

Scenariusz zajęć o emocjach- przedstawiamy swoje emocje graficznie

Wykorzystanie propozycji Wiesławy Żaba- Żabińskiej „Wspomaganie rozwoju dzieci” Edukacja przedszkolna

Opracowanie Jolanta Lelonkiewicz 09.11.2020

Temat: Przedstawianie swojego nastroju w sposób graficzny

Grupa przedszkolna- zróżnicowana 4-6 latki

Cel:

- nazywanie emocji,
- kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć,
- kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania,
- rozwijanie umiejętności identyfikowania poszczególnych uczuć.

Środki dydaktyczne:

- ilustracje buzi dziecka <https://multirodzice.pl/smutek-radosc-strach-zlosc-wstyd-zazdrosc-pomoz-swojemu-dziecku-zrozumiec-te-emocje/> (data udostępnienia 9.11.2020);
- krata pracy- ramka - <https://artma-zaproszenia.pl/ramki/> (data udostępnienia 09.11.2020);
- smutna melodia - <https://www.youtube.com/watch?v=9Nz81qM-tRc> (data udostępnienia 09.11.2020);
- wesoła melodia- <https://www.youtube.com/watch?v=4cNbggnMMpo> (data udostępnienia 09.11.2020);
- karta pracy - <https://pm125lodz.wikom.pl/wpis/praca-z-dzieckiem-tydzien-10-nasze-emocje> (data udostępnienia 09.11.2020)
- kredki

Przebieg zajęć:

1. Zabawa „Przesyłam uśmiech”

Dzieci wraz z nauczycielem stoją w kręgu. Zabawę rozpoczyna nauczyciel, mówiąc do osoby stojącej po jego lewej stronie: *Ten ciepły uśmiech posyłam ci. Jeśli mnie lubisz, odeślij mi.* Mówiąc, uśmiecha się. Potem dziecko, które dostało uśmiech od nauczyciela, uśmiecha się do niego i mówić do niego tekst, posyła tekst, posyła uśmiech osobie stojącej po jego lewej stronie.

Na koniec zabawy nauczyciel pyta:

- Którym emocjom towarzyszy uśmiech?
- Co robimy , gdy ktoś przy nas się cieszy?
- Co robimy , gdy ktoś się smuci (boi się, złości)?

2. Zabawa „Śmiejemy się”

Dzieci naśladują śmiech:

- dziadka – che , che , che...
- babci- ho, ho, ho
- taty- cha, cha, cha...
- mamy- chi, chi, chi...

