

Scenariusz zajęć dydaktycznych

Opracowała Jolanta Lelonkiewicz 28.04.2020

Grupa przedszkolna- zróżnicowana

Temat: „Pacynka, marionetka, kukielka”

Cele ogólne i szczegółowe:

Dziecko

- Potrafi wskazać i powiedzieć czym różnią się: pacynka, kukielka i marionetka,
- rozwija kreatywność i wyobraźnię twórczą,
- zapoznaje się z teatrem jako miejscem kultury i rozwoju sztuki,
- poznaje najpopularniejsze bajkowe postacie,
- rozwija sprawność manualną,

Środki dydaktyczne i materiały:

piosenka „Magiczne miejsce” <https://www.youtube.com/watch?v=JitEZdvs0aQ> (data udostępnienia 28.04.20, zagadki (źródło <http://www.mamydzieci.pl/scenariusz-zajec-w-przedszkolu-teatr/> data udostępnienia 28.04.2020), wężowy smok źródło- <https://naszaszkoladomowa.pl/marionetki-z-plastiku-dziecko-na-warsztat/19649/> (data udostępnienia 28.04.2020), nakrętki od butelek typu pet- dwie większe, sznurek/ wenflony, koraliki, flamaster, blok techniczny kolorowy, nożyczki, ilustracje – marionetka obraz- źródło <https://www.babymall.pl/marionetka-drewniana-jas-35-cm-p-7467.html> , kukielka obraz – źródło <https://blizejprzedszkola.pl/konkurs-3249,kukielki-pacynki-marionetki-czyli-bawimy-sie-w-teatr#>, pacynka obraz – źródło <https://sklep.educarium.pl/pacynka-na-reke-dziewczyna,3,267145,16047> , karty pracy – źródło <https://ksiegarnia-edukacyjna.pl/product-pol-17185-Nowe-przygody-Olka-i-Ady-Pieciolatek-Szesciolatek-Poziom-BB-Karty-pracy-cz-3.html> (data udostępnienia 28.04.2020)

Propozycja zajęć.

1. Nauczyciel pokazuje dzieciom ilustracje pacynki, marionetki, kukielki.



Dzieci oglądają ilustracje- rozmowa kierowana na temat ilustracji. Dorosły wyjaśnia dzieciom jak nazywają się poszczególne lalki. Kto to jest animator? Dzieci wypowiadają się - Czym się różnią: pacynka (zakładana na rękę, paluszek), marionetka (na sznurkach), kukielka (na patyku)? W jaki sposób poruszają się lalki?.

2. Rozwiązywanie zagadek

Kto za siedmioma górami
i za siedmioma lasami
mieszka w chatynce maleńkiej
z siedmioma krasnoludkami? (**Królowna Śnieżka**)

Powiedz, który to niedźwiadek
Prosiaczka jest sąsiadem,
sąsiadem Kłapouchego
i Krzysia małego kolegą. (**Kubuś Puchatek**)

Oni, gdy zabłądzili w lesie,
w Baby – Jagi wpadli szpony
przez to, że nadgryźli domek,
co z piernika był zrobiony. (**Jaś i Małgosia**)

Kto na tańce w pałacu
czasu miał niewiele?
Kto wybiegając z balu,
zgubił pantofelek. (**Kopciuszek**)

W bajkach wiele robi złego,
lubi ogniem ziać,
bo on głównie jest od tego,
żeby się go bać. (**smok**)

2. Karty pracy

Przeczytaj z nauczycielem. On będzie czytał wyrazy, ty - mówić nazwy obrazków. Czy znasz bań, którą oglądała w teatrze rodzina Ady? Dokończ ją opowiadać.

