**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ**

Zasady oceniania z religii są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 w Starogardzie Gdańskim.

Ocenę z religii ustalamy w oparciu o kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

**W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:**

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodzicom na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

**Prowadzenie zróżnicowanych form i rodzajów kontroli:**

1. Kontrola wstępna (dokonanie diagnozy wiedzy i umiejętności w początkowej fazie kształcenia).
2. Kontrola bieżąca (sprawdzanie w trakcie trwania procesu kształcenia).
3. Kontrola końcowa (dotyczy zakończonego etapu kształcenia).
4. Kontrola dystansowa (zbadanie trwałości wyników po pewnym okresie od zakończenia procesu).

**Metody kontroli i ocen:**

1. Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się książką, ćwiczenia praktyczne, kontrola graficzna, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.).
2. Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych).

**Sposoby oceniania:**

Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, stopniem.

**Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim. Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

**Cele oceniania:**

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
2. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
3. Pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju.
4. Systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.

**Ocenie podlegają:**

1. Pisemne prace kontrolne i kartkówki.
2. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa.
5. Znajomość podstawowych prawd wiary.
6. Prowadzenie zeszytu ucznia.
7. Pilność, systematyczność, umiejętności.
8. Korzystanie z Pisma świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
9. Inne formy aktywności ucznia:

* praca w grupie (udział w dyskusji, prezentowanie efektów pracy zespołowej)
* referaty, prezentacje,
* udział w olimpiadach, konkursach.

1. Praktyki religijne nie podlegają ocenie.
2. **W czasie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oceniane będą przede wszystkim:**

* **aktywność,**
* **prace domowe,**
* **testy sprawdzające.**

**Zasady oceniania**

1. Nauczyciel religii na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

* wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
* sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
* warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

1. Oceny cząstkowe, śródroczna i roczna – wyrażone są według skali:

* celujący (6),
* bardzo dobry (5),
* dobry (4),
* dostateczny (3),
* dopuszczający (2),
* niedostateczny (1).

**Stopnie z prac pisemnych (sprawdziany, testy, kartkówki) ustala się zgodnie z punktacją:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Stopień z prac pisemnych** | **% progi poszczególnych ocen** |
| **6** | **95-100** |
| **5** | **85-94** |
| **4** | **70-84** |
| **3** | **50-69** |
| **2** | **30-49** |
| **1** | **0-29** |

Uczniowie, którym nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne otrzymują stopień dopuszczający uzyskując 25% maksymalnej liczby punktów.

1. W ciągu jednego okresu nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej cztery oceny cząstkowe.
2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów). Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel religii uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
3. Pisemne prace kontrolne przeprowadzane są dwa razy w ciągu okresu. Obejmują więcej niż trzy jednostki lekcyjne. Zapowiedziane są co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, a sprawdzane są przez nauczyciela do dwóch tygodni. Natomiast zakres materiału kartkówek powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Nauczyciel ma prawo do niepodawania terminu kartkówek, jeżeli uczniowie dezorganizują proces oceny osiągnięć. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia z religii są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).
4. Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu okresów połączone z możliwością poprawy. **Poprawa prac pisemnych jest dobrowolna. Uczeń pisze ją tylko raz. Stopień z poprawy wpisuje się w tą samą kolumnę w dzienniku elektronicznym. Do średniej ważonej liczy się stopień z poprawy.** Poprawianie ocen powinno odbywać się w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż w ciągu tygodnia od otrzymania oceny. W wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawianiem oceny okresowej. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych w terminie i z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej.
5. Odpowiedzi ustne objęte są zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
6. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana jest na bieżąco, a oceniania przynajmniej raz w ciągu okresu.
7. Kontrola znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana jest podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
8. Zeszyt ucznia i ćwiczenia sprawdzane są według ustaleń nauczyciela. Przynajmniej jeden raz w semestrze przeprowadzana jest kompleksowa ocena zeszytu.
9. **Nieprzygotowanie do zajęć: brak zadania domowego, zeszytu lub ćwiczeń uczeń jest zobowiązany zgłosić nauczycielowi na początku lekcji. Uczniowi przysługują dwa nieprzygotowania w danym okresie bez żadnych konsekwencji. Uczeń nieprzygotowany do lekcji, który nie zgłosił tego faktu nauczycielowi, otrzymuje „minus”. Sześć minusów daje ocenę niedostateczną. Uczeń ma obowiązek uzupełnić na następną lekcję braki wynikające z nieprzygotowania oraz z nieobecności na lekcjach. W przypadku co najmniej tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności uczeń zobowiązany jest do nadrobienia zaległości w ciągu 7 dni od dnia powrotu do szkoły.**
10. **Za wyjątkową aktywność na lekcji lub odrobioną pracę domową uczeń może otrzymać „plusa”. Sześć plusów daje ocenę celującą.**
11. **W czasie trwania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, gdy uczeń nie może uczestniczyć w tych zajęciach z przyczyn od niego niezależnych, ma on obowiązek zapoznania się z tematem oraz wykonania zadań i ich oddania w terminie ustalonym z nauczycielem. W sytuacji, gdy uczeń nie uczestniczy w zajęciach z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość i nie przysyła nauczycielowi zadanych obowiązkowych prac w określonym terminie bez uzasadnionej przyczyny, otrzymuje ocenę niedostateczną za brak wykonania zadania ( po wystawieniu trzech minusów).**
12. Przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel religii jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej dla niego śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w terminie i formie określonych w statucie szkoły.
13. Ocena śródroczna i roczna nie ma charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w ciągu okresów) z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, referatów, o ile prezentacja ich przejmie formę wypowiedzi ustnej oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym.Przyjęto wagi ocen cząstkowych dla poszczególnych form sprawdzających wiedzę i umiejętności:

