

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ Komenského, Svit
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S124
6. Názov pedagogického klubu	Klub špeciálnych tried
7. Dátum stretnutia pedagogických o klubu	24.3.2021
8. Miesto stretnutia pedagogických o klubu	ZŠ Komenského, Svit
9. Meno koordinátora pedagogických o klubu	Mgr. Lívia Fečková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://zssvit.edupage.org/a/citateliska-a-prirodovedna-gramotnost?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQvNzgm3VicGFhZT0xMw%3D%3D">https://zssvit.edupage.org/a/citateliska-a-prirodovedna-gramotnost?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQvNzgm3VicGFhZT0xMw%3D%3D</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Pedagogický klub bol zameraný na oboznámenie nových pani asistentiek s ich prácou so žiakmi so ŠVVP a zhodnotenie práce asistentiek so žiakmi.

Kľúčové slová: asistent učiteľa, žiak so ŠVVP, zhodnotenie, spätná väzba

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Oboznámenie nových asistentiek s ich náplňou práce a spolupráce
2. Zhodnotenie práce p. asistentiek

1. školská psychologička oboznámila nové asistentky s náplňou ich práce. Pedagogický klub bol zameraný na oboznámenie nových asistentiek s formou a systémom práce so žiakmi so ŠVVP na škole, celkovým spôsobom fungovania odborného tímu a kompetenciami. Odporučili sme určité všeobecné princípy pri práci s deťmi a čo sa týka spolupráce s učiteľmi. Asistentky sa oboznamujú so správami z odborných vyšetrení a hovorili sme o konkrétnych žiakoch a ich potrebách. Zhodnotili sme aj potenciálne dôsledky corona-krízy na prospech a správanie žiakov, analyzovali sme možné podporné intervencie avšak primerané možnostiam školy. Správne nastavenie hraníc voči žiakom, formy spolupráce s učiteľmi.

2. P. asistentka Valčáková:

Žiaci 5.Š spolupracujú, okrem Róberta Mirgu a Svetlany Čonkovej. Online sa neprihlasujú a PL vypracúvajú sporadicky. Prezenčného vyučovania sa podľa možnosti okrem Tomáša Čonku, Svetlany Čonkovej, Róberta Mirgu a Leona Pechu zúčastňujú všetci žiaci.

Z 8.Š sa online vyučovania nezúčastňujú žiaci Radoslav Pušpacher, Gabriela Pušpacherová. Taktiež nevyužívajú možnosť prezenčného vyučovania. Aneta Čonková a Roman Koky sa začali zúčastňovať prezenčného vyučovania. Žiaci 9.Š sa pripájajú na online vyučovanie okrem Mária Polhoša.

Žiaci, ktorí nemajú prístup k online vyučovaniu, strácajú návyky a zodpovednosť.

Asistenti spolupracujú pravidelne s triednymi učiteľmi a vyučujúcimi. Pripravujú materiál pre žiakov, ktorí sa nezúčastňujú prezenčného vyučovania. Taktiež pomáhajú s roznášaním týchto materiálov.

P. asistentka Droppová:

Hlavnou náplňou práce asistenta učiteľa je pomáhať žiakovi so ŠVVP plnohodnotne absolvovať výchovno – vzdelávací proces v škole.

Ja pracujem so žiakmi s poruchami učenia, ktoré zahŕňajú dyslexiu, disortografiu a dysgrafiu na hodinách matematiky a SJL. V rámci svojej práce žiakom pripravujem kompenzačné pomôcky- rôzne prehľady, tabuľky, vzorce, príp. podľa potreby žiaka. Individuálne spolu konzultujeme prípadné problémy v rámci Triedy pomoci.

V čase dištančnej výučby žiaľ náš kontakt nie je taký častý ako by bolo vhodné a pre žiakov určite aj potrebné. S niektorými žiakmi sa mi podarilo nadviazať kontakt prostredníctvom internetu a dohodnúť si online konzultáciu cez ZOOM. Žiakom robili najväčšie problémy prednety matematika a anglický jazyk. V tomto čase sa snažím svojim žiakom vyjsť maximálne v ústrety čo sa týka doučovania, prípravy pomôcok alebo individuálnych požiadaviek. Mrzí ma, že s niektorými žiakmi sa mi spojiť nepodarilo. Zabezpečenie vyučovania pre žiakov bez prístupu na internet prebieha formou tlače pracovných listov. Úlohou žiakov je tieto listy vypracovať, na základe čoho budú hodnotení.