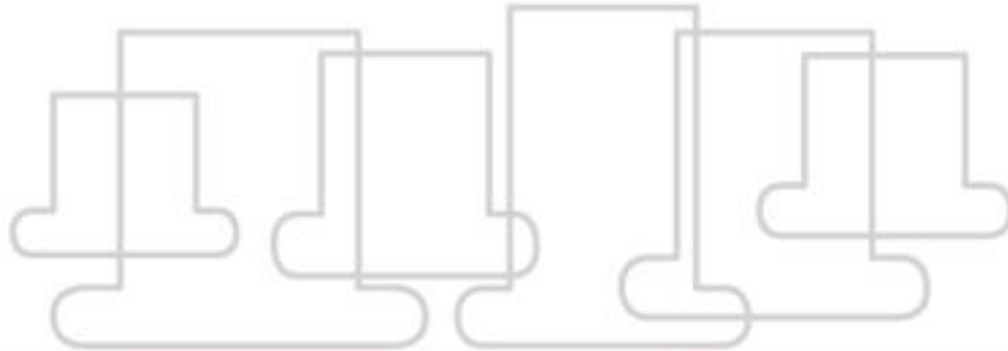
Ada i Olek razem z   wybrali się do teatru na przedstawienie

o  . W przedstawieniu występowali:  ,  ,  .

