

S P R Á V A
O VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY A ŠKD
ZA ŠKOLSKÝ ROK
2019/2020

Prešov 2020

Vypracovali:

PaedDr. Zuzana Perželová	riaditeľka školy,
PaedDr. Taťána Šutranová	zástupkyňa riaditeľa školy pre 1. a 2. stupeň,
PaedDr. Anna Molitorisová	výchovný poradca,
p. Darina Podhorová	ekonómka školy,
p. Vladimíra Vraníková	vedúca ŠJ,
Ing. Vladimíra Pastirová	predseda Rady rodičov,
p. Jana Harčarová	predseda Rady školy,
Mgr. Martina Grigerová	vedúca MZ 1. – 4. ročníka,
Mgr. Antónia Džupinová	vedúca MZ ŠKD,
Mgr. Mária Bačinská	vedúca PK jazykov,
PaedDr. Anna Molitorisová	vedúca PK matematiky,
Mgr. Peter Čaja	vedúci PK spoločenskovedných predmetov,
Mgr. Katarína Čikošová	vedúca PK prírodovedných predmetov,
Mgr. Miroslav Miňo	vedúci PK výchovných predmetov.

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2019 – 2020.
4. Plán práce školy na školský rok 2019/2020.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady rodičov a Rady školy pri SZŠ DSA, Mukačevská 1, Prešov.
7. Ďalšie podklady:
 - Správa o hospodárení za rok 2019.
 - Inovovaný Štátny vzdelávací program pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie.
 - Inovovaný Školský vzdelávací program pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie: „Škola zameraná na žiaka.“

I. Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: **SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA DSA**
2. Adresa školy: **Mukačevská 1, 080 01 Prešov**
3. Telefonický kontakt: **tel.: 051/7719582-3, 0902 563 955**
4. Internetová adresa školy: www.zsmukacevska.edupage.org
5. Elektronická adresa školy: dsa.po@dsakademien.sk
6. Zriaďovateľ školy: **Deutsche Slowakische Akademien, Školská 136/5, 977 01 Brezno**
7. Vedúci zamestnanci školy: **PaedDr. Zuzana Perželová, riaditeľka školy**
PaedDr. Taťána Šutranová, zástupkyňa RŠ pre 1. a 2. stupeň
Vladimíra Vraníková, vedúca školskej jedálne

8. a) Údaje o Rade školy:

Rada školy bola 11 členná.

Počet zasadnutí Rady školy v školskom roku 2019/2020 – 2 krát.

- Predseda: p. Jana Harčarová (RZ)
- Členovia: podpredseda Ing. Miroslav Tóth (za zriaďovateľa)
- za PZ: Mgr. Katarína Čikošová, PaedDr. Anna Molitorisová
- za NPZ p. Darina Podhorová
- za RZ: Ing. Anton Lang, Mgr. Ľuboš Pošefko, Mgr. Martin Dancák,
- za zriaďovateľa: Ing. Tomáš Masica, Doc. Ing. Ján Dobrovič, PhD.,
Bc. Ivana Ličáková, DiS.art

8. b) Poradné orgány RŠ:

Rodičovská rada – mala 10 členov.

Predseda: Ing. Vladimíra Pastirová.

Počet zasadnutí RR v školskom roku 2019/2020 – 2 krát.

Jej volebné obdobie končí 30. 9. 2020.

Pedagogická rada – mala 23 členov.

Predsedom PR je RŠ, PaedDr. Zuzana Perželová.

Počet rokovaní PR v školskom roku 2019/2020 – 6 krát.

Vedenie školy – má dvoch členov, pravidelné stretnutia štyrikrát za mesiac.

Metodické orgány školy: MZ 1. – 4. ročníka,

MZ – školského klubu detí

PK – jazykov,

PK – matematiky,

PK – prírodovedných predmetov,

PK – spoločenskovedných predmetov,

PK – výchovných predmetov.

V školskom roku 2019/2020 uskutočnili MO po 3 zasadnutia.

Hodnotenia MO tvoria prílohu tejto správy.

Na zasadnutiach MZ a PK vyučujúci prerokovali a kládli dôraz na plnenie týchto úloh:

- prerokovanie a schválenie plánu práce MO na školský rok 2019/2020,
- pedagogická dokumentácia,
- štátny vzdelávací program pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie
- tvorba inovovaného školského vzdelávacieho programu pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie – „Škola zameraná na žiaka“
- inovácia učebných osnov vyučovacích predmetov v 1. - 9. ročníku,
- tematické výchovno-vzdelávacie plány,
- pedagogicko-organizačné pokyny MŠ SR pre školy a školské zariadenia na školský rok 2019/2020,
- metodický pokyn na hodnotenie žiakov ZŠ,
- integrácia žiakov so ŠVVP začlenených v bežnej triede ZŠ,
- spolupráca so školským pedagógom, s CPPP a P,
- humanizácia výchovy a vzdelávania,
- Deklarácia práv dieťaťa,
- progresívne metódy a formy práce so zameraním na IKT,
- vyučovacie stratégie, metódy a postupy založené na skúsenosti, zážitkové učenie,
- projekty, projektové vyučovanie,
- posilňovanie čitateľskej, finančnej a digitálnej gramotnosti,
- využitie učiteľskej knižnice a žiackej knižnice,
- využitie odborných publikácií a časopisov v pedagogickej praxi,
- ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov,

Súkromná základná škola DSA, Mukačevská 1, Prešov

- analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov,
- zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu,
- pedagogické aktuality, výmena informácií zo vzdelávacích podujatí,
- pedagogická prax poslucháčov,
- plnenie učebných osnov, tematických výchovno-vzdelávacích plánov a štandardov,
- rozvoj komunikatívnych zručností v cudzom jazyku metódou CLIL,
- rozvoj schopností žiakov vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, práca s internetom,
- adaptačné problémy žiakov 1. a 5. ročníka,
- ochrana životného prostredia, výchova k manželstvu a rodičovstvu, prevencia drogovej závislosti, HIV, AIDS, dospievanie a ochrana detí pred sexuálnym zneužívaním,
- aktivity zamerané na posilňovanie tolerancie, odstraňovanie prejavov rasizmu, diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu,
- využívanie učebných pomôcok,
- spolupráca vychovávateľiek ŠKD s vyučujúcimi 1. stupňa,
- spolupráca s MŠ, PaSA, PdF a FHPV Prešovskej univerzity v Prešove,
- spolupráca s rodinou, širšou komunitou, s odborníkmi a inštitúciami
- mimoškolské aktivity – exkurzie, súťaže, besedy,
- kultúrne a spoločenské podujatia, výstavy, divadelné predstavenia, koncerty,
- návrhy a požiadavky na vedenie školy: naďalej modernizovať knižničný fond, dopĺňať učebné pomôcky do kabinetov, modernizovať učebné prostredie žiakov
- z dôvodu pandémie COVID – 19 a prerušenia vyučovania v čase od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 došlo :
 - k úprave vyučovacích metód a foriem vzdelávania dištančnou formou,
 - k úprave spôsobu priebežného, záverečného hodnotenia a nastavenia kritérií hodnotenia,
 - k zabezpečeniu vzdelávania žiakov, ktorí mali ťažkosti sa pripojiť online,
 - k špecifickej podpore pre žiakov počas mimoriadnej situácie prostredníctvom pedagogických asistentov.

II. Údaje o počte žiakov školy

Ročník	Trieda	Skutočný počet žiakov	
		k 15. 9. 2019	k 30. 6. 2020
I.	I. A	19	19
	I. B	18	18
II.	II. A	19	16
III.	III. A	21	21
IV.	IV. A	23	21
V.	V. A	26	26
VI.	VI. A	28	28
VII.	VII. A	22	22
VIII.	VIII. A	24	24
IX.	IX. A	27	27
Spolu		227	222

III. Údaje o počte detí v Školskom klube detí

Oddelenie	Skutočný počet detí	
	k 15. 9. 2019	k 30. 6. 2020
1.	32	11
2.	29	12

IV. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka pre šk. rok 2020/2021

Počet zapísaných žiakov		Z celkového počtu zapísaných		Počet tried	
Spolu	Z toho dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	Samostatných	Spojených
33	17	2	0	2	0

- Zápis žiakov do prvého ročníka sa realizoval elektronickou formou v dňoch 15. apríla - 31. apríla 2020. Všetky bližšie informácie boli uvedené na webovej stránke školy.

