

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ, Komenského, Svit
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit
5. Kód projektu	312011S124
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov SJL, M, P, VL – 3.ročník
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.2.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ, Komenského, Svit
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Zuzana Magerová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zssvit.edupage.org/a/zvyse nie -citateľskej-a-priir-gramotnosti?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQyMjEmc3VicGFnZT0xMQ%3D%3D

Manažérske zhrnutie: Pedagogický klub sa stretol s cieľom prehodnotiť vzdelávanie žiakov v aktuálnej pandemickej situácii, monitorovať výsledky dištančného vzdelávania a hľadať možnosti optimalizácie spolupráce učiteľov so žiakmi s cieľom naďalej zabezpečiť kvalitu vzdelávania žiakov.

Dištančné vzdelávanie, je taký typ vzdelávania, pri ktorom nemusia byť učiteľ a žiak na tom istom mieste, ale komunikujú spolu „na diaľku“. Je založené na samostatnom štúdiu žiakov, ktorí dostávajú od učiteľa materiály na samoštúdium, majú možnosť s ním konzultovať (vyhradenou formou, vo vyhradenom čase) a prípadne mu priebežne odovzdávajú (resp. posielajú) dohodnuté kontrolné testy, projekty, práce,...). Učiteľ môže hodnotiť svojich žiakov priebežne – podľa prejavenej aktivity (napr. konzultácie).

Kľúčové slová: dištančné vzdelávanie, spätná väzba od žiakov, špecifiká dištančného vzdelávania, základné princípy pre tvorbu vzdelávacích cieľov v dištančnom vzdelávaní

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Špecifiká dištančného vzdelávania
2. Základné princípy pre tvorbu vzdelávacích cieľov v dištančnom vzdelávaní

Špecifiká tvorby obsahu dištančných materiálov

- jasne stanovené ciele a ich dôsledná korelácia s obsahom
- využívanie a nadväzovanie na predchádzajúce vedomosti žiakov
- dostatok praktických zadaní na precvičovanie a upevnenie osvojeného
- dostatok vysvetľujúcich príkladov
- zaujímavosť a príťažlivosť materiálu (obsah i forma)

Špecifiká prípravy formy dištančných materiálov

- štruktúrovanosť a členenie textu do logických, nie príliš dlhých častí
- jednoduchosť a jasnosť
- dobrá čitateľnosť

Základné princípy pre tvorbu vzdelávacích cieľov v dištančnom vzdelávaní



Ciele sú determinované potrebami : čo učiť a zároveň determinujú výber prístupov ako učiť.

1. **Primeranosť** – požiadavkou primeranosti vyjadruje, že ciele musia byť v súlade s
 - možnosťami a schopnosťami žiakov
 - reálnymi podmienkami vyučovacieho procesu

2. **Cieľovosť** – cieľ má vyjadrovať konečný stav, ktorý sa má dosiahnuť v teoretickej i praktickej rovine vedomostí, zručností a návykov žiaka
3. **Jednoznačnosť** – ciele musia byť formulované jednoznačne, aby sa zabránilo viacyznamovému výkladu učiteľa aj žiaka
4. **Kontrolovateľnosť** – cieľ je potrebné určiť tak, aby učiteľ vedel posúdiť či žiak dosiahol stanovený cieľ, tiež aká je miera úspešnosti daného cieľa

Záver a odporúčania:

Naším prvoradým cieľom bolo pomôcť žiakom, aby sa mohli naďalej vzdelávať. Zároveň sme sa snažili zohľadniť súčasnú náročnú situáciu, a preto boli nastavené jednoduché pravidlá. Podstatou efektívnej náhrady prezenčného vyučovania bola vzájomná komunikácia, tiež veľmi dôležitá spätná väzba. Dištančná forma vzdelávania prebiehala prostredníctvom edukačného portálu EduPage (využitím aplikácie Zoom), tiež prostredníctvom sociálnych sietí. Sme si vedomí, že táto forma nenahradí prezenčné vyučovanie v plnom rozsahu, ale podstatou efektívnej náhrady bola vzájomná komunikácia medzi žiakmi, triednym učiteľom a jednotlivými vyučujúcimi.

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Bibiána Javoreková
2. Dátum	10. februára 2021
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	Raed Dr. Zuzana Magerová
5. Dátum	10. februára 2021
6. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov.
Prijímateľ:	ZŠ, Komenského, Svit
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit
Kód ITMS projektu:	312011S124
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov SJL, M, P, VL – 3.ročník





PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Komenského Svit

Dátum konania stretnutia: 10.2.2021

Trvanie stretnutia: od 15.30 hod do 17.00.hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Štefánia Galušová		ZŠ Komenského Svit
2.	Bibiána Javoreková		ZŠ Komenského Svit
3.	Alica Vidová		ZŠ Komenského Svit
4.	Zuzana Magerová		ZŠ Komenského Svit