 ,  . Czerwony Kapturek szedł do swojej chorej 

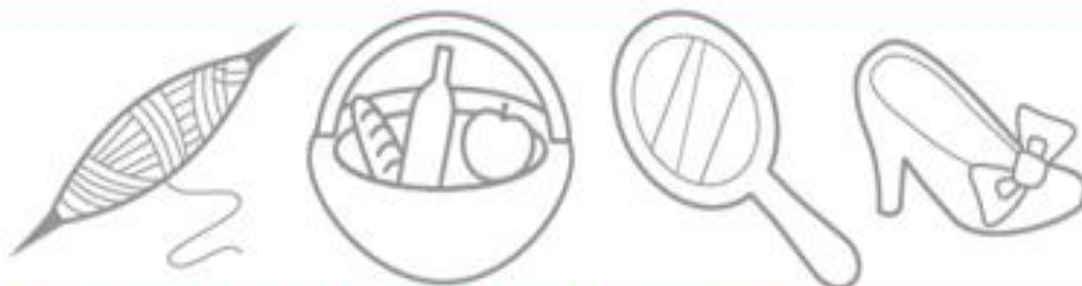
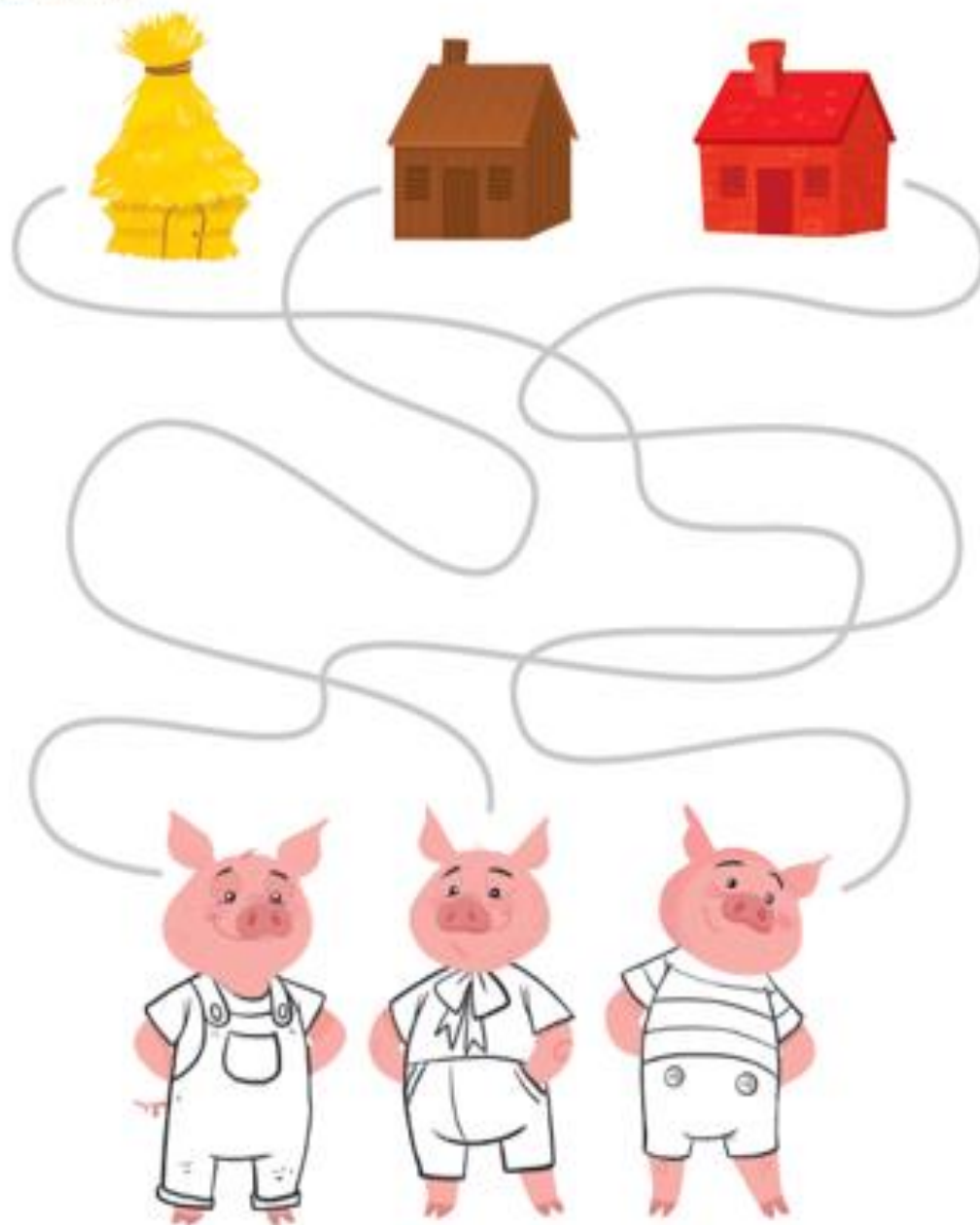
z  przygotowanym przez  . W lesie spotkał  , który...