V. Výsledky hodnotenia žiakov

a) prehľad o prospechu žiakov za 1. polrok školského roku 2019/2020

Ročník	1. - 4. ročník	5. - 9. ročník	1. - 9. ročník
Počet žiakov celkom	96	127	223
Prospeli s vyznamenaním	43	37	80
Prospeli veľmi dobre	5	44	49
Prospeli	36	36	72
Neprospeli	0	8	8
Neklasifikovaní	12	2	14
Znížená známka zo správania na 2. – 4. st.	1	3	4

b) prehľad o prospechu žiakov za 2. polrok školského roku 2019/2020

Ročník	1. - 4. ročník	5. - 9. ročník	1. - 9. ročník
Počet žiakov celkom	95	127	222
Prospeli s vyznamenaním	--	--	--
Prospeli veľmi dobre	--	--	--
Prospeli	83	126	209
Neprospeli	--	--	--
Neklasifikovaní	12	1	13
Znížená známka zo správania na 2. – 4. st.	0	1	1

c) prehľad dochádzky žiakov za 1. polrok školského roku 2019/2020

Počet žiakov		Ročník		
		1. - 4.	5. - 9.	1. - 9.
Počet vymeškaných hodín	Celkom	3 338	6 729	10 067
	Priemer na 1 žiaka	34,77	52,98	45,14
	Z toho neospravedl. hodín spolu	9,00	25,00	3,40
	Priemer na 1 žiaka	0,09	0,20	0,15

d) prehľad dochádzky žiakov za 2. polrok školského roku 2019/2020

Počet žiakov		Ročník		
		1. - 4.	5. - 9.	1. - 9.
Počet vymeškaných hodín	Celkom	1 469	2 131	3 600
	Priemer na 1 žiaka	15,46	16,77	16,21
	Z toho neospravedl. hodín spolu	0,00	38,00	3,80
	Priemer na 1 žiaka	0,00	0,30	0,17

e) priemerný prospech z jednotlivých predmetov v 1. polroku školského roku 2019/2020

Predmet	1.	2.	3.	4.	1.-4.	5.	6.	7.	8.	9.	5.-9.	1.-9.
Slovenský jazyk a literatúra	1,07	1,47	1,57	2,00	1,53	1,96	2,11	2,33	2,50	2,46	2,27	1,9
Cudzí jazyk – ANJ	1,00	1,06	1,43	1,57	1,27	1,96	1,85	1,95	1,92	2,15	1,97	1,62
Cudzí jazyk – RUJ	-	-	-	-	-	-	-	1,50	1,81	1,75	1,67	1,67
Cudzí jazyk – NEJ	-	-	-	-	-	1,69	1,81	1,77	1,88	2,60	1,95	1,95
Matematika	1,07	1,41	1,57	1,95	1,5	1,92	2,52	2,9	2,38	2,54	2,45	1,98
Dejepis	-	-	-	-	-	1,69	3	2,48	2	2,77	2,39	2,39
Geografia	-	-	-	-	-	2,12	2,52	2,38	1,83	1,96	2,16	2,16
Občianska náuka	-	-	-	-	-	-	1,59	1,76	1,79	1,62	1,69	1,69
Fyzika	-	-	-	-	-	-	2,3	2,29	2,33	2	2,23	2,23
Chémia	-	-	-	-	-	-	-	2,48	1,92	2,38	2,26	2,26
Prvouka/Prírodoveda	1,00	1,29	1,62	1,67	1,40	-	-	-	-	-	-	1,40
Biológia	-	-	-	-	-	2,23	1,96	2,81	1,88	1,85	2,15	2,15
Vlastiveda	-	-	1,57	1,81	1,69	-	-	-	-	-	-	1,69
Telesná a športová výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,08	1,15	1,10	1,00	1,15	1,10	1,05
Informatika	-	1,00	1,00	1,19	1,06	1,85	2,00	2,86	1,46	1,35	1,90	1,48
Technika	-	-	-	-	-	1,69	1,37	1,48	1,63	1,31	1,50	1,50
Etická a náboženská výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,04	1,00	1,00	1,00	-	1,01	1,01

Hudobná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,04	-	1,01	1,01
Pracovné vyučovanie	-	-	1,00	1,00	1,00	-	-	-	-	-	-	-	1,00

f) priemerný prospech z jednotlivých predmetov v 2. polroku školského roku 2019/202 – záverečné hodnotenie bolo upravené z klasifikácie na slovné hodnotenie z dôvodu mimoriadnej situácie (COVID – 19)

Predmet	1.	2.	3.	4.	1-4.	5.	6.	7.	8.	9.	5-9.	1-9.
Slovenský jazyk a literatúra	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cudzí jazyk – ANJ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cudzí jazyk – RUJ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cudzí jazyk – NEJ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Matematika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dejepis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Geografia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Občianska náuka	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fyzika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chémia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Prvouka/Prírodoveda	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biológia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vlastiveda	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Telesná a športová výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informatika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Technika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Etická a náboženská výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hudobná výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pracovné vyučovanie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

g) výsledky interných meraní

Vstupný test

	4	5	6	7	8	9	4	5	6	7	8	9
priem. známka	1,82	2,12	3,16	2,81	3,28	2,88	2,39	1,62	2,37	2,74	2,45	2,35
% úspešnosti	80,94	78,28	56,27	63,11	55,43	61,52	70,56	85,58	69,09	51,39	63,80	64,41
	slovenský jazyk a literatúra						Matematika					

Výstupný test - neuskutočnilo sa z dôvodu mimoriadnej situácie (COVID – 19)

	4	5	6	7	8	9	4	5	6	7	8	9
priem. známka	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% úspešnosti	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	slovenský jazyk a literatúra						Matematika					

a) výsledky externých meraní

Testovanie 5 - 2019

	Slovenský jazyk	Matematika
Priemer za školu	69,30%	69,60%
Celoslovenský priemer bodov / % úspešnosti	64,80%	63,40%

Testovanie 9-2020 – testovanie sa neuskutočnilo z dôvodu mimoriadnej situácie (COVID – 19)

	Slovenský jazyk	Matematika
Priemer za školu	-	-
Celoslovenský priemer bodov / % úspešnosti	-	-

VI. Zoznam uplatňovaných učebných plánov a variantov

- a) Rámcový učebný plán pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským (1. – 4. ročník) – Inovovaný Štátny vzdelávací program pre primárne vzdelávanie – vid' www.statpedu.sk – pedagogický dokument.
- b) Rámcový učebný plán pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským (5. – 9. ročník) – Inovovaný Štátny vzdelávací program pre nižšie stredné vzdelávanie – vid' www.statpedu.sk – pedagogický dokument.
- c) Učebné osnovy a Učebný plán pre 1. – 4. ročník – Inovovaný Školský vzdelávací program pre primárne vzdelávanie – „Škola zameraná na žiaka.“ www.zsmukacevska.edupage.org
- d) Učebné osnovy a Učebný plán pre 5. – 9. ročník – Inovovaný Školský vzdelávací program pre nižšie stredné vzdelávanie – „Škola zameraná na žiaka.“ www.zsmukacevska.edupage.org
- e) Učebné osnovy a Učebný plán pre 9. ročník – Školský vzdelávací program pre nižšie stredné vzdelávanie – „Škola zameraná na žiaka.“ www.zsmukacevska.edupage.org

Použitý variant

Stupeň	Variant
1. stupeň	1.- 4. ročník – iŠkVP
2. stupeň	5.- 9. ročník – iŠkVP

VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet zamestnancov k 30. 6. 2020					
Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci		
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie
23	0	0	9	0	0

Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2019/2020											
Predmet	SJL	MAT	ANJ	NEJ	RUJ	GEG	FYZ	CHE	OBN	BIO	DEJ
%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	60
Predmet	PVC/ TFP	HUV	INF	TSV	ETV	NBV	PVO/ PDA	VLA	INF	VYV	ŠKD
%	100	100	100	100	40	100	100	100	100	100	100

VIII. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

a)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania k 30. 6. 2019		
		Začalo	Pokračuje	Ukončilo
Kvalifikačné vzdelávanie -Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania CJ na ZŠ a SŠ	1	-	-	1
Špecializačné vzdelávanie - Modernizácia vzdelávania procesu na ZŠ	2	-	-	2
Rozširujúce štúdium ANJ - PdF PU	1	-	-	1
Prípravné atestačné vzdelávanie	1	-	-	1
Funkčné inovačné vzdelávanie	1	-	-	1
Inovačné vzdelávanie	8	-	-	8
Aktualizačné vzdelávanie	9	-	-	9
Špecializačné vzdelávanie	-	-	-	-

b) Pedagogickí zamestnanci v školskom roku 2019/2020 využívali v edukačnom procese webové portály:

