

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI - kl. IV-VIII

Na lekcjach matematyki obowiązują:

1. zeszyt systematycznie i starannie prowadzony, zapisany temat i data
2. ćwiczenia: systematycznie i starannie prowadzone, (dotyczy klas, w których są ćwiczenia)
3. przybory – długopis/ pióro, ołówek, gumka, linijka, zielony długopis, oraz przybory geometryczne: ekierka, kątomierz, cyrkiel (zapowiadane wcześniej przez nauczyciela)

Nieprzygotowanie do lekcji (np)

- obejmuje: brak gotowości do odpowiedzi ustnej lub napisania niezapowiedzianej kartkówki, brak zadania domowego, brak zeszytu przedmiotowego, ćwiczeń lub przyborów
- uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji
- uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie 4 razy w ciągu półrocza za wyjątkiem zajęć, na których odbywają się zapowiedziane formy sprawdzające wiedzę
- uczeń, który zgłosił nieprzygotowanie do lekcji nie jest pytany, nie ma obowiązku pisać niezapowiedzianych form sprawdzania wiedzy, ale ma obowiązek uczestniczyć w lekcji

Formy oceniania:

FORMA	WAGA OCENY	UWAGI
test	5	- obejmuje większy zakres materiału - zapowiadane z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem - nauczyciel podaje zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy
sprawdzian	4	- obejmuje zakres jednego działu - zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem - nauczyciel podaje zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy
kartkówka	3	- obejmuje zakres ostatniej lekcji lub jednego zagadnienia tematycznego - nauczyciel nie ma obowiązku informowania o planowanej kartkówce
odpowiedź	3	- obejmuje zakres trzech ostatnich lekcji - nie jest zapowiadana przez nauczyciela
praca domowa długoterminowa projekt	2	- wykonana w formie zleconej przez nauczyciela i w określonym terminie
konkursy	2 - 5	- za szczególne osiągnięcia uczeń otrzymuje ocenę celującą, której waga zależy od rangi konkursu
aktywność	2	- obejmuje: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, samodzielne rozwiązywanie zadań, aktywną pracę w grupach oraz zaangażowanie w proces lekcyjny poprzez przygotowanie dodatkowych pomocy - za każde 6 zgromadzonych plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą

Spośród podanych form oceniania, nauczyciel dobiera formy odpowiednio do realizowanych treści w danej klasie.