Rysuj kapelusze po śladzie. Policz, ile ich jest.



Narysuj w ramach przedmioty, które pasują do postaci z baśni.

Rysuj po śladach drogi świnek do ich domków. Pokoloruj ubranko każdej świnki na taki kolor, jaki ma jej domek.



Pokoloruj rysunki przedmiotów. Czy wiesz, z jakich baśni pochodzą?

3. Wykonanie marionetki z plastikowych nakrętek.

marionetka – wężowy smok

Przygotuj garść kolorowych nakrętek, trochę koralików i żyłka / wenflon, 2 patyczki / szpatułki



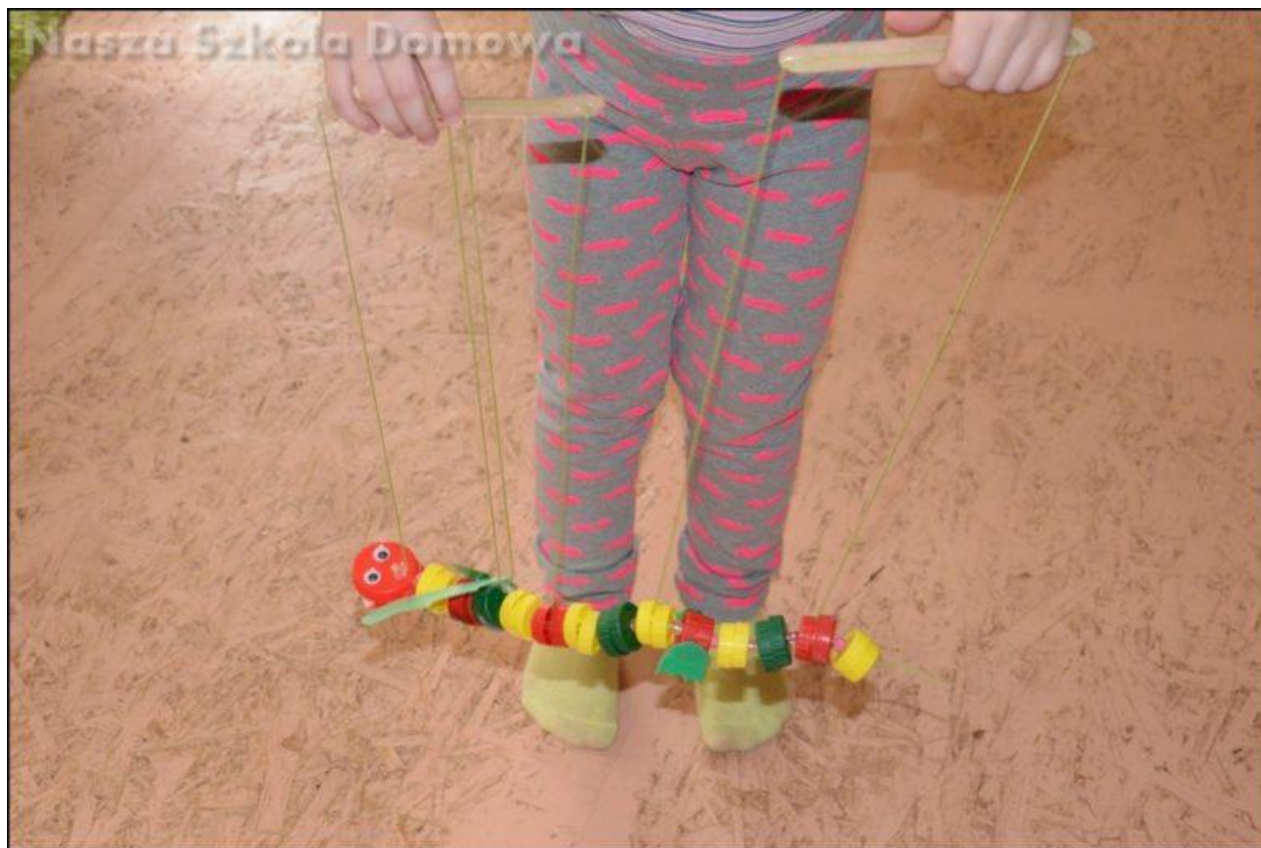
Dorosły robi otwory w nakrętkach, dziecko dobierała w pary nakrętki i nawlekała na żyłkę.



Z dwóch większych nakrętek, robimy pysk smoka, dorysowujemy flamastrem oczy smoka, a następnie doczepiamy zęby, łapy i skrzydła, które wcześniej wycinamy z kolorowego bloku technicznego. Na końcu przymocowujemy sznurek/żyłki - tak jak na ilustracji.



Smok podwieszony jest na sznurkach/ żyłkach które przytwierdziłyśmy do końców dwóch patyczków / drewnianych szpatułek. Manipuluje się nim bardzo łatwo, wystarczy tylko robić fale i wygibasy.



4. Zabawa ze smokiem – poruszanie smokiem w rytm piosenki „Magiczne miejsce”

Piosenka: <https://www.youtube.com/watch?v=JitEZdvs0aQ>

5. Zabawa „Co to jest ?” - używanie przedmiotów codziennego użytku i wcielanie się w postać, lub inne przedmioty-bazowanie na wyobraźni i kreatywności dziecka. Dorosły inicjuje zabawę, podaje przykładowe pomysły ku inspiracji dzieci np. prześcieradło- może być peleryną króla (pokaz, naśladowanie zachowania króla w pelerynie), kredka- to czarodziejska różdżka itd...