

# Predmetová komisia nemeckého jazyka, francúzskeho jazyka a ruského jazyka v šk. roku 2021/2022



## 1. Členovia PK NEJ, FRJ a RUJ

### **Predseda PK**

Mgr. Andrea Knapcová

### **Členovia PK :**

NEJ

Mgr. Barbara Millerová

Mgr. Ingrid Krajčiriková

Mgr. Daniela Gašparová

Mgr. Radka Grosmannová

Mgr. Jana Studénková

Mgr. Roman Ševčík

FRJ

Mgr. Andrea Knapcová

Mgr. Andrea Chamrazová

Mgr. Ondrejka Urbanová

RUJ + NEJ

Mgr. Martina Jánošová

## 2. Hlavné úlohy PK CJ :

Cieľom novej koncepcie vyučovania cudzích jazykov je ponúknuť žiakom efektívnu jazykovú prípravu, ktorá zodpovedá požiadavkám moderného európskeho občana pripraveného na život v spojenej Európe nasledujúcimi činnosťami:

- využívať moderné formy a metódy vyučovania cudzích jazykov
- prehlbovať v žiakoch systematický a tvorivý prístup k učeniu uplatňovaním častejšej priebežnej kontroly vedomostí, projektového vyučovania, konverzačných aktivít
- voliť diferencovaný prístup k žiakom v závislosti od ich stupňa vedomostí a schopností
- snažiť sa na hodinách o aktívnu pracovnú atmosféru a dobré vzťahy so žiakmi

- zapojiť talentovaných žiakov do olympiády v nemeckom, francúzskom a ruskom jazyku, prípadne iných súťaží podľa aktuálnej ponuky; bližšie informácie a tlačivá sú zverejnené na [www.iuventa.sk](http://www.iuventa.sk), <http://jazykovevzdelavanie.webnote.sk>.
- spolupracovať s ostatnými vyučujúcimi v rámci medzipredmetových vzťahov
- zúčastňovať sa odborného vzdelávania realizovaného MPC, dopĺňať odborné vedomosti formou individuálneho štúdia a ďalšieho vzdelávania, ktoré budú uplatnené vo vyučovaní
- motivovať žiakov pre výber voliteľných predmetov v 3. a vo 4. ročníku z ponuky PK cudzích jazykov, zdôrazňovať potrebu druhého cudzieho jazyka pre ďalšie štúdium, profesionálny rast a trh práce, zvýšiť počty maturantov v jednotlivých jazykoch
- pre žiakov 4. ročníka zabezpečiť ich kvalitnú prípravu na maturitnú skúšku; podrobné informácie o cieľových požiadavkách pre vyučovanie druhého cudzieho jazyka sú na: [www.statpedu.sk/clanky/statny-vzdelavaci-program](http://www.statpedu.sk/clanky/statny-vzdelavaci-program)
- zabezpečiť moderné učebnice a iný učebný materiál
- inovovať časovo-tematické plány podľa Školského vzdelávacieho programu a zaradiť ich do systému elektronickej triednej knihy
- aktualizovať stránky PK cudzích jazykov  
Zodpovední: p. Ševčík (NEJ), p. Knapcová (FRJ)
- pripraviť a zverejniť ponuku krúžkov, realizovať náplň práce jednotlivých krúžkov:

*Moderné jazyky – NEJ, FRJ, TJ*

*Nemčina pre pokročilých*

*Francúzština pre pokročilých*

Zodpovední: vyučujúci PK: p. Millerová (NEJ), p. Ševčík (NEJ), p. Knapcová (FRJ), p. Urbanová (FRJ)

### **3. Rozsah učiva a časová dotácia**

Komunikačné kompetencie v cudzích jazykoch sa rozvíjajú postupne. Ak sa žiak začína učiť nový cudzí jazyk, postupuje sa od najjednoduchšej úrovne A1 cez úroveň A2 k stanovenej výstupnej úrovni, ktorou je v prípade druhého cudzieho jazyka úroveň B1. V prípade, že žiaci plánujú maturovať z druhého cudzieho jazyka, odporúča sa navštevovať voliteľný predmet konverzácie v danom cudzom jazyku, kde je 2-hodinová dotácia, resp. v 4. ročníku absolvovať 4-hodinový voliteľný cudzí jazyk.

Druhý cudzí jazyk nemecký a francúzsky sa vyučuje v osemročnom štúdiu gymnázia od prímky po kvartu s 2-hodinovou dotáciou a od kvinty po oktávu s 3-hodinovou dotáciou podľa inovovaného ŠVP.

Druhý cudzí jazyk nemecký, francúzsky a ruský sa vyučuje v štvorročnom štúdiu s 3-hodinovou dotáciou a päťročnom štúdiu s 3-hodinovou dotáciou a s 2-hodinovou dotáciou.

#### 4. Kritéria hodnotenia – plán výkonov, stupnica známkovania

Plán výkonov za polrok:

príma – kvarta: minimum 5 známok

1. ročník, kvinta – 4. ročník, oktáva: minimum 5 pre dvojhodinovú dotáciu  
minimum 7 pre trojhodinovú dotáciu  
pre 2. polrok 4. ročníka minimum 5 známok

Konverzácia v nemeckom, francúzskom a ruskom jazyku: minimum 3 známky pre dvojhodinovú dotáciu.

Stupnica známkovania:

100% - 90%	výborný
89% - 75%	chválitebný
74% - 60%	dobrý
59% - 45%	dostatočný
44% - 0%	nedostatočný