- www.zborovna.sk
- www.datakabinet.sk
- www.interaktivnaskola.sk
- www.planetavedomosti.sk
- www.digiskola.sk
- www.skolaplus.sk
- www.modernaskola.sk
- www.oskole.sk
- www.nadanie.sk

IX. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti (predmetové olympiády, súťaže)

	Názov súťaže	Umiestnenie	Mená žiakov
1.	Olympiáda - SJL	Školské kolo- C	Nicol Garajová
2.	Olympiáda v ANJ	Školské kolo	Katégória 1A: 1. miesto: Ha Nguyen Thu (7.A) 2. miesto: Patrik Kačmár (5.A) 3. miesto: Janka Daubnerová (6.A) Katégória 1B: 1. miesto: Nicol Garajová (8.A) 2. miesto: Marko Olejník (9.A) 3. miesto: Matúš Pollák (9.A)
		Okresné kolo	Bez umiestnenia
3.	Olympiáda v NEJ	Školské kolo	1. miesto: Nina Nováková (9.A) 2. miesto: Emma Komlošová (7.A)
		Krajské kolo	1. miesto: Nina Nováková (9.A) postup do celoslovenského kola
4.	Biologická olympiáda, kategória C	Okresné kolo – 8. miesto Okresné kolo – 13. miesto	8.miesto: Antónia Langová (8.A) 13.miesto: Nicol Garajová (8.A)
5.	Chemická olympiáda kategória D	Okresné kolo	Nikto sa nezúčastnil.
6.	Spelling week – hláskovanie v anglickom jazyku	Školské kolo	5.ročník: Natália Javorská (5.A) 6. ročník: Mikuláš Žigmund (6.A) 7. ročník: Ha Nguyen Thu (7.A) 8. ročník: Nicol Garajová (8.A) 9. ročník: Marko Olejník (9.A)
7.	Matematický klokan	Online forma	
8.	Pytagoriáda	Úspešní riešitelia	4. A Boris Ivan Amy Žigmundová Zuzana Zavadanová Radovan Šulík, Michelle Pastulová Natália Šimková
9.	Hviezdoslavov Kubín	Školské kolo	
		1. miesto – poézia-I. kategória	Martin Karniš (3.A)
		2. miesto – poézia-I. kategória	Adelka Hurtuková (3.A) Radko Šulík (4.A)

		3.miesto – poézia-I. kategória	Amy Žigmundová (4.A) Alicka Onderišinová (2.A)
		1.miesto – poézia-II. kategória	Natália Čurillová (6.A)
		2.miesto – poézia- II. kategória	Natália Javorská (5.A)
		3. miesto-poézia- II. kategória	Sára Vašková (5.A)
		1.miesto- poézia-III. kategória	1. miesto: Antónia Langová (8.A)
		2.miesto- poézia-III. kategória	2. miesto: Dominika Činová (8.A)
		3.miesto- poézia-III. kategória	3. miesto: Daniel Durkáč (7.A)
		1.miesto- próza-I. kategória	1. miesto: Grétko Gurková (3.A)
		2. miesto – próza – I. kategória	2. miesto: nebolo udelené
		3. miesto –próza– I. kategória	3. miesto: nebolo udelené
		1.miesto-próza-II.kategória	1. miesto: Martin Gurka (5.A)
		2.miesto-próza-II.kategória	2. miesto: nebolo udelené
		3.miesto-próza-II.kategória	3. miesto: nebolo udelené
		1.miesto-próza-III.kategória	1. miesto: Natália Vrábliková (8.A)
		2.miesto-próza-III.kategória	2. miesto: Laura Tarasovičová (7.A)
		3.miesto-próza-III.kategória	3. miesto: Zara Hartlová (8.A)
10.	Šaliansky Mat'ko	Školské kolo	
		2. miesto	Kristína Cmárová (2.A)
		I. kategória II. kategória III. kategória	I. kategória: Gréta Gurková (3.A) II. kategória: Martin Gurka (5.A) III. kategória Natália Čurillová (6.A)
		Okresné kolo	
		I. Kategória 3. miesto	Gréta Gurková
11.	Šikovný chlapec – šikovné dievča	Obvodové kolo	3. A Diana Šoltysová (postup do finálového kola) Adam Falat, Gréta Gurková, Samuel Oslovič
		Finálne kolo	3.A Diana Šoltysová

			4. A Zuzana Zavadanová Boris Ivan Amy Žigmundová Leonard Motýľ (postup do finálového kola) Radovan Šulík
12.	Všetkovedko		2. A Kristína Cmárová Ján Novický Lukáš Blechárž Lucas Tarasovič
			3. A Diana Šoltysová Šimon Gáll Gréta Gurková Henrich Sedlár
			4. A Boris Ivan Zuzana Zavadanová Leonard Motýľ Amy Žigmundová Radovan Šulík
13.	Miluj život, nie drogy	Školská súťaž	
14.	Expert- geniality show		Žiaci 5.-9. ročníka
15.	Deň detskej atletiky		3. A Gréta Gurková Dominik Hudák Lukáš Liba Sára Pastirová
		3. miesto	4.A Amy Žigmundová Dávid Hajtáš Radovan Šulík Zuzana Zavadanová
16.	Floorball SK liga - dievčatá	Kvalifikačný turnaj- postup na krajské kolo	9.A Viktória Birošová Viktória Dolinská Nina Nováková Sofia Pastirová Tamara Vaxmanská 8.A Antónia Langová Zuzana Spišáková 7.A Ha Nguen Thu Laura Tarasovičová 6.A Linda Horváthová

17.	Floorball SK liga - chlapci		9.A Peter Antol Peter Laš Šimon Marek Kamil Mojčák Marko Olejník Flavián Pasternák Tomáš Rokošný 7.A Daniel Durkáč Tibor Onderčo
18.	Prešovský polmaratón – atletický viacboj		3. A Gréta Gurková Sára Pastirová Lukáš Liba Dominik Hudák 4. A Amy Žigmundová Dávid Hajtaš Radko Šulík
19.	Technická olympiáda	Okresné kolo	Martin Vrúblavský (9.A) Marek Valigura (9.A)

Podujatia a aktivity školy

1. ZÁUJMOVÉ ÚTVARY

V školskom roku 2019/2020 žiaci školy pracovali v týchto záujmových útvaroch:

- 1. stupeň: Tanečný krúžok, Hádzanársky krúžok pre 1. a 2. ročník, Hádzanársky krúžok pre 3. a 4. ročník, Futbalový krúžok, Prvácka všeličo, Všetkovedko pre 3. ročník, Zdravotnícky krúžok, pohybové hry, Hravá nemčina, Štvrtácky štvorlístok
- 2. stupeň: Počítačový krúžok, Tvorba školského časopisu, Hravá nemčina, Krúžok ANJ, Hravá biológia a chémia, Matematika v kocke, Slovenčina do vrecka, Školská kapela, Florbal pre chlapcov a dievčatá, Futbal pre dievčatá, Komunikujeme s médiami, Zdravotnícky krúžok

2. LYŽIARSKY VÝCVIK – 24. 02. – 28. 02. 2020: Lyžiarske stredisko Ski Polomka – Búčnik–
20 žiakov (7. ročník)

3. SPOLUPRÁCA s MŠ – SMŠ Bobrík – Mukačevská 1, Prešov, MŠ – Volgogradská 48, Prešov, MŠ – Mukačevská
27, Prešov: I. A – Mgr. Lenka. Uhrinová, I. B – Mgr. Laurencia Schütz

4. SPOLUPRÁCA s PF, FPHV, FF PU v Prešove – realizovaná priebežná prax poslucháčov

5. PREZENTÁCIA PROJEKTOV žiakov 4. ročníka – 23. 06. 2020

6. PREZENTÁCIA ŽIVOTOPISOV žiakov 9. ročníka

- neuskutočnila sa z dôvodu mimoriadnej situácie (COVID – 19)

7. KEL rozhovory – 5. – 9. ročník

- neuskutočnili sa z dôvodu mimoriadnej situácie (COVID – 19)

8. ŠKOLSKÉ VÝLETY

- neuskutočnili sa z dôvodu mimoriadnej situácie (COVID – 19)

9. ŠKOLSKÉ AKTIVITY

SEPTEMBER 2019

- Slávnostné otvorenie školského roka 2019/2020
- Európsky deň jazykov 18.09.2019
- Detská atletika 13.09.2019
- Biela pastelka 20.09.2019
- Návšteva predškolákov z MŠ Volgogradská 20.09.2019
- Pozorovanie prírody na hodinách prírodovedy 16.09.2019
- Atletický viacboj 16.09.2019
- Deň otvorených dverí na krajskom súde v PO 25.09.2019
- Beh okolo rieky Torysa 27.09.2019
- Účelové cvičenie žiakov druhého stupňa 27.09.2019
- Beseda so spisovateľkou Nataljou Ščeeba 27.09.2019

OKTÓBER 2019

- Európsky týždeň mobility 11.10.2019
- Piknikové čítanie
- Ponožkový október
- Exkurzia v Banskej Bystrici – po stopách SNP 15.10.2019
- Deň výživy 2019 (14. – 18. 10)
- Korčuľovanie v PSK aréne
- Dni ovocia a zeleniny
- Projekt zdravé zúbky
- Projekt: Záložka do knihy spája školy 2019
- Predškoláci sa zabávali – MŠ Volgogradská 25.10.2019
- Školské majstrovstvá okresu Prešov v zrýchlenom šachu 25.10.2019
- Október – mesiac úcty k starším
- Halloween 2019
- Šikovný chlapec, dievča 24.10.2019
- Návšteva Slovenského technického múzea v KE

NOVEMBER 2019

- Hýb sa s nami DSA 05.11.2019
- Exkurzia – Bádateľské centrum – SteelPark 12.11.2019
- Deň otvorených dverí pre MŠ 13.11.2019
- Zážitkové čítanie 14.11.2019
- Floorball SK Liga 18.11.2019
- Olympiáda so SJL – školské kolo
- Slovenské opáľové bane – beseda 19.11.2019
- Miluj život, nie drogy 19.11.2019
- Rope Skipping
- Exkurzia – Botanická záhrada v KE
- Zážitkové čítanie v 5.A 22.11.2019
- Olympiáda v ANJ – školské kolo 22.11.2019
- Vševedko 28.11.2019
- Expert geniality show
- Bádateľské laboratórium v KE

DECEMBER 2019

- Vianoce na Trojke 04.12.2019
- Vianočné trhy na Pedagogickej fakulte 05.12.2019
- Mladý remeselník
- Naši mini hádzanári na zápase SEHA ligy 04.12.2019

JANUÁR 2020

- Šaliansky Maťko 28.01.2020
- Exkurzia Vysoké Tatry – Hrebienok

FEBRUÁR 2020

- Predstavenie v ANJ 07.02.2020
- Návšteva predškolákov MŠ Mukačevská 10.02.2020
- Hviezdoslavov Kubín 2020 – školské kolo
- Olympiáda v nemeckom jazyku – postup do celoslovenského kola 12.02.2020
- CLIL – metóda vyučovania nejazykových predmetov 12.02.2020
- Zážitkové učenie v umeleckej triede
- Karneval 2020
- Spelling week 21.02.2020
- Divadielko v nemeckom jazyku – Wir lerner Deutsch/Učíme sa nemecky
- Zlatý slávik ŠKD

APRÍL 2020

- Učenie doma je zábava
- Zacvičme si spolu – online
- Vypestuj si „korona“ rastlinku

JÚN 2020

- Odovzdanie cien za získanie 1. miesta v ALFIÁDE
- Technika hrou od základnej školy – projekt
- Prezentácia projektov žiakov 4. ročníka dňa 23.06.2020

10. ŠKOLSKÉ PROJEKTY

Globálne vzdelávanie, Environmentálna výchova, Zdravý životný štýl

- Zelená škola – environmentálny program
- RECY VECI – zber druhotných surovín
- Ekofest – Deň Zeme
- S láskou k živej prírode
- Dotyky so Zemou – vrece plné nápadov
- Svetový deň výživy – 2. st.
- Deň výživy – 2. st.
- Deň mlieka – 2. st.
- Viem, čo zjem...
- Ani kvapka nazmar – 2. st.
- Týždeň boja proti drogám – 2. st.

Rozvoj čitateľskej gramotnosti

- Medzinárodný deň školských knižníc – „V ríši fantázie“
- Čitateľský kráľ

- Záložka do knihy spája školy
- Odklínanie školskej knižnice - aktivity v školskej knižnici – 2. stupeň
- Pohrajme sa s rozprávkou – aktivity v školskej knižnici – 1. stupeň
- Marec - Mesiac knihy – besedy, zážitkové aktivity v detskej knižnici

Rozvoj finančnej a matematickej gramotnosti

- Obchodníci – predávame na nakupujeme
- MoneyCup – matematika inak
- Bez práce nie sú koláče – tematické vyučovanie

Iné

- Tvorba projektov: BIO – Spoločenstvá – Les, Voda, Lúka, Sprístupnené jaskyne Slovenska, Zložky životného prostredia, Genetika, Moje obľúbené zvieratá
- Tvorba projektov: CHE – Kúpeľné mestá, Minerálne vody, Organická chémia bežného života
- Tvorba projektov: FYZ – Silomer, Netradičné druhy energie, Teplota, Teplo, Čas, Motory, Veterné ružice – 3D model

11. VZDELÁVACIE PODUJATIA

Pedagogickí zamestnanci sa v školskom roku 2019/2020 zúčastnili týchto vzdelávacích

podujatí:

- Konferencia pre učiteľov zapojených do projektu Experimentálne overovanie programov na stimuláciu exekutívnych funkcií slaboprosievajúceho žiaka – kognitívny stimulačný potenciál nadaných žiakov: organizované PU v Prešove – PaedDr. Z. Perželová, PaedDr. T. Šutranová, Mgr. Lenka Uhrinová
- Jesenný seminár Oxford – Mgr. V. Pastuchová
- Jesenný seminár Oxford – PaedDr. T. Šutranová
- Školenie učiteľov 1. stupňa – AITEC učebnice - Mgr. L. Uhrinová, Mgr. R. Hurková
- Pracovné stretnutie výchovných poradcov
- Odborné vzdelávanie a príprava pre trh práce – PaedDr. A. Molitorisová
- Klett konferencia učiteľov ruského jazyka – Mgr. L. Hrabiková
- Klett konferencia učiteľov nemeckého jazyka – Mgr. M. Bačinská
- Webinár - On-line vyučovanie s Microsoft Teams – všetci PZ
- Využitie AlfBooku pre školy v online vzdelávaní – všetci PZ
- Webinár - Majstrujeme z domu!, Humor vo vzdelávaní – ako na to? - PaedDr. A. Molitorisová
- Webináre – Moderné aplikácie vo výučbe chémie, Chémia – bádateľsky orientovaná výučba s podporou formatívneho vzdelávania – IT Academia, Webinár o astrológii s Michaelou Musilovou – riaditeľkou NASA pre výskum astrobiológie na Haiti, Ako sa vzdelávať na diaľku – e Twinning , O kosení a lenivom záhradníkovi s petrou Ježekovou a Zuzanou Hudecovou organizovaní Zelenou školou, Multimediálny plagát - kreatívny nástroj pre pútavý digitálny výklad, Prezi - prezentačný nástroj 21. storočia, Prepojenie video a audio výkladu učiva s PowerPointom - Mgr. K. Čikošová

X. Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila

P.č.	Názov projektu	Získaná hodnota
1.	Vedomostné ostrovy	
2.	Národný projekt: „Podpora inkluzívnosti a rovnaký prístup k vzdelaniu pre všetkých“	
3.	Nadácia Volkswagen Slovakia - Technika hrou od základných škôl (súbor edukačných pomôcok)	100,00 eur
4.	Modernizácia učební technickej výchovy a jazykov (IROP)	30000,00 eur
5.	Národný projekt: „Podpora rozvoja športu na rok 2019“	4000,00 eur
6.	Chránená dielňa (pre zamestnancov školy)	
7.	Národný projekt: „Chceme byť aktívni na trhu práce“ (50+) (pre zamestnancov školy)	
8.	Projekt: „Pracuj v školskej kuchyni“ (pre zamestnancov školy)	

XI. Priestorové a materiálno - technické podmienky školy

a) Priestorové podmienky školy

Počet používaných miestností a ich stav k 30. 6. 2020			
Názov	Počet	Kapacita(ž)	Technický stav
triedy	10	227	Stav tried je vyhovujúci
odborné učebne	8	227	Potrebná výmena okien, dovybavenie učebnými pomôckami
dielne	0	0	Schválený projekt na realizáciu učebne Technickej výchovy - ešte nezrealizovaný
telocvična	1	60	potrebná rekonštrukcia palubovky
ihriská	1	60	potrebná rekonštrukcia
oddelenia ŠKD	S - 0		
	T - 2		Stav vyhovujúci

S – samostatná miestnosť

T – oddelenie v triedach

b) Materiálne podmienky školy

- Máme vytvorené dve knižnice, a to: Učiteľskú knižnicu a žiacku knižnicu, ktorých knižničný fond priebežne dopĺňame.

