Plan działań wychowawczo-profilaktycznych na rok szkolny 2022/2023

KLASY **1**  LIDER – Anna Szymańska

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorytety | Zagadnienia | Treści | Formy realizacji | Termin realizacji | Lider działania | Nauczyciele wspierający |
|  „Ja” | * + Radzę sobie w trudnych sytuacjach i umiem poprosić o pomoc.
 | - umiejętność racjonalnej oceny sytuacji i adekwatnego zachowania,- znajomość przyczyn i skutków nadmiernego stresu,* znajomość i umiejętność stosowania technik radzenia sobie ze stresem,

- zapoznanie z ofertą osób i instytucji udzielających pomocy,* znajomość sposobów reagowania w sytuacji wyboru (uległość- asertywność - agresja)
 | 1. Zajęcia profilaktyczne w formie warsztatów z wykorzystaniem scenariuszy dostępnych na stronie <https://uniwersytetdzieci.pl/> pt.* + “Jak mówić o tym, co czuję?”
	+ “Co zrobić, gdy wszyscy się kłócą?”,
	+ “Co zrobić, gdy nic nie mogę zrobić?”
	+ “Czy internet może mnie śledzić?”

2. Spotkanie z policjantem na temat ryzykownych zachowań. | cały rok szkolnypaździernik | Małgorzata TomKatarzyna Jelińska | Członkowie zespołu klas pierwszychCzłonkowie zespołu klas pierwszych |
| * + Dokonuję właściwych wyborów i potrafię odmówić.
 | - przewidywanie skutków niewłaściwych wyborówi ryzykownych zachowań, (eksperymentowanie z używkami, tatuowanie, kolczykowanie, samookaleczanie, przedwczesna inicjacja seksualna),- podejmowanie świadomej decyzji,-obrona własnego zdania i umiejętność odmawiania |  |  |
|  „My” | * + Szanujemy innych.
 | * kształtowanie postawy tolerancji dla osób niepełnosprawnych, o innych poglądach, orientacji seksualnej, religii i kolorze skóry,
* okazywanie szacunku osób dorosłych i rówieśników,
* dostarczanie wiedzy na temat praw i obowiązków człowieka, dziecka, ucznia,
* kształtowanie umiejętności komunikacyjnych,
* wyrażanie uczuć, z poszanowaniem praw innych ludzi,
* zapoznanie ze sposobami rozwiązywania konfliktów bez użycia agresji fizycznej, psychicznej i innej,
* przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej w realnej rzeczywistości i cyberprzestrzeni (wulgarne wyzwiska, ośmieszanie, poniżanie, upokarzanie, strasznie, szantaż, zamieszczanie zdjęć lub filmów wbrew woli osób w nich występujących, podszywanie się pod inne osoby), szkodliwe treści, niebezpieczne kontakty, ochrona prywatności
 | 1. Warsztaty sensoryczne - „Poznajemy świat osób niepełnosprawnych”.2. Andrzejkowe tradycje – wycieczka do Ośrodka Szkoleniowo – Integracyjnego Młyn Gąsiorowo.3. „Ja + Ty = MY” - mikołajkowe spotkanie integracyjne klas pierwszych. | listopadlistopadgrudzień | Agnieszka PawłowskaAnna Wiechowska – GrzeszczukDorota Jaśkiewicz | Członkowie zespołu klas pierwszychCzłonkowie zespołu klas pierwszychCzłonkowie zespołu klas pierwszych |
| * + W klasie.
 | * zasady dobrego współdziałania w społeczności klasowej,
* cechy dobrego kolegi, koleżanki,
* poszanowanie zdania innych,
* współdziałanie i wzajemna pomoc,
* rozwijanie umiejętności komunikowania się w grupie,
* -budowanie pozytywnych relacji i poczucia przynależności do grupy - zajęcia integrujące zespół klasowy
 |  |  |
|  | * W domu.
 | * związki uczuciowe, struktura rodziny,
* szacunek wobec członków rodziny i respektowanie ich decyzji,
* prawa i obowiązki dziecka w rodzinie,
* potrzeba wzajemnej pomocy,
* komunikacja i współpraca z rodziną ucznia,
* działania wspierające rodzinę,
* przeciwdziałanie przemocy w rodzinie
 |  |  |
|  „Jestem Polakiem i Europejczykiem – mieszkańcem Ziemi” | * + Mój kraj i Europa.
 | - symbole narodowe,- historia i tradycje Polski,- stolica Polski i ważne miejsca w kraju,- historia i kultura państw Europy,- patriotyzm, obywatelstwo,- Polska w Europie, kierunki współpracy, procesy integracji z Unią Europejską,- hymn państwowy i pieśni patriotyczne,- hymn Unii Europejskiej,- utwory literackie, obrazy i filmy o tematyce historyczno-patriotycznej | 1. Udział uczniów klas pierwszych w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „W mojej małej Ojczyźnie”. | październik - maj | Anna Szymańska | Członkowie zespołu klas pierwszych |
|  „Oni dają nam dobry przykład” | Poznajemy zasługi i dokonania:* + Kawalerów Orderu Uśmiechu
	+ niezwykłych ludzi
 | * życiorysy i dokonania ludzi niezwykłych ( Kawalerów Orderu Uśmiechu, innych niezwykłych ludzi, działalność wolontariatu i instytucji oraz organizacji i fundacji pracujących na rzecz innych
 | 1. Spotkanie z członkami Obywatelskiego Konwoju Humanitarnego Przasnysz.2. Zredagowanie i wysłanie listu do wybranego Kawalera Orderu Uśmiechu. | wrzesieńmaj - czerwiec | Anita JankowskaElżbieta Kucharczyk | Członkowie zespołu klas pierwszychCzłonkowie zespołu klas pierwszych |