

# Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka francuskiego w klasie VI szkoły podstawowej

Na lekcjach języka francuskiego uczeń powinien posiadać:

1. zeszyt A4, systematycznie i starannie prowadzony
2. długopis, ołówek, gumkę, kredki bądź mazaki, nożyczki, klej

Formy oceniania:

FORMA	WAGA OCENY	UWAGI
Sprawdziany testy	5	- sprawdziany zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, - obejmuje zakres jednego lub dwóch działów, - forma: test pisemny z różnymi formami zadań
kartkówka	2-3	- obejmuje zakres trzech ostatnich lekcji lub jednego zagadnienia tematycznego - nauczyciel nie ma obowiązku informowania o planowanej kartkówce
odpowiedź	3	- obejmuje zakres trzech ostatnich lekcji, - nie jest zapowiadana przez nauczyciela
zadanie domowe	2-3	- jest sprawdzane bez zapowiedzi - nauczyciel może zebrać zadania domowe lub polecić uczniom przedstawienie zadania ustnie lub pisemnie
zadania dodatkowe	2-5	- wykonane w formie zleconej przez nauczyciela i w określonym terminie, - uczeń otrzymuje ocenę częściową bardzo dobrą lub celującą za wykonanie zadań dodatkowych. Za udział w konkursach przedmiotowych ocena i waga zależy od jego rangi.
aktywność, praca na lekcji	3	- obejmuje: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, samodzielne rozwiązywanie zadań, aktywną pracę w grupach i zaangażowanie w proces lekcyjny poprzez przygotowanie dodatkowych pomocy, - za każde 6 zgromadzonych plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą, - za każde 6 otrzymanych minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Przygotowanie do lekcji:

- nieprzygotowanie do lekcji (NP), obejmujące: gotowość do odpowiedzi, gotowość do napisania niezapowiedzianej kartkówki, wykonanie długoterminowej pracy domowej– 3x w semestrze. Jeśli uczeń wykorzysta dopuszczalną liczbę „np” otrzymuje ocenę niedostateczną.
- brak (BR), obejmujący brak zeszytu przedmiotowego, ćwiczeń, przyborów, bieżących zadań domowych, uzupełnionej notatki (w przypadku 1-2 dniowej nieobecności) – 3x w semestrze. Jeśli uczeń wykorzysta dopuszczalną liczbę „br” otrzymuje uwagę negatywną. Uczeń, który zgłosił „NP” lub „BR”, ma obowiązek uczestniczyć w lekcji.
- Spośród podanych form oceniania, nauczyciel dobiera formy odpowiednio do realizowanych treści i trybu nauczania (stacjonarnego, hybrydowego, zdalnego)
- Możliwość poprawy ocen częściowych opisana jest szczegółowo w Statucie.
- Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne ustala nauczyciel na podstawie ocen częściowych uwzględniając poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności. Oceny częściowe nie są równoważne. Oceny śródroczne i roczne nie są liczone jako średnia arytmetyczna ani ważona.

Skala procentowa:

- 100% - celujący (6)
  - 99% - 89% - bardzo dobry (5)
  - 88% - 73% - dobry (4)
  - 72% - 51% - dostateczny (3)
  - 50% - 31% - dopuszczający (2)
  - 30% - 0% - niedostateczny (1)
-