

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|   |   |
|---|---|
| 1. Prioritná os                                       | Vzdelávanie   |
| 2. Špecifický cieľ                                    | 1.1.1 Zvýšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov  |
| 3. Prijímateľ   | ZŠ, Komenského, Svit  |
| 4. Názov projektu                                     | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠSvit  |
| 5. Kód projektu<br>ITMS2014+                          | 312011S124  |
| 6. Názov<br>pedagogického<br>klubu                    | Klub učiteľov SJL, M, P, VL – 3.ročník  |
| 7. Dátum<br>stretnutia<br>pedagogického<br>klubu      | 22.11.2021  |
| 8. Miesto<br>stretnutia<br>pedagogického<br>klubu     | ZŠ, Komenského, Svit  |
| 9. Meno<br>koordinátora<br>pedagogického<br>klubu     | Mgr. Milica Molnárová   |
| 10. Odkaz na<br>webové sídlo<br>zverejnenej<br>správy | <a href="https://zssvit.edupage.org/a/citateľska-a-prirodovedna-gramotnost?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQYNzgmC3VicGFnZT0xMg%3D%3D">https://zssvit.edupage.org/a/citateľska-a-prirodovedna-gramotnost?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQYNzgmC3VicGFnZT0xMg%3D%3D</a> |

**11. Manažérske zhrnutie:**  
Krátka anotácia, kľúčové slová

Na klube sa zúčastnili všetci členovia klubu. Zaoberali sme sa témou ČG, t.j. Komunikácia a komunikačné zručnosti. Hovorili sme o vplyve súčasných rozprávok na psychiku žiakov a návrat k tradičným a ľudovým rozprávkam. Navzájom sme si zdieľali skúsenosti získané v rámci hodín na prvom stupni, kde žiaci prichádzajú k rozprávkam pravidelne na vyučovacích hodinách. Tému sme zvolili aj za účelom prečítania 70 kníh v rámci triedy k 70. výročiu školy.

Kľúčové slová: komunikácia, komunikačné zručnosti, rozprávka

**12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Téma stretnutia: Komunikácia a komunikačné zručnosti

1. **Východiskový stav**  
Učiteľia dlhodobo sledujú pokles záujmu aj poznania ľudových rozprávok. Ľudová rozprávka je výsledný produkt ľudskej komunikácie, vznikala rozprávaním a šíriť sa ústnym podaním. Tento komunikačný rozmer rozprávok sa v modernej dobe vytratil. Je badať dlhodobý trend v tom, že rodičia nečítajú deťom rozprávky, témy aj slovná zásoba z klasických rozprávok sú pre deti cudzie. Množstvo historizmov aj archaizmov v rozprávkach deti od ich čítania odrádza. Radšej siahajú po zvukových, či vizuálnych podobách rozprávok, ktoré sú už ale veľmi často obsahovo zmenené.
2. **Diskusia**  
Členovia klubu sa spolu rozprávali o rôznych situáciách v rámci vyučovacích hodín, na ktorých sa venujú ľudovým rozprávkam. Zistili sme, že na prvom stupni je dostatočný priestor na to, aby žiaci pochopili rozdiel medzi klasickou a modernou rozprávkou. Preto môžeme ponúkať našim žiakom aktuálnejšie verzie ľudových rozprávok. Učiteľia konštatovali, že v tematických plánoch sa nachádza dostatočné množstvo ľudových rozprávok, ktoré si na hodinách nielen čítajú, ale učia sa s nimi aj pracovať – vedieť prerozprávať príbeh, hodnotiť postavy, konanie postáv, vedieť dialogizovať alebo dramatizovať danú rozprávku. Všetky aktivity rozvíjajú komunikáciu a komunikačné zručnosti žiakov.

Zhrnutie priebehu stretnutia: Stretnutie prebehlo v stanovenom čase na mieste na to určenom, pri plnom počte členov Pdk – ČG.  
Členovia klubu zdieľali skúsenosti získané od kolegov a rozšírili si tak možnosti postupov a metód podporujúcich rozvoj ČG.

### 13. Závěry a odporúčania:

Všetci členovia klubu prijali závery a odporúčania:

- zaujímavé a vhodné texty k danej oblasti posúvať ostatným členom
- skúšať nové metódy rozvoja komunikačných zručností v oblasti rozprávok
- zaujímavé postrehy alebo samotné aktivity si vzájomne vymieňať
- vyhľadávať a ponúkať žiakom knihy a texty s ľudovými rozprávkami
- povzbudzovať žiakov k čítaniu ľudových rozprávok
- vzájomne sa inšpirovať

|                                   |                           |
|-----------------------------------|---------------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Erika Nemeč Antalová |
| 15. Dátum                         | 22.11.2021                |
| 16. Podpis                        | <i>Nemeč Erika</i>        |
| 17. Schválil (meno, priezvisko)   | Mgr. Milica Molnárová     |
| 18. Dátum                         | 22.11.2021                |
| 19. Podpis                        | <i>Molnárová</i>          |

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Prioritná os:              | Vzdelávanie   |
| Špecifický cieľ:           | 1.1.1 Zvýšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov. |
| Prijímateľ:                | ZŠ, Komenského, Svit  |
| Názov projektu:            | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit                                       |
| Kód ITMS projektu:         | 312011S124  |
| Názov pedagogického klubu: | Klub učiteľov SJL, M, P, VL – 3.ročník  |





### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Komenského Svit

Dátum konania stretnutia: 22.11.2021

Trvanie stretnutia: od 15.30 hod do 17.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko    | Podpis   | Inštitúcia         |
|----|----------------------|--|--------------------|
| 1. | Milica Molnárová     |   | ZŠ Komenského Svit |
| 2. | Erika Nemec Antalová |  | ZŠ Komenského Svit |
| 3. | Anna Pitoňáková      |   | ZŠ Komenského Svit |
| 4. | Božena Brošková      |   | ZŠ Komenského Svit |
|    |                      |  |                    |
|    |                      |  |                    |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
|    |                   |        |            |
|    |                   |        |            |
|    |                   |        |            |