- Vyučujúci využívali školskú žiacku knižnicu, vybavenú interaktívnou tabuľou k realizácii vyučovacích hodín, žiaci 1.- 9. ročníkov k individuálnemu vypožičiavaniu kníh mimo čítankovej literatúry.
- V školskej knižnici a v umeleckej miestnosti sa počas roka uskutočnilo viacero podujatí, ktoré pripravili vedúce školskej knižnice Mgr. Mária Janigová a Mgr. Simkuleťová v spolupráci s ostatnými vyučujúcimi. V školskej knižnici a v umeleckej miestnosti bolo realizované školské kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín.
- Výučbu anglického jazyka, nemeckého a ruského jazyka zabezpečujeme v jazykovej učebni a v multimediálnej učebni. Vyučujúce využívajú počítač, interaktívnu tabuľu i hlasovacie zariadenie. V oboch učebniach sú nainštalované I-Tools k učebniciam Treetops 1, 2, Family and Friends 1, 2, Projekt 3rd a 4th Edition.
- Naša základná škola má k dispozícii tri počítačové učebne. Využívajú sa v priebehu vyučovacieho procesu ako aj mimo neho, sú prístupné žiakom i rodičom. V rámci vyučovacieho procesu vyučujúci využívajú edukačný softvér na rozvoj zručností IKT v jednotlivých predmetoch, dataprojektory, osem interaktívnych tabúľ.
- Žiaci aktívne pracujú aj s internetom, vyhľadávajú informácie, spracúvajú ich v projektoch. Vyučujúci využívajú rôzne programy i online stránky, napr. Active Inspire, program Alf, Geogebra, Planéta vedomostí, Datakabinet, Illuminations, Lego digital disainer, Matematika na internete, Zborovňa, Bezkríedy, DUM, RED Panda.
- V ŠkVP pribudli do učebného plánu predmety – informatika a informatická výchova,
- Všetky spomínané vyučovacie hodiny prebiehajú v počítačových učebniach. Mimo vyučovacieho procesu boli počítačové učebne vytiažené, a to najmä činnosťou záujmových útvarov (Počítačový krúžok I., Počítačový krúžok II., Tvorba časopisu, Štvrtácke všeličo, Všetkovedko pre 3. ročník).
- V školskom roku 2019/2020 používame internetovú žiacku knižku, dochádzkový systém pre zamestnancov školy. Štvrťročne vydávame internetový časopis pre rodičov Newsletter, kde sa rodičia môžu dozvedieť o aktivitách nielen našej školy, ale aj ostatných školách DSA.
- V školskom roku 2019/2020 bolo natočené propagačné video o škole. Škola bola propagovaná v meste prostredníctvom letáčikov a videa v mesiacoch pred zápisom do 1. ročníka. Tie boli zverejnené na webe a fb školy.
- Telocvičňu školy využívame počas týždňa na pravidelnú záujmovú činnosť školy,

Súkromná základná škola DSA, Mukačevská 1, Prešov

pre útvary športovo talentovanej mládeže – hádzanej chlapcov a dievčat, karate chlapcov a dievčat. V popoludňajších hodinách prenajímame telocvičňu klubom a futbalovým mužstvám.

- Údržbu priestorov školy realizujeme z prevádzkových nákladov. Drobnú údržbu na škole zabezpečujeme školníkom, ktorý je zároveň údržbárom a údržbu, ktorá vyžaduje odbornejší zásah realizujeme dodávateľským spôsobom.
- V školskom roku 2019/2020 prebehlo niekoľko opráv a rekonštrukcií. V telocvični, na chodbe, v kabinetoch, v šatni a sprchách boli vymenené okná za plastové. Taktiež boli vymenené vchodové dvere do telocvične a vonkajšie átriové okná v jednej časti budovy. V sprchách telocvične bol vymenený obklad a sanita. Vymaľovali sa chodby školy v zadnom pavilóne, vo vstupnej chodbe (steny a sokel). V triede na 1. stupni bol urobený strop zo sadrokartónu. Urobila sa aj čiastočná rekonštrukcia elektriny vo výmenníku a internetové pripojenie pre SPRAVBYT, ktorý slúži na skoré odhalenie poruchy. V umeleckej triede sa dokončilo javisko, takže trieda je plne funkčná. V škole, firmou SWOT, bolo zavedené wifi pripojenie, takže celá škola má wifi pokrytie. Škola poskytuje deťom zdravé desiaty formou automatu na mlieko a cereálie.
- Škola má v prenájme čistiaci stroj, ktorý uľahčuje prácu a zvyšuje väčšiu hygienu na škole (nájom bol zrušený k 30.6.2020).
- Čo sa týka energií, v maximálnej miere sa snažíme šetriť najmä reguláciou tepla a teplej vody dohodou o úspornom režime s dodávateľom Spravbytkomfort, a.s. Prešov. Pravidelne kontrolujeme priestory, v ktorých nie je pravidelná činnosť pre úsporu elektrickej energie, na frekventovaných miestach sme nainštalovali úsporné žiarivky.

c) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Koordináciou učiteľov a vedenia školy bol pripravený týždenný rozvrh hodín, ktorý rešpektoval pri zostavení nasledujúce psychologické, pedagogické a hygienické požiadavky:

- a. rovnomerné rozdelenie vyučovacích predmetov na celý týždeň,
- b. striedanie vyučovacích predmetov podľa ich náročností v jednotlivých dňoch týždňa,

Súkromná základná škola DSA, Mukačevská 1, Prešov

- c. striedanie vyučovacích predmetov podľa ich náročností počas vyučovacieho dňa,
- d. výkonnosť žiakov počas celého týždňa,
- e. využitie odborných učební, dielne a telocvične,
- f. hygienické hľadiská pri zostavovaní rozvrhu jednotlivých predmetov.

Pre kvalitnú úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu sledujeme denne v režime školy tieto činnosti:

- teplotu v triedach,
- stav osvetlenia v triedach,
- odkladanie odevov a obuvi žiakov,
- dodržiavanie hygieny po použití WC,
- čistotu v triedach a okolí školy,
- pravidelne sa staráme o kvetinovú výzdobu v triedach a na chodbách školy.

d) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spoluprácu školy s rodičmi zabezpečujeme cestou Rodičovského združenia. Rodičovské združenie spolu s vedením školy a pedagogickým zborom spolupracuje pri výchove a vzdelávaní žiakov školy v súlade s pedagogickou teóriou, pri ochrane práv detí v zmysle Deklarácie práv dieťaťa, pri ochrane a presadzovaní výchovného záujmu rodičov a detí a pri ochrane učiteľov s morálnym kreditom pred nepriaznivými faktormi procesu výchovy.

V spolupráci s Radou rodičov s jednotlivými komisiami – účelovými skupinami rodičov na organizáciu kultúrnych, športových a iných podujatí a akcií žiakov školy, zabezpečujeme tieto činnosti:

- a/ využívanie telocvične rodičmi s deťmi,
- b/ organizáciu kultúrnych a spoločenských podujatí,
- c/ pomoc rodičov škole – poskytnutie finančných prostriedkov na zabezpečenie súťaží, podujatí a materiálno-technické zabezpečenie.

e) Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

K jedinečným vlastnostiam školy patrí sieť vzťahov, ktoré si škola vytvorila so svojim okolím. Úspech školy je budovaný nielen na výmenných vzťahoch, ale aj na dlhodobých, dôverných a pozitívnych vzťahoch s rodičmi, absolventmi, školskými inštitúciami, formou

trvalej kvality poskytovaných vzdelávacích služieb, včasným informovaním o aktivitách školy, prijatím pripomienok k činnosti školy zo strany ktoréhokoľvek partnera, posilňovaním spoločenských väzieb medzi školou a jej partnermi.

XII. Priebeh výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie (12. 3. 2020 – 30. 6. 2020)

V súlade s nariadením hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu prebiehalo vyučovanie v škole od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 mimoriadnym spôsobom.

