

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ, Komenského, Svit
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S124
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov SJL, M, P, VL – 3.ročník
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ, Komenského, Svit
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Zuzana Magerová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zssvit.edupage.org/a/zvysenie-citateľskej-a-prir-gramotnosti?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQyMjEmc3VicGFnZT04

11. Manažérske zhrnutie:

Dištančné vzdelávanie, teda „vzdelávanie na diaľku“, je taký typ vzdelávania, pri ktorom nemusia byť učiteľ a študent na tom istom mieste, ale komunikujú spolu „na diaľku“. Je založené na samostatnom štúdiu frekventantov, ktorí dostávajú od učiteľa (tútora) materiály na samoštúdium, majú možnosť s ním konzultovať (vyhradenou formou, vo vyhradenom čase) a prípadne mu priebežne odovzdávajú (resp. posielajú) dohodnuté výstupy (kontrolné testy, projekty, eseje, seminárne práce,...). Tútor môže hodnotiť svojich študentov priebežne – podľa prejavenej aktivity (napr. konzultácie) a podľa výstupov, prípadne na základe záverečnej práce alebo formou záverečnej skúšky (nie dištančne).

Kľúčové slová: dištančné vzdelávanie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body stretnutia:

1. Dôvody dištančného vzdelávania
2. Klady a zápory dištančného vzdelávania
3. Ciele dištančného vzdelávania

1. **Prerušenie vyučovania v školách v rámci opatrení proti šíreniu koronavírusu si vyžiadalo v oveľa vyššej miere ako doposiaľ využívanie dištančných foriem vzdelávania. V prípade potvrdenia ochorenia na Covid- 19 môže pre školu znamenať prerušenie vyučovania na niekoľko dní aj týždňov. Po celoplošnom testovaní môže škola prejsť do červenej fázy semaforu, a to môže znamenať, že časť žiakov prechádza na dištančné vzdelávanie – či už online alebo offline.**

Na zasadnutí pedagogického klubu sa členovia zhodli, že efektívnou náhradou prezenčného vyučovania je vzájomná komunikácia prostredníctvom najviac využívaných platforiem (EduPage, Zoom, Bezkriedy), s ktorými sa žiaci oboznámili už počas šk.roka 2019/2020, kedy tiež prebiehalo dištančné vyučovanie.

2. **Klady dištančného vzdelávania**

- Hlavnou výhodou dištančnej formy štúdia je jeho časová a priestorová asynchrónnosť- študent venuje štúdiu presne toľko času, koľko naň potrebuje a na tom mieste, ktoré mu vyhovuje.

- väčšia zaangažovanosť študenta do vzdelávacieho procesu,
- možnosť sebareflexie prostredníctvom kvízov,
- menší stres pri vyplňaní testov,
- väčšia sloboda študenta pri výbere učiteľa,
- nižšie finančné nároky pre študenta, aj pre tútora,
- ľahšia dostupnosť pre žiakov *so špeciálnymi vzdelávacími potrebami*
- decentralizácia vzdelávania – umožňuje štúdium v mieste bydliska a tým podporuje aj regionálny rozvoj menej urbanizovaných oblastí.

Nevýhody dištančných foriem vzdelávania

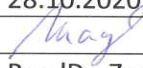
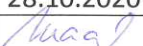
- najvýznamnejším nedostatkom je *menšia intenzita sociálnych kontaktov*, čo je veľmi dôležitý faktor práve pri vzdelávaní
- učiteľ môže na diaľku len veľmi ťažko overiť, či študent vypracováva úlohu alebo test samostatne a v danom časovom limite

3. Ciele dištančného vzdelávania

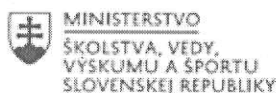
- Naším prvoradým cieľom je pomôcť žiakom, aby sa mohli ďalej vzdelávať.
- určiť kritéria hodnotenia
- prispôsobiť rozsah učiva
- zohľadniť náročnosť situácie
- nastaviť jednotné pravidlá pre všetkých žiakov

13. Závěry a doporučení:

- Vopred sa pripraviť na dištančné vzdelávanie – premyslieť si stratégiu vyučovania, materiál (pracovné listy, didaktické hry, prezentácie, názorne pomôcky a pre žiakov so ŠVVP kompenzačne pomôcky)
- prihliadať na individualitu každého žiaka.
- prihliadať na materiálno - technické zabezpečenie
- dodržiavať rozvrh pripravený pre dištančné vzdelávanie
- dôležitá je komunikácia s rodičmi žiakov, keďže ide o žiakov tretieho ročníka
- pre žiakov bez technického vybavenia raz týždenne posielat' úlohy v tlačenej podobe
- pripájať a komunikovať cez Edupage a Zoom

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Zuzana Magerová
15. Dátum	28.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Zuzana Magerová
18. Dátum	28.10.2020
19. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov.
Prijímateľ:	ZŠ, Komenského, Svit
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit
Kód ITMS projektu:	312011S124
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov SJJ, M, P, VL – 3.ročník

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Komenského Svit

Dátum konania stretnutia: 28.10.2020

Trvanie stretnutia: od 15.30.....hod do.. 17.00.hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Štefánia Galušová		ZŠ Komenského Svit
2.	Bibiána Javoreková		ZŠ Komenského Svit
3.	Alica Vidová		ZŠ Komenského Svit
4.	Zuzana Magerová		ZŠ Komenského Svit

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia