

Scenariusz zajęć dla dzieci przedszkolnych 04.11.2020

wykorzystanie propozycji Wiesławy Żaba- Żabińskiej „Wspomaganie rozwoju dzieci” Edukacja przedszkolna

Opracowanie- Jolanta Lelonkiewicz

Temat: Sposoby wyrażania emocji

Cel:

- kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć,
- przedstawianie emocji w sposób werbalny,
- nazywanie emocji i przedstawienie ich za pomocą ruchu.

Grupa dzieci- zróżnicowana 4-6 lat

Środki dydaktyczne:

Ilustracje (karty pracy) buziek przedstawiających emocje: radość, smutek, strach, złość, kredki, bębenek lub tamburyno, lub inny instrument grający do wyboru.

Przebieg zajęć:

1. Przedstawianie emocji za pomocą języka.

Dzieci za pomocą słów, intonacji, natężenia głosu starają się wyrazić podaną emocję. Np. radość – śmieją się, wołają, np. Tak, tak, hurra; strach- mówią np.- oooo itd.

2. Nauka rymowanki z pomocą nauczyciela

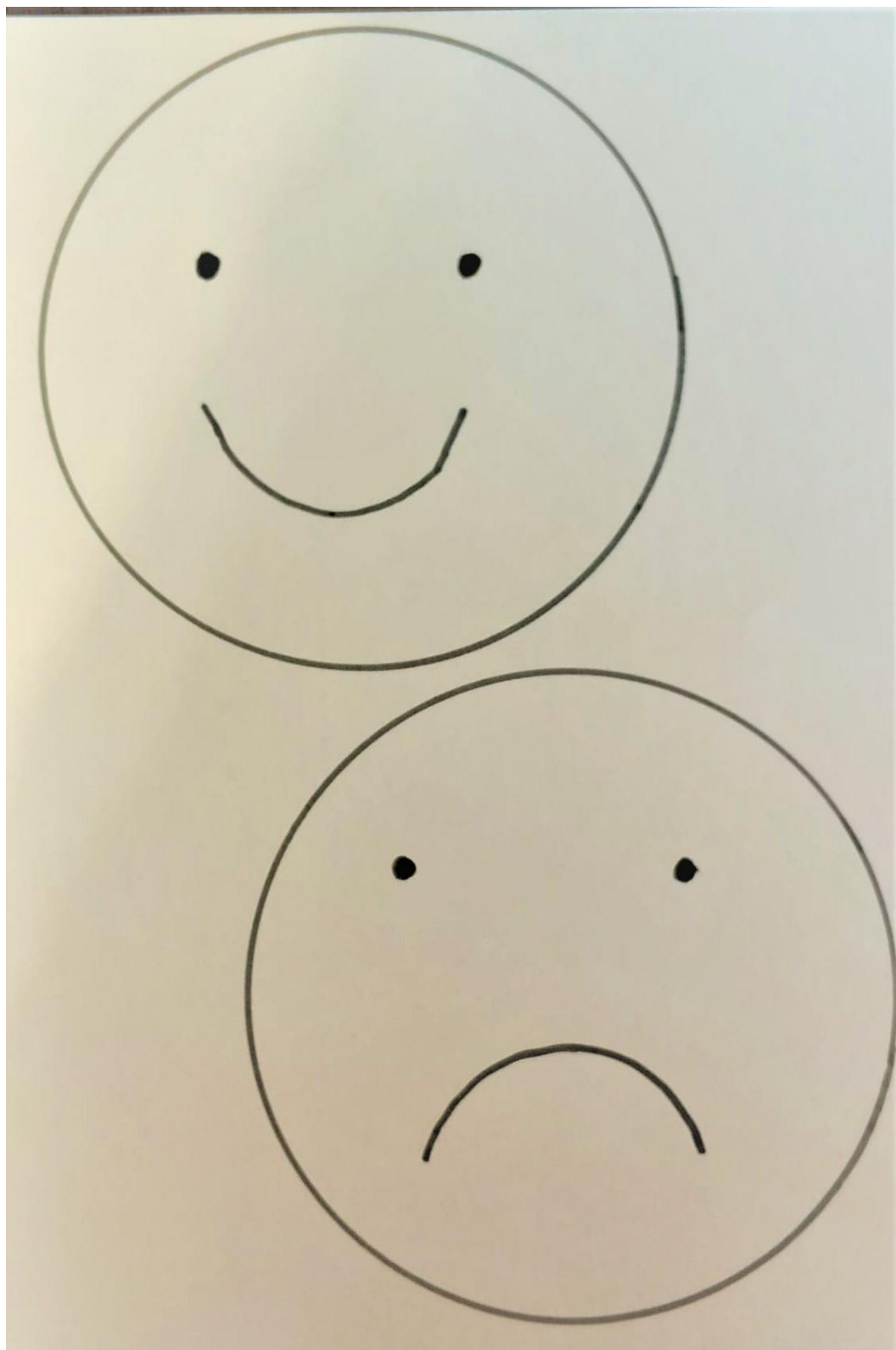
Lubię tańczyć, śpiewać

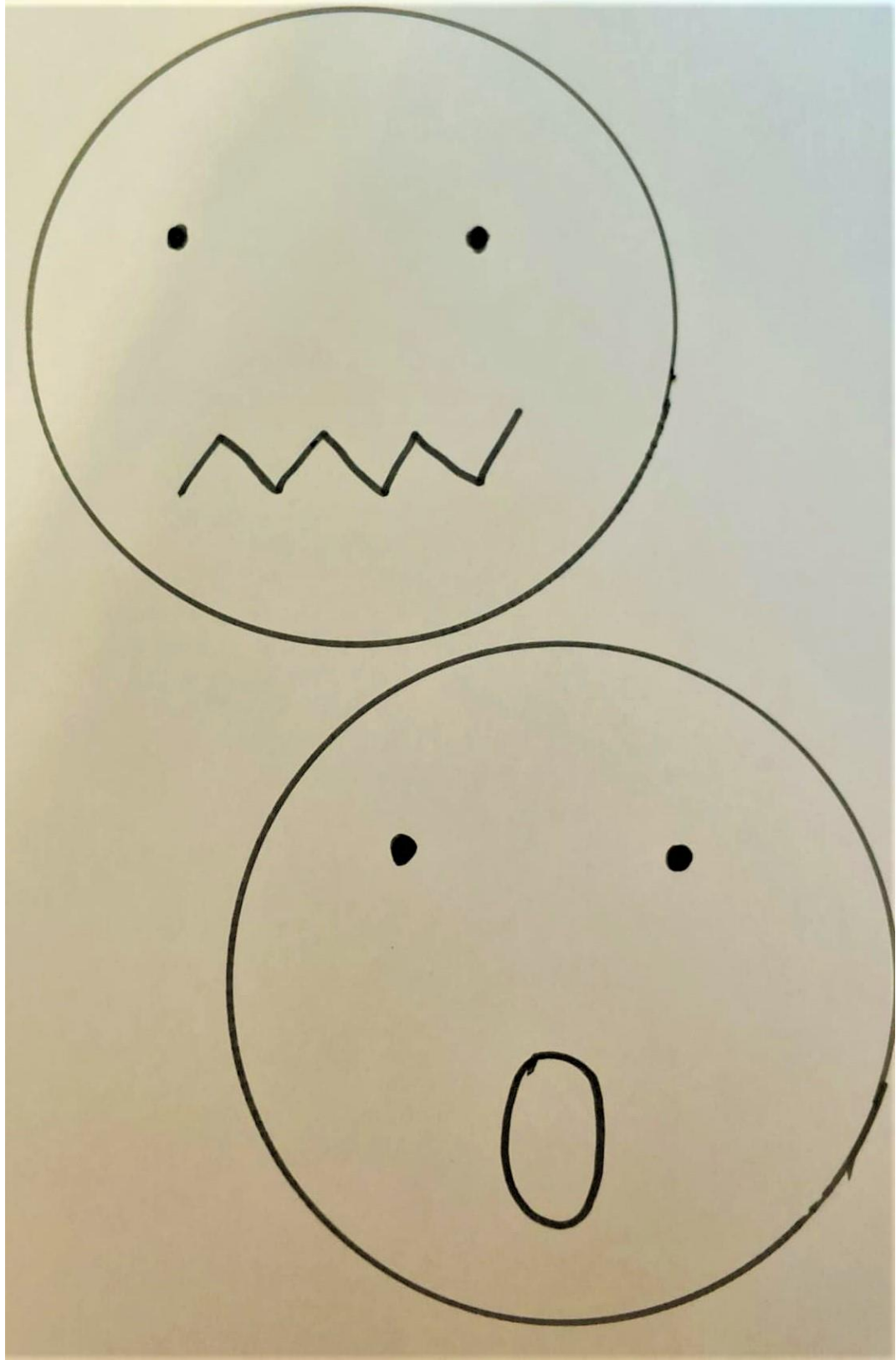
bawić się klockami.

Najchętniej to robię

Ze swoimi kolegami

Mówienie rymowanki kolejno, z emocjami przedstawionymi na buziach dzieci znajdujących się na rysunkach.





Kolorowanie rysunku przedstawiającego tę emocję, z którą najlepiej mówiło się dziecku rymowanke.

3. Zabawa ruchowa „Emocjonalne figurki”.

Dzieci poruszają się po sali w określony sposób (maszerują, podskakują , spacerują) przy dźwiękach bębenka/ tamburynu. Podczas przerwy w grze zatrzymują się i wykonują figurę- złą, wesołą, smutną lub przestraszoną- taką jaką nazwę emocji podał nauczyciel.