1. Vymedzenie vzdelávacích obsahov

- V období mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školskom roku 2019/2020 sa obsah vzdelávania vymedzil tak, že sa určili hlavné vzdelávacie oblasti (Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a spoločnosť, Človek a príroda) a komplementárne vzdelávacie oblasti (Človek a hodnoty, Človek a svet práce, Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb).
- Všetky vzdelávacie oblasti boli vyjadrené prostredníctvom vyučovacích predmetov, obsiahnutých v rámcových učebných plánoch pre základné školy. Rozdelenie zohľadňovalo povahu predmetov a možnosti súčasnej organizácie vzdelávania v domácom prostredí. V dennom vzdelávacom režime žiakov mali obe skupiny vzdelávacích oblastí vyvážené zastúpenie, odlišoval sa však spôsob zadávania vzdelávacích aktivít. Zadania pre žiakov na vypracovanie úloh, ktoré sa zo strany učiteľov vyhodnocujú, sa viazali najmä na hlavné vzdelávacie oblasti. Pre aktivity z komplementárnych vzdelávacích oblastí sa žiakom určovali zadania, ktoré museli žiaci plniť, s ohľadom na aktuálne podmienky a možnosti žiakov.
- Vo vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia sa vyučujúci zameriavali najmä na podporu čitateľskej gramotnosti, rozvoj jazykových kompetencií a komunikačné ciele. Vo vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami sa pozornosť venovala najmä vyučovaciemu predmetu matematika. Obsah vyučovania predmetu informatika sa zaraďoval ako súčasť komplementárnych vzdelávacích oblastí alebo sa integroval do obsahu hlavných vzdelávacích oblastí, ale len v prípade, ak žiaci mali v rámci vzdelávania v domácom prostredí možnosť využívať informačno-komunikačné technológie.

2. Práca s učivom

- Pri plánovaní obsahu vzdelávania v hlavných vzdelávacích oblastiach sme sa sústredili na ťažiskové učivo daného ročníka a učivo, ktoré je nevyhnutnou podmienkou porozumenia učiva v nasledujúcom ročníku. Vzhľadom na mimoriadne prerušenie vyučovania v školách neočakávame, že si žiaci osvojili všetko predpísané učivo vyplývajúce z vymedzených ročníkových výkonových štandardov štátnych vzdelávacích programov.
- Štátny pedagogický ústav poskytol ku každej vzdelávacej oblasti odporúčaný výber tém ťažiskového učiva. Keďže sme nesplnili z objektívnych dôvodov podmienku (t. j. ak sú učitelia v on-line spojení so všetkými žiakmi) prezentáciu nového učiva v rámci hlavných vzdelávacích oblastí sme využili v menšej miere a sústredili sa na opakovanie, upevňovanie a prehlbovanie už prebraného učiva.
- V rámci dištančného vzdelávania sa na výučbu špecifických vyučovacích predmetov vzdelávacej oblasti Špeciálnopedagogická podpora, ktorá je určená žiakom so zdravotným znevýhodnením, učivo preberalo podľa individuálnych možností. Špeciálny pedagóg, ktorý v rámci dištančného vzdelávania vzdelával žiakov so zdravotným znevýhodnením, zohľadňoval ich individuálne špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby. Prioritou bolo upevňovanie a prehlbovanie nadobudnutých schopností, zručností a návykov žiakov.
- Metódy a formy vyučovania - výučba bola od začiatku postavená na opakovaní učiva, neskôr aj na prezentáciu a výučbu nového učiva.
- Mali sme žiakov, ktorí zadávané úlohy posielali promptne späť a nerobili im žiadne problémy a žiadali si ich viac; žiakov, ktorí stíhali učivo v zadávaných termínoch plniť a žiakov, ktorí boli bez prístupu k internetu, resp. nereagovali na výzvy pedagógov, tým sme pracovné listy posielali mailom na mailové adresy rodičov, resp. zákonných zástupcov alebo sme pracovné listy doručili vytlačené priamo žiakom.

3. Organizácia vzdelávacích aktivít

- Počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania sa vzdelávanie realizovalo dištančnou formou.
- Od 1. júna 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo vyučovanie v 1. – 5. ročníku prezenčnou formou v škole, v upravenom režime.
- Formu dištančného vzdelávania sme si zvolili podľa podmienok našich žiakov a pedagogických zamestnancov – vyučujúci denne posielali žiakom zadania a učebné

Súkromná základná škola DSA, Mukačevská 1, Prešov

materiály podľa daného rozvrhu hodín prostredníctvom portálov on-line platformy EduPage, Microsoft Teams, so žiakmi aj rodičmi komunikovali prostredníctvom Skypu, Facebooku, aplikácií WhatsApp, Viber, Messenger, emailom, vlastných webových stránok a iných sociálnych sietí.

- Využívali moderné metódy online vyučovania prostredníctvom týchto portálov: www.statpedu.sk, www.kozmix.sk, www.minedu.sk, www.infovek.sk, www.mcpo.sk, www.eaktovka, www.indicia.sk, www.aitec.sk, www.orbispictus.sk, www.modernaskola.sk, www.dobrenapady.sk, www.zihadielka.sk, www.pastelka.sk, www.matika.sk, www.lackovaj.unas.cz, www.planetavedomosti.sk, www.programalf.com, www.datakabinet.sk, <https://viki.iedu.sk/resources/browser/verejne>, www.grammar.in, www.youtube.com, www.pinterest.com, www.matika.in a iné.
- Podľa dostupných možností bolo našou snahou zabezpečiť prístup všetkých žiakov ku vzdelávaniu aj v čase mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách, pričom sme rešpektovali opatrenia Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky pri ohrození verejného zdravia.
- Vyučujúce tvorili pre žiakov prezentácie, online testy, pracovné listy, točili videá zdieľané so žiakmi prostredníctvom platformy Youtube, realizovali online hodiny, kontrolovali prácu žiakov a pod. Väčšina žiakov sa zapojila do výučby online, samozrejme vyučujúce rešpektovali individuálne možnosti žiakov. Problémom boli žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia bez prístupu k počítaču, internetu a telefónu, ktorým vyučujúce posielali zadania prostredníctvom organizácie KOMUNITNÉ CENTRUM, RÓMSKY INŠTITÚT – ROMA INSTITUTE, N.O., K Starej Tehelni 5/A, 080 01 Prešov - týmto žiakom boli doručené aj vytlačené učebné materiály zo všetkých predmetov. Spolupráca s týmito žiakmi bola minimálna, vyučujúce nemali od nich takmer žiadnu spätnú väzbu aj napriek tomu, že sa usilovali s nimi skontaktovať, čo bolo v niektorých prípadoch nemožné pre neexistujúce telefonické ani emailové kontakty.
- Aj počas dištančného vzdelávania sme sa snažili žiakov motivovať a zatriktívniť im výučbu prostredníctvom projektu: „Vypestuj si svoju korona rastlinu“. Tento projekt sa u žiakov stretol s veľkým ohlasom a žiaci úspešne vypestovali svoje korona rastliny, o čom svedčia fotografie uverejnené na fb a webe školy. Ďalším úspešným projektom, ktorým sme aktivovali žiakov bola celoslovenská súťaž Alfiáda – v programe Alfbook, kde sme vyhrali v kategórii škola 1. miesto. Našou výhrou bola

Súkromná základná škola DSA, Mukačevská 1, Prešov

interaktívna tabuľa, víťazný banner a diplom. Okrem týchto aktivít sa naši žiaci zapojili do online športového podujatia „Zacvičme si spolu“, ktorého hlavnou myšlienkou bolo zacvičiť si spolu 30 minút s cvičiteľkou a športovými priateľmi z celého sveta.

- V čase obnovenia prezenčného vyučovania sa uskutočnila tradičná aktivita, ktorá je súčasťou iŠkVP Prezentácia projektov žiakov 4. ročníka (23. 6. 2020).
- Vedenie školy a jednotliví pedagogickí zamestnanci podľa potreby realizovali konzultácie (telefonické, on-line) so žiakmi a ich zákonnými zástupcami. Komunikácia s rodičmi bola na dobrej úrovni, prostredníctvom mailov, telefonátov, písomnou formou. Riešili sme množstvo zadávaných úloh, ich náročnosť, povinnosť pri vypracovávaní a podobne.

4. Komplexnosť vzdelávacích aktivít

- Čas venovaný hlavným a komplementárnym vzdelávacím oblastiam plnil hlavnú funkciu výchovy a vzdelávania poskytovaného školským systémom. Do dištančného vzdelávania sa v tomto režime sa sčasti zaraďovalo aj plnenie výchovných programov mimoškolského vzdelávania zabezpečovaného školským klubom detí.
- Školský špeciálny pedagóg poskytoval podporu a asistenciu zákonným zástupcom žiakov pri prispôbovaní vzdelávacích aktivít individuálnym a špeciálnym výchovno-vzdelávacím potrebám žiakov, pri tvorbe alebo úprave učebných materiálov.

5. Hodnotenie vzdelávania

- Hodnotenie žiakov sa realizovalo v súlade s Usmernením na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020.
- Pedagogickí zamestnanci dodržiavali odporúčania k priebežnému a záverečnému hodnoteniu: hodnotenie sa počas prerušeného vyučovania v školách nerealizovalo formou klasifikácie, malo charakter konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa a malo značne individualizovaný a motivačný charakter, zohľadňovalo vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadalo na jeho

Súkromná základná škola DSA, Mukačevská 1, Prešov

momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť, pričom sa zohľadňovalo aj sebahodnotenie žiaka. Prihliadalo sa predovšetkým na osobitosti žiaka, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu počas prerušeného vyučovania v školách.

- Pedagogická rada v zmysle záverov z jej mimoriadneho zasadnutia vo veci hodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2. polrok šk. roka 2019/2020 zo dňa 6. 5. 2020 odsúhlasila v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 v zmysle Usmernenia Ministerstva školstva zo dňa 6. 4. 2020:

Priebežné hodnotenie sa počas prerušeného vyučovania v škole realizuje formou slovného hodnotenia takto:

- VDV – veľmi dobré výsledky - vypracoval si úlohu výborne so zanedbateľným počtom chýb - online test, pracovný list, praktické činnosti (prezentácie, projekty, výrobky) alebo iný druh zadania si vypracoval na 75% a viac percent
- DV- dobré výsledky - vypracoval si úlohu s menším počtom chýb - online test, pracovný list, praktické - činnosti (prezentácie, projekty, výrobky) alebo iný druh zadania si vypracoval v rozmedzí od 45 % do 74%
- UV – uspokojivé výsledky - vypracoval si úlohu s väčším počtom chýb - online test, pracovný list, praktické - činnosti (prezentácie, projekty, výrobky) alebo iný druh zadania si vypracoval v rozmedzí od 31% do 44%
- NV – neuspokojivé výsledky – vypracoval si úlohu s veľkým počtom chýb/nevypracoval si úlohu – online test, pracovný list, praktické - činnosti (prezentácie, projekty, výrobky) alebo iný druh zadania vypracoval v rozmedzí od 0% do 30%

Záverečné hodnotenie sa počas prerušeného vyučovania v škole realizuje formou slovného hodnotenia takto:

- **PREDMETY HLAVNÝCH VZDELÁVACÍCH OBLASTÍ:**
 - **jazyk a komunikácia:** slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, ruský jazyk, nemecký jazyk – **slovné hodnotenie**)

Súkromná základná škola DSA, Mukačevská 1, Prešov

- **matematika a práca s informáciami:** matematika – **slovné hodnotenie**, informatika - **absolvoval/neabsolvoval**
- **človek a spoločnosť:** občianska náuka, vlastiveda, dejepis, geografia – **slovné hodnotenie**
- **človek a príroda:** prírodoveda, prvouka, fyzika, chémia, biológia – **slovné hodnotenie**

- **KOMPLEMENTÁRNE VZDELÁVACIE OBLASTI:**
 - **človek a hodnoty:** etická výchova, náboženská výchova – **absolvoval/neabsolvoval**
 - **človek a svet práce:** pracovné vyučovanie, technika – **absolvoval/neabsolvoval**
 - **umenie a kultúra:** hudobná výchova, výtvarná výchova – **absolvoval/neabsolvoval**
 - **zdravie a pohyb:** telesná a športová výchova - **absolvoval/neabsolvoval**

- **ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÁ PODPORA:**
 - **rozvíjanie špecifických funkcií – absolvoval/neabsolvoval**

- Pedagogická rada schválila základné pravidlá dištančného vyučovania v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania: v čase mimoriadnej situácie je vo výnimočných prípadoch možné určiť pred postupom do vyššieho ročníka **preskúšanie** u tých žiakov 2. stupňa ZŠ, ktorí zo subjektívnych príčin **neplnili požiadavky** vyučovania na diaľku a **dosiahli neuspokojivé výsledky** za obdobie pred prerušením vyučovania. Preskúšanie je možné najskôr dva mesiace po obnovení vyučovania v školách alebo do 31.8.2020. O preskúšaní žiaka rozhoduje pedagogická rada. Rovnako v čase mimoriadnej situácie žiaci druhého stupňa ZŠ, ktorí v 1. polroku dostali známku nedostatočnú z dvoch a viac predmetov alebo boli neklasifikovaní, môžu absolvovať komisionálne skúšky najneskôr do 31.8.2020.

- Riaditeľka základnej školy zabezpečila základnú evidenciu a uchovanie informácií o organizácii a realizácii dištančného vzdelávania v jednotlivých triedach, aby sa na ich základe dali vykonať opatrenia pre pokračovanie vzdelávania v

Súkromná základná škola DSA, Mukačevská 1, Prešov

nasledujúcom školskom roku. Hlavnou súčasťou tejto evidencie sú sumáre náplne prác podľa jednotlivých pracovných dní všetkých učiteľov ako aj vychovávateľov, pokiaľ títo mali home-office, správy predmetových komisií a metodických združení o výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu a správa školského špeciálneho pedagóga o vzdelávaní žiakov so ŠVVP.

XIII. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

9-12/2019, 1-8/2020

Názov	v tis. €
Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť (poplatok ŠKD)	5 244,00 €
Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa aktivít	6 674,00 €
Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich využitia v členení podľa finančných aktivít (dary)	-
Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov - vlastné príjmy	-

1. Hmotná núdza

V školskom roku 2019/2020 boli žiakom v hmotnej núdzi vyplatené nasledovné príspevky:

- dotácia na stravu vo výške: **46 927,20 €**
- dotácia na školské potreby: **232,40 €**

2. Cestovné

Cestovné náklady boli uhradené žiakom dochádzajúcim v školskom roku 2019/2020 z okolitých obcí vo výške: **0 €**

XIV. Vyhodnotenie plnenia cieľa z koncepcného zámeru školy na školský rok 2019/2020

Od 1. 7. 2002 sme školou s právnou subjektivitou. V právnych vzťahoch škola vystupuje vo vlastnom mene a má zodpovednosť vyplývajúcu z týchto vzťahov. Od 1. septembra 2016 došlo k zmene zriaďovateľa. Zriaďovateľom Súkromnej základnej školy DSA, Mukačevská 1,

08001 Prešov sa stáva spoločnosť DSA - Deutsche Slowakische Akademien, a. s. so sídlom v Brezne.

Našími prioritami pre študentov sú najmä:

- Kvalitné jazykové vyučovanie v anglickom a nemeckom jazyku..
- Výchova študentov k samostatnosti, logickému mysleniu a vzťahu k technike a inováciám.
- Kvalitné odborné vzdelávanie s prvkami duálneho vzdelávania.

Našou filozofiou je vytvoriť žiakom také tvorivé prostredie, v ktorom získajú vzťah k učeniu sa jazyka, nadobudnú základy logického myslenia a vzťah k technike, ktorý neskôr budú môcť zúročiť počas štúdia na strednej odbornej škole alebo gymnáziu. Učíme deti nebáť sa robiť chyby, otvorene sa vyjadrovať, argumentovať, vecne diskutovať no zároveň tolerovať svoje okolie.

a) Celková profilácia a ciele školy, hodnoty, ktorými sa škola riadi:

- orientácia na humanistické kritériá, demokratizáciu a vyššiu efektivitu vzdelávania, budovanie otvorenej spoločnosti a jej zapojenie do európskych štruktúr,
- vyučovanie zamerané na rozvoj osobnosti žiaka v oblasti vedomostnej, sociálno-emocionálnej, estetickej, fyzickej,
- vo výchove a vzdelávaní sú základnými zdrojmi a meradlami hodnôt štyri základné princípy: starostlivosť, komunikácia, vzťahy a spoločenstvo,
- pri vzdelávaní sú poskytované rovnaké šance všetkým, ale rozdielnym spôsobom.

b) Zameranie, profilácia školy

- vyučovanie cudzieho jazyka od 1. ročníka,
- podpora výučby technických predmetov,
- podpora rozvoja IKT schopností a zručností,
- zapojenie žiakov vo väčšej miere do mimoškolskej TSV – činnosť útvarov športovo – talentovanej mládeže hádzanej chlapcov, dievčat a florbalu chlapcov a dievčat

c) **Koncepčný zámer rozvoja školy vychádzal z kvality vzdelávania v týchto zložkách:**

- kvalita cez dlhodobú stratégiu – filozofiu školy,
- kvalita cez výsledky a úspešnosť testov, skúšok, hodnotenia inšpekcie, úspešnosť prijímania na školu vyššieho typu, merateľný prírastok vedomostí, zručností, návykov a postojov dosiahnutých pôsobením školy na žiakov,
- kvalita cez vyučovací proces prostredníctvom vzdelávacích programov, primeranosť a aktuálnosť učiva, zrozumiteľnosť, diferencovaný prístup a efektívnosť vyučovania, metódy a formy vyučovania, systémy, motivácia, hodnotenie a klasifikácia, ale aj komunikačné vzťahy a pedagogická klíma,
- kvalita cez manažment, organizáciu, riadenie a rozvoj ľudských zdrojov,
- kvalita cez podmienky a prostredie, v ktorých škola pracuje – dostupnosť školy, sociálno-ekonomická situácia žiakov školy, jazykové prostredie, hodnotová orientácia detí a ich rodičov, budova, ekonomické podmienky, technická vybavenosť, ale aj kvalifikačná úroveň a stabilita pedagogického zboru.

XV. Školský vzdelávací program

Náš Inovovaný školský vzdelávací program s názvom **Škola zameraná na žiaka** vystihuje **motto:**

„... aby žiaci chodili do školy radi a aby ich škola dobre pripravila pre život ...“

Program je orientované na žiaka, rešpektuje jeho individuálne potreby – fyziologické potreby, potrebu bezpečia, potrebu spolupatričnosti a lásky, potrebu ocenenia, potrebu seba aktualizácie a metapotreby. Umožňuje efektívnu profesionálnu a premyslenú prácu učiteľa. Akceptuje vedomosti detí a využíva ich pri rozhodovaní o ďalšej výučbe. Zdôrazňuje to, čo učiteľia o žiakoch vedia a ako ich chápu, a nie to, aké sú predstavy učiteľov o žiakoch.

Inovovaný školský vzdelávací program vznikol na základe aktívnej spolupráce celého pedagogického zboru. Pri tvorbe jeho koncepcie sme vychádzali z cieľov ŠVP, iŠVP, podmienok školy, zloženia pedagogického zboru, zloženia žiakov. Súčasne sme rešpektovali zásadu diferencovaného prístupu ku žiakom so špeciálnymi potrebami.

Na prvom mieste je snaha, aby sa naša škola stala miestom, ktoré žiakov motivuje k aktívnemu učeniu sa. V popredí nášho záujmu sú pre život dôležité kompetencie **učiť sa, riešiť problémy a sociálne spôsobilosti**.

Podmienkou úspešnej realizácie našich zámerov je vytváranie atmosféry vzájomného porozumenia a spolupráce medzi žiakmi, medzi učiteľmi a medzi učiteľmi a žiakmi, aby sa všetci cítili spokojne a bezpečne. Chceme vytvárať podmienky pre rozvoj, uplatnenie a úspech každého žiaka, a tým predchádzať negatívnym postojom žiakov k vzdelávaniu. Za kvalitné budeme považovať také vzdelanie žiakov, ktorým získajú zručnosti a kompetencie, ktoré dokážu v prípade potreby použiť.

Chceme formovať správny vzťah žiakov k prírode, k životnému prostrediu, k zdraviu a viesť ich k pochopeniu zásad trvalo udržateľného rozvoja, umožniť im získavať zdravé sebavedomie, rozvíjať ich kritické myslenie a schopnosť sebahodnotenia.

Ak majú byť naše snahy úspešné, nevystačíme s klasickými metódami. Nevyhnutnosťou sa stáva tvorivé využívanie netradičných postupov a alternatívnych foriem, ktoré budú starostlivo vyberané, s ohľadom na plnenie očakávaných výstupov a vytvárania kľúčových kompetencií žiakov.

Zameranie školy v Školskom vzdelávacom programe a v Inovovanom školskom vzdelávacom programe sleduje, aby žiaci:

- si osvojili základ všeobecného vzdelania poskytovaného základnou školou,
 - získali primerane veku rozvinuté kľúčové spôsobilosti.
- Škola má dlhoročnú tradíciu vo vyučovaní ANJ od 1. ročníka. V školskom vzdelávacom programe využívame skúsenosti vyučujúcich, ale hlavne chceme pripraviť absolventa našej školy pre život v Európe a v ostatnom svete.
- Škola má veľmi dobré skúsenosti s vyučovaním IKT vo vyučovacích predmetoch a v záujmových útvaroch.
- Škola vychovala mnoho nádejných športových talentov, najmä hádzanárov. V súčasnosti chlapci prejavujú značný záujem o hádzanú, futbal, florbal a dievčatá rozvíjajú svoje pohybové schopnosti v hádzanej a florbale.

Celkové zameranie školy sa orientuje na povolanie, cez rozvíjanie kompetencii, zručnosti a postojov žiakov.

Väčšiu pozornosť venujeme:

- 1. zvyšovaniu kvality vo vyučovaní cudzích jazykov,**
- 2. rozvoju počítačových zručností,**
- 3. rozvoju pohybových schopností.**

XVI. Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania (SWOT analýza)

1. Silné stránky

- ✓ Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (98%)
- ✓ 100% odbornosť vo vyučovaní cudzích jazykov
- ✓ Individuálny prístup učiteľov
- ✓ Nové metódy a formy vyučovania (CLIL metóda, zážitkové vyučovanie, exkurzie, blokové vyučovanie na 1.stupni)
- ✓ Pestrá ponuka záujmových útvarov, pestrá mimoškolská činnosť
- ✓ Účasť žiakov na rôznych súťažiach
- ✓ Dobre situovaná budova školy
- ✓ Vlastná jedáleň
- ✓ Vlastná telocvičňa
- ✓ Moderné triedy
- ✓ Cvičná škola PdF PU, FHPV PU
- ✓ Prezentácia školy v médiách (web, fb, insta)
- ✓ Internetová žiacka knižka, elektronická triedna kniha
- ✓ Dobrá spolupráca s materskými školami
- ✓ Školský špeciálny pedagóg a ped.asistenti na škole
- ✓ Škola rodinného typu, otvorená komunikácia s rodičmi
- ✓ Optimálny počet žiakov v triede
- ✓ Spolupráca s CPPP a P
- ✓ Spolupráca so športovými klubmi
- ✓ Výborné vybavenie telocvične náradím a náčiním
- ✓ KEL rozhovory
- ✓ 4. a 8. ročník – projekty
- ✓ Newsletter – občasník pre rodičov a priateľov školy

2. Slabé stránky

- ✓ Chýba moderné školské ihrisko
- ✓ Nedostatočné vybavenie odborných učební modernými pomôckami
- ✓ Chýbajúce jazykové laboratórium
- ✓ Nevyhovujúci stav časti budovy (sociálne zariadenia, telocvičňa-palubovka)
- ✓ Nedostatočné sieťové internetové pripojenie
- ✓ Chýba školský psychológ
- ✓ Chýbajúce školské dielne
- ✓ Chýbajúce oplotenie, veľký pohyb cudzích ľudí v areáli školy
- ✓ Zmodernizovať školskú žiacku knižnicu (prostredie, databáza kníh...)
- ✓ Zmodernizovať školskú jedáleň (osvetlenie, okná...)
- ✓ Obmedzenie účasti na projektoch vyhlásené štátom

3. Príležitosti

- ✓ Tvorba projektov na modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu za využitia možností zo štrukturálnych a iných fondov.
- ✓ V ponuke školy reflektovať požiadavky rodičov na moderné vzdelávanie.
- ✓ Široká ponuka kvalitných učiteľov na trhu.
- ✓ Využívať školu ako centrum vzdelávania, športu a kultúry nielen pre žiakov
- ✓ Viac využívať vo výchovno-vzdelávacom procese moderné metódy a formy
- ✓ Revitalizácia školského areálu.
- ✓ Posilniť profesijnú orientáciu žiakov vyšších ročníkov
- ✓ Rozšírenie spolupráce so strednými školami – workshopy
- ✓ Lektor nemeckého/anglického jazyka
- ✓ Spolupráca s nemeckou školou v rámci projektu
- ✓ Vytvorenie triedy pre nadané deti
- ✓ Vytvorenie športovej triedy
- ✓ Zintenzívniť povedomie žiakov v oblasti ENV
- ✓ Vybudovať parkovacie miesta na pozemku školy

4. Riziká

- ✓ Demografický pokles populácie

Súkromná základná škola DSA, Mukačevská 1, Prešov

- ✓ Nedostatok finančných prostriedkov na ohodnotenie kvalitnej práce pedagogických zamestnancov
- ✓ Normatívne financovanie školy na žiaka nedovoľuje tvoriť koncepcie, ktoré sa neodvíjajú od počtu žiakov, na druhej strane umožňuje prechod žiaka zo školy na školu bez objektívneho posúdenia dôvodu presunu žiaka zo strany rodičov.
- ✓ Zastaralá IKT technológia – nutnosť obnoviť PC techniku
- ✓ Nedostatok finančných prostriedkov
- ✓ Technický stav budovy (zatekajúca strecha, WC)
- ✓ Konkurencia okolitých škôl

Prešov 31. 10. 2020

.....

PaedDr. Zuzana Perželová
riaditeľka školy