3. Karta pracy- Nazywanie emocji przedstawionych na buziach dzieci.

Radość



Smutek



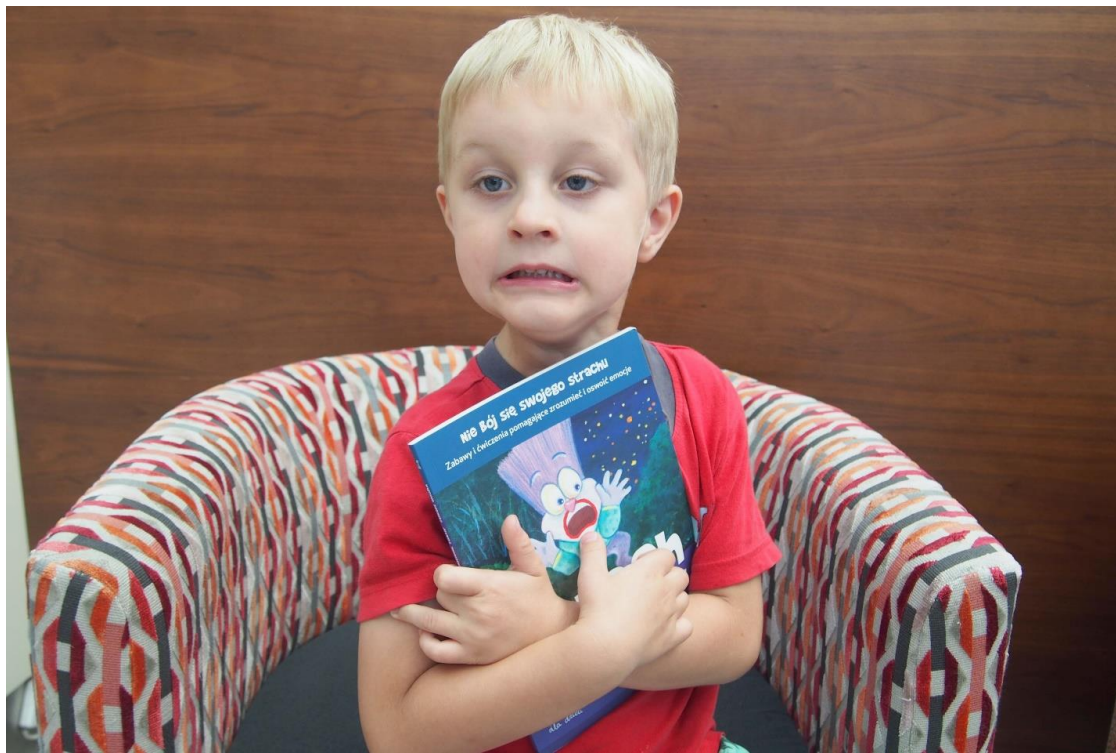
Złość



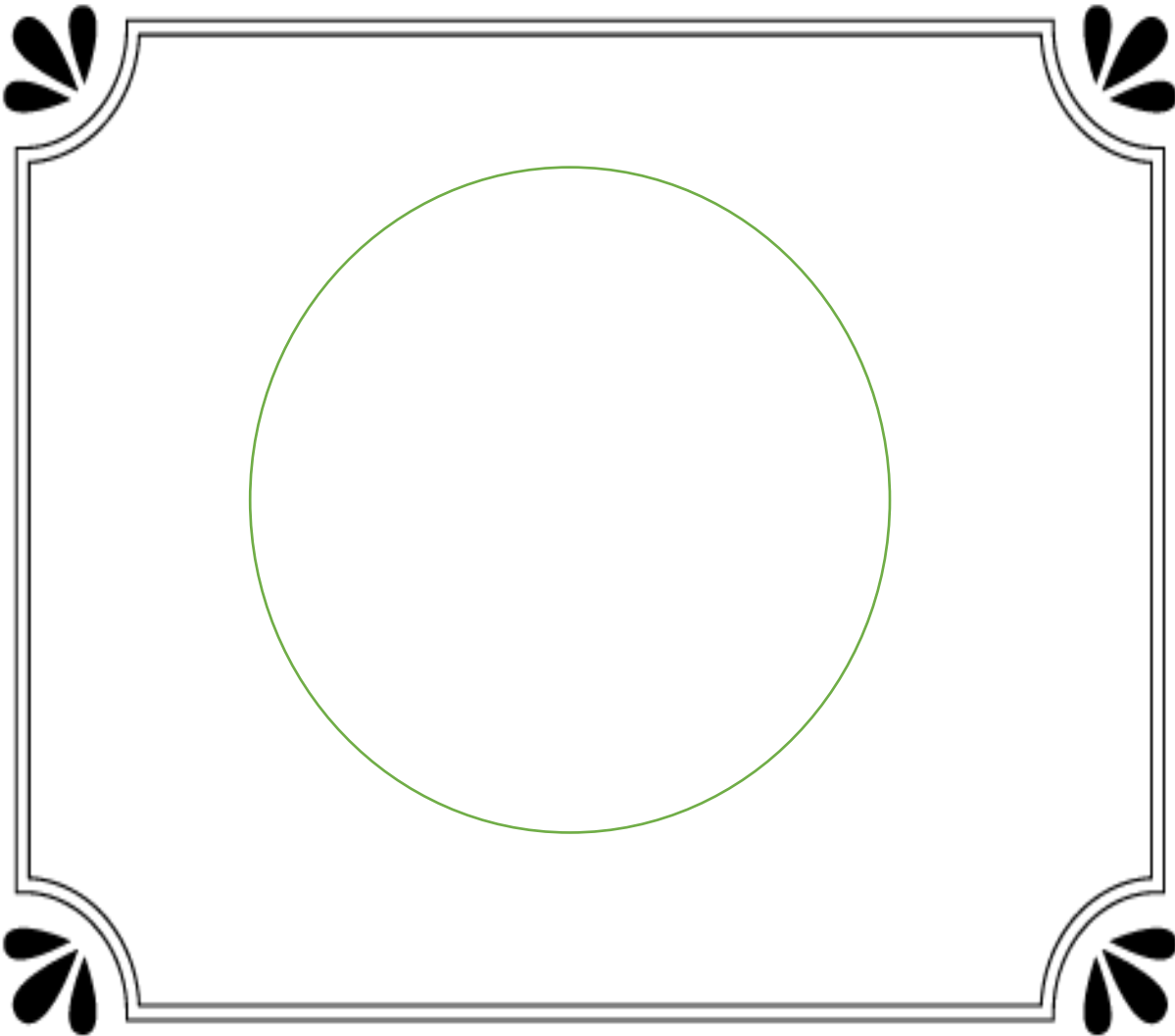
Wstyd



Strach



4. Rysowanie w ramce swojej buzi przedstawiającej emocję , która towarzyszy dziecku w danym dniu.



5. Zabawa muzyczno- ruchowa „Wesoła melodia i smutna melodia”.

Przy nagraniu smutnej melodii <https://www.youtube.com/watch?v=9Nz81qM-tRc> dzieci poruszają się tak, jakby było im smutno- opuszczają ramiona i głowę, robią smutną minę i powoli poruszają się po sali.

Gdy usłyszą wesołą melodię- <https://www.youtube.com/watch?v=4cNbggnMMpo> okazują radość – uśmiechają się, podskokami poruszają się po sali.

6. Karta pracy- WESOŁE BUŻKI

Odszukaj wszystkie najmniejsze bużki i pokoloruj je na żółto. Spróbuj je policzyć. Największą bużkę pokoloruj na niebiesko. Resztę pokoloruj dowolnie.

