

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

DZIAŁ PRACY WYCHOWAWCZEJ	CELE OPERACYJNE		
JESTEM UCZNIEM	KLASA I	KLASA II	KLASA III
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń wymienia pomieszczenia znajdujące się w szkole. 2. Uczeń zna zawody pracowników szkoły i ich czynności. 3. Uczeń potrafi opisać wygląd sali lekcyjnej; wymienia jej wyposażenie i opisuje funkcje, jaka pełni poszczególne przedmioty. 4. Uczeń zna prawa i obowiązki dyżurnego. 5. Uczeń ma poczucie przynależności do społeczności klasowej i szkolnej. 6. Uczeń umie zachowywać się w klasie i w szkole. 7. Uczeń zna patrona szkoły. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń zna swoje prawa i obowiązki. 2. Uczeń ma poczucie przynależności do zespołu klasowego 3. Uczeń ma poczucie przynależności do zespołu szkolnego 4. Uczeń umie współdziałać w grupie rówieśniczej, w grupie szkolnej 5. Uczeń zna patrona szkoły 6. Uczeń rozwija swoje zdolności i zainteresowania 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń zna swoje prawa i obowiązki. 2. Uczeń ma poczucie przynależności do zespołu klasowego, umie współdziałać w grupie rówieśniczej. 3. Uczeń ma poczucie przynależności do zbiorowości szkolnej, zna tradycje szkoły. 4. Uczeń zna patrona szkoły. 5. Uczeń rozwija swoje zdolności i zainteresowania. 6. Uczeń wywiązuje się z samodzielnie przyjętych na siebie obowiązków, rozumie jakie znaczenie dla niego i otoczenia ma ich niedopełnienie.
DBAM O BEZPIECZEŃSTWO	KLASA I	KLASA II	KLASA III
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń zna swój adres i potrafi opisać swoją drogę do szkoły. 2. Uczeń potrafi wymienić uczestników ruchu drogowego. 3. Uczeń zna ogólne zasady poruszania się po drogach. 4. Uczeń rozpoznaje podstawowe znaki drogowe dla pieszych. 5. Uczeń potrafi właściwie zachowywać się w środkach komunikacji i na przystankach. 6. Uczeń zachowuje ostrożność na drodze w różnych warunkach atmosferycznych. 7. Uczeń zna sygnały alarmowe i 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń przestrzega zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły 2. Uczeń przestrzega zasad bezpieczeństwa na drodze oraz w środkach komunikacji. 3. Uczeń przestrzega zasad bezpiecznego spędzania czasu wolnego w szczególności podczas ferii i wakacji 4. Uczeń zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych. 5. Uczeń zna zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu 6. Uczeń wie, gdzie można 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń przestrzega zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły. 2. Uczeń przestrzega zasad bezpieczeństwa na drodze oraz w środkach komunikacji. 3. Uczeń przestrzega zasad bezpiecznego spędzania czasu wolnego 4. Uczeń bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi. 5. Uczeń zna podstawowe czynności ratujące życie. 6. Uczeń wie, jak się zachować podczas ewakuacji 7. Uczeń wie, gdzie można

	<p>drogę ewakuacyjną w przypadku zagrożenia w budynku szkolnym oraz numery telefonów alarmowych policji pogotowia medycznego, straży pożarnej</p> <p>8. Uczeń zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych.</p> <p>9. Uczeń wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego</p> <p>10. Uczeń zna zagrożenia ze strony ludzi; wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc.</p> <p>11. Uczeń wie, jak się zachować podczas ewakuacji</p>	<p>bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego</p> <p>7. Uczeń zna zagrożenia ze strony ludzi; wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc.</p> <p>8. Uczeń zna podstawowe czynności ratujące życie.</p> <p>9. Uczeń wie, jak się zachować podczas ewakuacji</p>	<p>bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego</p> <p>8. Uczeń zna zagrożenia ze strony ludzi; wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc.</p> <p>9. Uczeń zna zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu</p> <p>10. Uczeń zna zagrożenia wynikające z sięgania po środki prowadzące do uzależnienia oraz unikania ich.</p>
JESTEM POLAKIEM	<p>1. Uczeń ma przynależność do środowiska lokalnego.</p> <p>2. Uczeń ma poczucie więzi z krajem ojczystym.</p>	<p>1. Uczeń zna wybrane zwyczaje i tradycje własnego regionu, kraju</p> <p>2. Uczeń dostrzega piękno ziemi ojczystej.</p> <p>3. Uczeń zna polskie legendy.</p> <p>4. Uczeń ma poczucie przynależności do środowiska lokalnego.</p>	<p>1. Uczeń zna polskie symbole narodowe.</p> <p>2. Uczeń zna Święta Narodowe, ważne wydarzenia historii Polski.</p> <p>3. Uczeń zna sylwetki sławnych Polaków.</p> <p>4. Uczeń zna wybrane zwyczaje i tradycje własnego regionu, kraju.</p> <p>5. Uczeń dostrzega piękno ziemi ojczystej.</p> <p>6. Uczeń zna polskie legendy.</p> <p>7. Uczeń ma poczucie przynależności do środowiska lokalnego.</p>
JESTEM OBYWATELEM ŚWIATA	<p>1. Uczeń ma świadomość zwyczajów, obyczajów i zachowań właściwych dla przedstawicieli różnych kultur.</p> <p>2. Uczeń ma poczucie przynależności do „społeczności europejskiej”</p>	<p>1. Uczeń ma świadomość zwyczajów, obyczajów i zachowań właściwych dla przedstawicieli różnych kultur.</p> <p>2. Uczeń ma poczucie przynależności do „społeczności europejskiej”</p>	<p>1. Uczeń ma świadomość zwyczajów, obyczajów i zachowań właściwych dla przedstawicieli różnych kultur.</p> <p>2. Uczeń ma poczucie przynależności do „społeczności europejskiej”</p>
	1. Uczeń rozpoznaje i odróżnia na	1. Uczeń dostrzega niepowtarzalne	1. Uczeń dostrzega piękno środowiska

