

Scenariusz zajęć dydaktycznych 20.10.2020

Przygotowanie : Zespół nauczycieli przedszkola

Grupa dzieci: łączona 4-6 latki

Temat: Rodzinka

Cele ogólne:

- rozwijanie mowy i myślenia
- ćwiczenie umiejętności wypowiedzenia się
- rozwijanie sprawności manualnej
- rozwijanie kreatywności, pomysłowości dziecka

Cele operacyjne:

- dziecko wypowiada się na temat swojej rodziny
- rozpoznaje, nazywa figury geometryczne: koło, prostokąt, trójkąt

Cele terapeutyczne:

- odwrócenie uwagi od choroby
- odreagowanie napięć emocjonalnych

Środki dydaktyczne:

Wiersz S. Grabowskiego „Nie jestem sama”, karta pracy „Kolorowy start”- 4-latki część 1, „Kolorowy start”- książka- 4 latki, rodzina z figur geometrycznych- <https://ekodziecko.com/rodzina-z-figur-geometrycznych> (data udostępnienia 20.10.2020),kartka, kolorowy papier, nożyczki, klej, kredki

Przebieg zajęć:

1. Zabawa z wykorzystaniem rymowanki.

Mama, tata, brat i siostra,

babcia, dziadek, ciocia, wujek,

no i inni też.

To rodzina moja.

A kto w twojej jest?

- Wyjaśnianie wspólnie z nauczycielem, kim dla dzieci są poszczególni członkowie rodziny.

Oglądanie obrazków przedstawiających rodzinę. Opowiadanie o obrazkach. Ozdabianie ramek obrazków według własnego pomysłu.

Obejrzyj obrazki, na których jest rodzina Lenki i rodzina Mikołaja. Opowiedz o nich. Ozdób ramki obrazków według własnego pomysłu.



2. Słuchanie wiersza S. Grabowskiego „Nie jestem sama”.

Mama biega po pokoju

ze ścierką,

z odkurzaczem,

z froterką.

Tata biega po pokoju

z fajką,

z książką,

z pomysłami.

A ja siedzę szczęśliwa

w pokoju, gdzie lalka Rozalka,

zeszyty do pierwszej klasy,

atlasy...

Gdy w domu

tatuś i mama,

nie jestem sama.

3. Rozmowa na temat wiersza.

– Co robi mama? Co robi tata?

– Co w domu robią wasi rodzice – mama i tata?

– Dlaczego dziewczynka jest szczęśliwa?

– Czy wy też czujecie się szczęśliwi, gdy w domu są tata i mama?

• Nauka końcowego fragmentu wiersza.

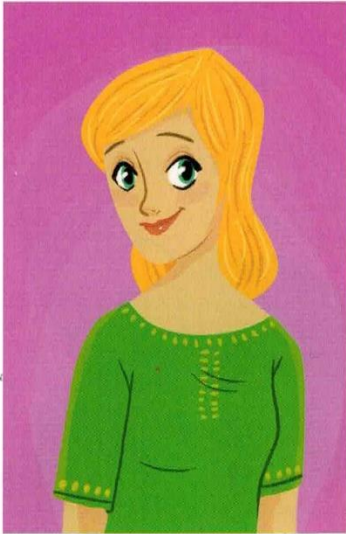
Gdy w domu –

tatuś i mama,

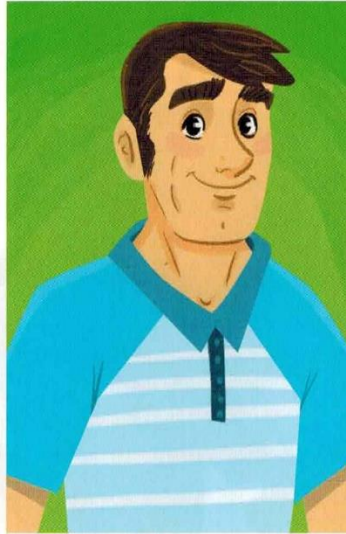
nie jestem sama.

4. Czytanie całościowe wyrazów: mama, tata, Lenka, Mikołaj. (Nauczyciel czyta wyrazy; dzieci patrzą na nie i je powtarzają). Omawianie wyglądu rodziców Lenki i rodziców Mikołaja.

- Przeczytaj napisy z osobą dorosłą. Powiedz, jak wyglądają rodzice Lenki, a jak – rodzice Mikołaja.



mama



tata



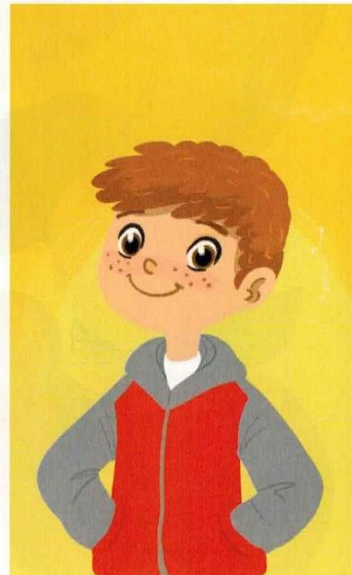
Lenka



mama



tata



Mikołaj

5. Wymienianie członków swoich rodzin. Podawanie ich imion i stopnia pokrewieństwa.

6. Ćwiczenia artykulacyjne.

Dzieci naśladują śmiech:

mamy – cha, cha, cha...

dziecka – chi, chi, chi...

taty – che, che, che...

7. Rysowanie swojej rodziny z figur geometrycznych

Z kolorowego papieru wycinamy kółka na głowy, trójkąty na sukienki dla dziewczynek oraz prostokąty na brzuszki chłopców. Naklejamy figury na kartkę.



Dorysowujemy brakujące elementy postaciom.



Nazywanie figur geometrycznych poszczególnych postaci.