|  |  |
| --- | --- |
| Rodzaj formy sprawdzającej | Waga oceny cząstkowej |
| Sprawdzian/test  Aktywność na lekcji  Aktywność pozalekcyjna  Odpowiedź ustna  Kartkówki  Ocena za ćwiczenia, zeszyt  Zadania domowe  Przygotowanie do lekcji | 5  5  4  4  4  3  2  1 |

Ocena śródroczna i roczna nie może być niższa, niż ocena wyliczona wg średniej ważonej. Średniej ważonej przyporządkowuje się następujące oceny:

|  |  |
| --- | --- |
| Średnia ważona  poniżej 1,60  od 1,60 do 2,59  od 2,60 do 3,59  od 3,60 do 4,59  od 4,60 do 5,59  od 5,60 | Stopień  niedostateczny  dopuszczający  dostateczny  dobry  bardzo dobry  celujący |

1. Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny rocznej o jeden stopień.
2. Laureaci konkursów przedmiotowych z religii o zasięgu wojewódzkim (diecezjalnym), międzywojewódzkim i ogólnopolskim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata ww. konkursów bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje celującą końcową ocenę klasyfikacyjną z religii.
3. Uczeń może nie być klasyfikowany z religii jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na zajęcia z religii w szkolnym planie nauczania. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny z religii.

16. Egzamin klasyfikacyjny z religii zdaje również uczeń:

* realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok nauki;
* spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że śródroczna lub roczna ocena klasyfikacyjna z religii została

ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć

dydaktycznych.

1. Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej z przedmiotu winna być przekazana uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom) na miesiąc przed klasyfikacją. Nauczyciel religii przedstawia możliwości poprawy oceny poprzez uzupełnienie niezbędnych wiadomości i umiejętności.
2. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z religii może zdawać egzamin poprawkowy.
3. W oddziałach integracyjnych śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną
   1. religii dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela współorganizującego kształcenie integracyjne.
4. Nauczyciel religii jest zobowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie ww. wymaganiom.

**Ustalenie wymagań programowych w obrębie poszczególnych poziomów oraz zastosowanie ich w określonych ocenach osiągnięć uczniów**

Na ocenę **CELUJĄCĄ** uczeń:

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
* Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
* Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
* Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
* Angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne itp.).
* Osiąga sukcesy w konkursach wiedzy religijnej.
* Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
* Wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza wymagania edukacyjne; jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.
* Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą

Na ocenę **BARDZO DOBRĄ** uczeń:

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
* Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
* Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
* Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
* Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
* Odznacza się pełną znajomością pacierza.
* Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
* Aktywnie uczestniczy w religii.
* Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
* Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
* Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
* Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez nauczyciela programem nauczania; osiągnięcia ucznia należą do złożonych i wymagających samodzielności.
* Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

Na ocenę **DOBRĄ** uczeń:

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
* Opanował materiał programowy z religii.
* Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
* Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
* Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
* Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
* W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
* Korzysta z pomocy dydaktycznych podczas zajęć lekcyjnych (podręcznik, zeszyt ucznia i inne).
* Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
* Jest zainteresowany przedmiotem.
* Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
* Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
* Stara się być aktywnym podczas lekcji.
* Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale wiele umiejętności ma charakter złożony i samodzielny.
* Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.

Na ocenę **DOSTATECZNĄ** uczeń:

* Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
* Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
* Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
* Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
* Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
* W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
* Odznacza się małą kondensacją wypowiedzi.
* Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
* W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
* Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
* Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu; wiadomości i umiejętności należą do przystępnych, o średnim stopniu złożoności i wystarczą do pomyślnego dalszego uczenia się.
* Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.

Na ocenę **DOPUSZCZAJĄCĄ** uczeń:

* Opanował konieczne pojęcia religijne.
* Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.
* Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności.
* Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
* Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
* Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
* Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu się.
* Prowadzi zeszyt ucznia.
* Ma problemy ze znajomością pacierza.
* Wykazuje poprawny stosunek do religii.
* Opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego; są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne, niezbędne w funkcjonowaniu szkolnym i pozaszkolnym.
* Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

Ocena **NIEDOSTATECZNA**

Uczeń:

* Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
* Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
* Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
* Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
* Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
* Cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi.
* Nie wykazuje się znajomością pacierza.
* Nie posiada zeszytu ucznia lub dość często nie przynosi go na lekcję.
* Lekceważy przedmiot.
* Opuszcza lekcje religii.
* Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.