Nášou úlohou ako asistentov bolo kompletizovanie a tlač materiálov, príp. distribúcia podľa možnosti. Niektorí žiaci vypracovávajú PL pravidelne a dôkladne, iní nie sú veľmi dôslední a často sa vracajú aj prázдне PL:

V rámci práce asistenta je dôležitá komunikácia a spolupráca s učiteľom aj školským psychológom. S ním pravidelne riešime rôzne problémové situácie, čo sa týka správania a prospechu žiakov. Tieto konzultácie sú pre mňa veľmi prínosné, nakoľko mi pomáhajú skvalitňovať moju prácu a lepšie rozumieť svojim žiakom.

P. asistentka Faixová:

Ako asistent učiteľa pracujem so žiakmi so ŠVVP na prvom stupni ZŠ. Žiakovi po príchode do školy pomáham pripraviť si pomôcky na vyučovanie. Potom s ním pracujem na jednotlivých hodinách. Na hodine matematiky pomáham žiakovi pochopiť rôzne príklady, alebo znenie slovných úloh. Snažím sa mu text zjednodušiťe prerozprávať tak, aby mu porozumel. Na geometrii mu pomáham pracovať s kružidlom, pravítkami alebo inými pomôckami. Na slovenskom jazyku alebo cudzom jazyku vysvetľujem ešte raz javy a poučky, ktorým dieťa nerozumie.

Ak žiak nestíha pracovať s triedou, pracujem s ním jeho vlastným tempom.

Počas vyučovania tak isto diktujem žiakovi poznámky, ak ich nestíha prečítať z tabule, pomáham mu robiť poznámky z učebnice. Ak ma žiak zadajú písomnú prácu, snažím sa mu zjednodušiť zadania úloh a v prípade potreby ich aj viac raz vysvetliť, aby pochopil otázku a dokázal na ňu aj odpovedať. Počas hodiny kontrolujem plnenie úloh, ktoré učiteľka žiakom zadala.

Snažím sa povzbudzovať žiaka a psychicky ho podporiť napríklad pri písaní písomky, alebo pri odpovedi pred tabuľou. Tak tiež vyrábam pomôcky pre žiakov, potrebné pre konkrétny predmet.

V prípadoch dištančného vzdelávania, je tiež úlohou asistentov na našej škole úprava, kompletizácia a následná tlač materiálov a PL pre tých



žiakov ktorí majú problém s internetovým pripojením. So žiakmi ktorí internet využívajú som komunikovala hlavne prostredníctvom aplikácie

Messenger a edupage. Žiaci sa pripájali pravidelne a nebol problém im pomôcť pri vypracovávaní zadaných úloh a i. Pri práci asistenta často

spolupracujem a komunikujem s učiteľom, školským špeciálnym pedagógom a psychologom, kedy spoločne riešime a konzultujeme rôzne problematické situácie, ktoré sa u žiakov vyskytnú. Tieto stretnutia sú pre mňa ako asistenta veľmi prínosné a pomáhajú mi zlepšiť prácu so žiakmi so ŠVVP.

### 13. Závěry a odporúčania:

Práca asistentov učiteľa je veľmi prínosná. Naďalej je dôležité udržiavať so žiakmi spoluprácu aj formou prípravy pracovných listov. Žiakov je potrebné neustále povzbudzovať, aby nestratili kontakt so školou a učiteľom a tiež motiváciu. Žiakov naďalej povzbudzovať, aby sa zapájali do online vyučovania a ak nemajú technické možnosti, aby komunikovali s učiteľom aj prostredníctvom asistentov učiteľa.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Andrea Iazarová
15. Dátum	24.3.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Lívia Fečková
18. Dátum	25.3.2021
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

# Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VEDY,  
VYSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ, Komenského, Svit
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit
Kód ITMS projektu:	312011S124
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov špeciálnych tried

## PREZENČNÁ LISTINA





Miesto konania stretnutia: ZŠ Komenského Svit

Dátum konania stretnutia: 24.3.2021

Trvanie stretnutia: od 15.30.hod do 17.00.hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Bc. Monika Jurinyiová		ZŠ Komenského Svit
2.	Mgr. Milena Valčíková		ZŠ Komenského Svit
3.	Mgr. Zuzana Harajdová		ZŠ Komenského Svit
4.	Mgr. Alica Vidová		ZŠ Komenského Svit
5.	PaedDr. Zuzana Magerová		ZŠ Komenského Svit
6.	Mgr. Lívia Fečková		ZŠ Komenského Svit

7.	Mgr. Miroslava Faixová		ZŠ Komenského Svít
8.	Mgr. Kamila Droppová		ZŠ Komenského Svít
9.	PaedDr. Andrea Lazarová		ZŠ Komenského Svít
10.	Mgr. Božena Lacková		ZŠ Komenského Svít

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia