

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvyšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ Komenského, Svit
4. Názov projektu	Zvyšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S124
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov F, CH, B, G
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.9.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ, Komenského, Svit
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Tomáš Švagerko
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zssvit.edupage.org/a/citateľska-a-prírodovedna-gramotnost?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQvNzgm3VicGFnZT0xNWw%3D%3D

11. Manažérske zhrnutie:

prírodovedná gramotnosť, čitateľská gramotnosť, metódy a formy vyučovacieho procesu, medzipredmetové vzťahy

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:



Program:

1. Úvod
2. Využívanie metód a foriem vo vyučovacom procese s dôrazom na aktívne učenie sa
3. Diskusia
4. Záver

1. Privítanie a oboznámenie členov klubu s témou stretnutia.
2. Analýza doposiaľ najviac využívaných metód a foriem vo vyučovacom procese. Poznatky z uplatnenia metód a foriem v témach jednotlivých prírodovedných predmetov. Nevyhnutnosť obmieňať viac metód a foriem vo vyučovacom procese. Medzi najčastejšie využívané metódy vo vyučovaní patria expozičné metódy pri vytváraní nových poznatkov a zručností – rozprávanie, vysvetľovanie, rozhovor, demonštračná metóda. Potreba vo väčšej miere využívať aktivizujúce metódy, problémové úlohy, kooperatívne vyučovanie, projektová metóda, didaktické hry... Z organizačných foriem sa uplatňujú vyučovacie hodiny všetkých typov, laboratórne práce a praktické cvičenia.
3. Diskusia – priebežne každý vyučujúci priblížil ostatným členom svoje metódy a formy, ktoré najčastejšie využíva vo vyučovaní svojho predmetu. Vzájomne si vymieňali rady a skúsenosti pri aplikovaní jednotlivých metód a foriem vo vyučovacom procese.
4. Poďakovanie za účasť a ukončenie stretnutia.

13. Závěry a odporúčania:

Pedagógovia uplatňujú širokú škálu metód a foriem vo vyučovaní svojho predmetu. Vzájomná výmena rád a skúseností medzi vyučujúcimi by mala viesť k efektívnejšiemu učeniu a zároveň zvyšovaniu prírodovednej gramotnosti žiakov. Dosiahnuť by sme to chceli aj zaradením menej využívaných aktivizujúcich, netradičných či alternatívnych metód a foriem do vyučovania.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ladislav Kralinský
15. Dátum	21.9.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Tomáš Švagerko
18. Dátum	22.9.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VYSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



EURÓPSKA UNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ, Komenského, Svit
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit
Kód ITMS projektu:	312011S124
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov F, CH, B, G

PREZENČNÁ LISTINA

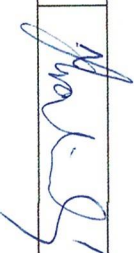
Miesto konania stretnutia: ZŠ Komenského Svit

Dátum konania stretnutia: 21.9.2021

Trvanie stretnutia: od 15.30 hod do 17.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Švagerko Tomáš		ZŠ Komenského Svit
2.	Bobrík Eduard		ZŠ Komenského Svit
3.	Dubjelová Tatiana		ZŠ Komenského Svit
4.	Mužilová Lenka		ZŠ Komenského Svit
5.	Harhovská Lucia		ZŠ Komenského Svit

6.	Kralinský Ladislav		ZŠ Komenského Svít
----	--------------------	--	--------------------

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