<p align="center">DBAM O ŚRODOWISKO</p>	<p>podstawie cech charakterystycznych : drzewo, krzew i roślinę zielną. 2. Uczeń potrafi opisywać zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku i warunki życia roślin i zwierząt. 3. Uczeń rozumie znaczenie dokarmiania zwierząt zimą. 4. Uczeń rozumie potrzebę ochrony środowiska.</p>	<p>piękno środowiska naturalnego 2. Uczeń dostrzega zależności stanu środowiska naturalnego od działalności człowieka.</p>	<p>naturalnego. 2. Uczeń zna przyczyny i skutki degradacji środowiska naturalnego oraz wie jak je chronić.</p>
<p align="center">JA I MOJA RODZINA</p>	<p>1. Uczeń zna strukturę rodziny i swoje w niej miejsce. 2. Uczeń zna swoje obowiązki jako członka rodziny</p>	<p>1. Uczeń rozumie znaczenie rodziny w życiu każdego człowieka</p>	<p>1. Uczeń rozumie znaczenie rodziny w życiu każdego człowieka.</p>
<p align="center">DBAM O ZDROWIE</p>	<p>1. Uczeń wie, jak należy dbać o zdrowie w związku z pandemią Covid-19 2. Uczeń wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie. 3. Uczeń przestrzega higieny osobistej. 4. Uczeń wie jak dostosować ubranie do warunków pogodowych. 5. Uczeń potrafi zaplanować swój dzień. 6. Uczeń umie uzasadnić korzyści wynikające ze spędzania wolnego czasu na powietrzu i w ruchu. 7. Uczeń wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia; stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera. 8. Uczeń wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia. 9. Uczeń wie, że nie może</p>	<p>1. Uczeń wie, jak należy dbać o zdrowie w związku z pandemią Covid-19 2. Uczeń wie jak należy dbać i troszczy się o własne zdrowie fizyczne 3. Uczeń ma właściwe relacje z innymi, ma świadomość znaczenia prawidłowego komunikowania się (zdrowie psychiczne) 4. Uczeń wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia; stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera. 5. Uczeń wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia. 6. Uczeń wie, że nie może samodzielnie zażywać leków i stosować środków chemicznych.</p>	<p>1. Uczeń wie, jak należy dbać o zdrowie w związku z pandemią Covid-19 2. Uczeń wie jak należy dbać o zdrowie fizyczne i troszczy się o nie. 3. Uczeń ma właściwe relacje z innym, ma świadomość znaczenia prawidłowego komunikowania się. 4. Uczeń wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia; stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera. 5. Uczeń wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia. 6. Uczeń wie, że nie może samodzielnie zażywać leków i stosować środków chemicznych.</p>

	samodzielnie zażywać lekarstw i stosować środków chemicznych.		
ZACHOWUJE SIĘ KULTURALNIE	1. Uczeń zna zasady i normy prawidłowego zachowania się.	1. Uczeń zna i przestrzega podstawowych zasad prawidłowego i kulturalnego zachowania się w życiu społecznym.	1. Uczeń zna i przestrzega zasad prawidłowego i kulturalnego zachowania się w życiu społecznym.
JESTEM TOLERANCYJNY	1. Uczeń wykazuje postawę tolerancyjności w stosunku do innych.	1. Uczeń wykazuje postawę tolerancyjności w stosunku do innych.	1. Uczeń wykazuje postawę tolerancyjności w stosunku do innych.
NIE JESTEM AGRESYWNY	1. Uczeń panuje nad własnymi negatywnymi emocjami w różnych sytuacjach.	1. Uczeń panuje nad własnymi negatywnymi emocjami w różnych sytuacjach.	1. Uczeń panuje nad własnymi negatywnymi emocjami w różnych sytuacjach.