klub pedagógov rehabilitácie   |

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SZŠ Trnava

Dátum konania stretnutia: 23.11.2020

Trvanie stretnutia: od 15.20 hod. do 18.20 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko           | Podpis | Inštitúcia |
|----|-----------------------------|--------|------------|
| 1. | PhDr. Edita Kollárová, PhD. |        | SZŠ Trnava |
| 2. | PhDr. Daniela Kadlecová     |        | SZŠ Trnava |
| 3. | PhDr. Zlatica Pluhárová     |        | SZŠ Trnava |
| 4. | PhDr. Mariana Teringová     |        | SZŠ Trnava |
| 5. | PhDr. Eva Tollarovičová     |        | SZŠ Trnava |
| 6. | PhDr. Marek Dávidek         |        | SZŠ Trnava |
| 7. | PhDr. Peter Pristach        |        | SZŠ Trnava |
| 8. | Mgr. Magda Goláňová         |        | SZŠ Trnava |
| 9. | Mgr. Eva Šantavá            |        | SZŠ Trnava |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
| 1. |                   |        |            |
|    |                   |        |            |
|    |                   |        |            |

