Temat tygodniowy: „Mój region, moje państwo, moja Unia”

Temat zajęć: „Orzeł biały”

Opracowanie: Anna Matejczuk-Magdziarz (07.05.2020)

Grupa wiekowa: zróżnicowana

Cele:

- poznawanie symboli i tradycji narodowych
- zapoznanie z barwami godła
- kształtowanie szacunku do symboli narodowych i ojczyzny
- wzbogacanie słownictwa
- kształtowanie poczucia więzi społecznej, wspólnoty kulturowej oraz solidarności z własnym narodem i społecznością
- usprawnianie motoryki małej
- doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- ćwiczenie umiejętności wypowiadania się
- ćwiczenie spostrzegawczości i koncentracji uwagi
- stwarzanie możliwości odniesienia sukcesu poprzez samodzielną pracę - wzmocnienie pozytywne

Środki dydaktyczne:

- wiersz pt. „Znak” M. Łaszczuk (data udostępnienia: 07.05.2020 r., źródło: http://zwiedzaj.blogspot.com/2010/07/m-aszczuk-znak_27.html)
- ilustracja: Godło (data udostępnienia: 07.05.2020 r., źródło: https://www.gov.pl/web/kultura/symbole-narodowe)
- film: pt.”Polskie Symbole Narodowe” (data udostępnienia: 07.05.2020 r., źródło: https://www.youtube.com/watch?v=DCwEJ9tHt5c)
- piosenka pt.”Jestem polakiem” (data udostępnienia: 07.05.2020; źródło: https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrxRM)
- karty pracy (Nr 1, 2, 3, 4, 5)
- nożyczki, kredki, klej

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie.
   Wysłuchanie wiersza pt. „Znak” M. Łaszczuk:

   „Znak”

   Czy ty wiesz, jaki to znak,
   w czerwonym polu biały ptak?
   Wiem, odpowiedział Jędrek mały,
   to jest znak Polski: Orzeł Biały.

2. Prezentacja godła – zwrócenie uwagi na kolory. Godło to jeden z trzech naszych symboli narodowych. Globalne czytanie wyrazu: GODŁO.

GODŁO

3. Obejrzenie filmu (opracowanego przez IPN) pt.”Polskie Symbole Narodowe” https://www.youtube.com/watch?v=DCwEJ9tHt5c

4. Rozmowa na temat filmu:
   - O czym był film, który przed chwilą oglądaliście?
   - Jak nazywa się kraj, w którym żyjemy?
   - Skąd wziął się orzeł w godle naszego kraju?
   - Jakie są polskie symbole narodowe?
   - Osoba, która mieszka w Polsce to… (Polak).

5. Zabawa orientacyjno-porządkowa: „Wesołe dzieci” – przy dźwiękach muzyki (”Jestem polakiem” https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrxRM) dzieci poruszają się swobodnie, gdy muzyka ustaje dzieci zastygają w ruchu – „zamieniają się w posąg.”

6. Uszereguj według wielkości (karta pracy nr 1).

7. Uzupełnij kostki domina (karta pracy nr 2).

8. Policz i obrysuj obrazki zgodnie z kodem (karta pracy nr 3).

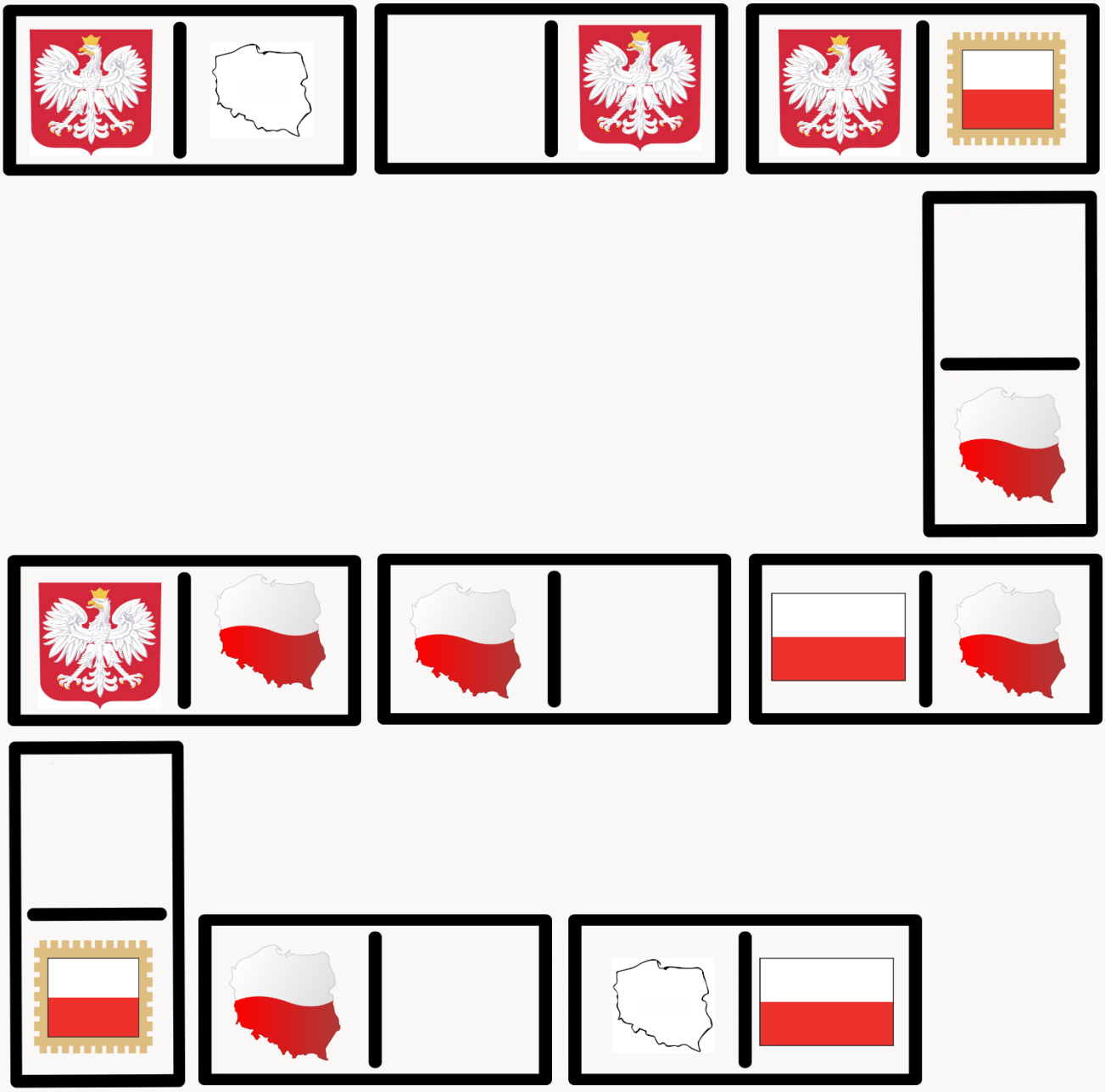
9. Rozwiąż labirynt (karta pracy nr 4).

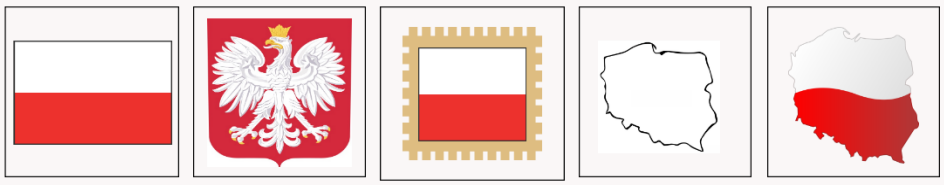
10. Praca plastyczna (karta pracy nr 5): „ Nasze godło” – utrwalenie znajomości goła Polski. Dzieci kolorują obrazek według wzoru.
(**Dla chętnych**: kontur orła można dodatkowo wykleić białymi piórkami.

Wytnij kwadraty z obrazkami znajdujące się po prawej stronie kartki. Uszereguj obrazki zaczynając od najmniejszego do największego. Przyklej obrazki w ramkach.

Karta pracy nr 2

Uzupełnij kostki domina odpowidnimi obrazkami, znajdującymi się na dole strony. Wytnij je i przyklej.



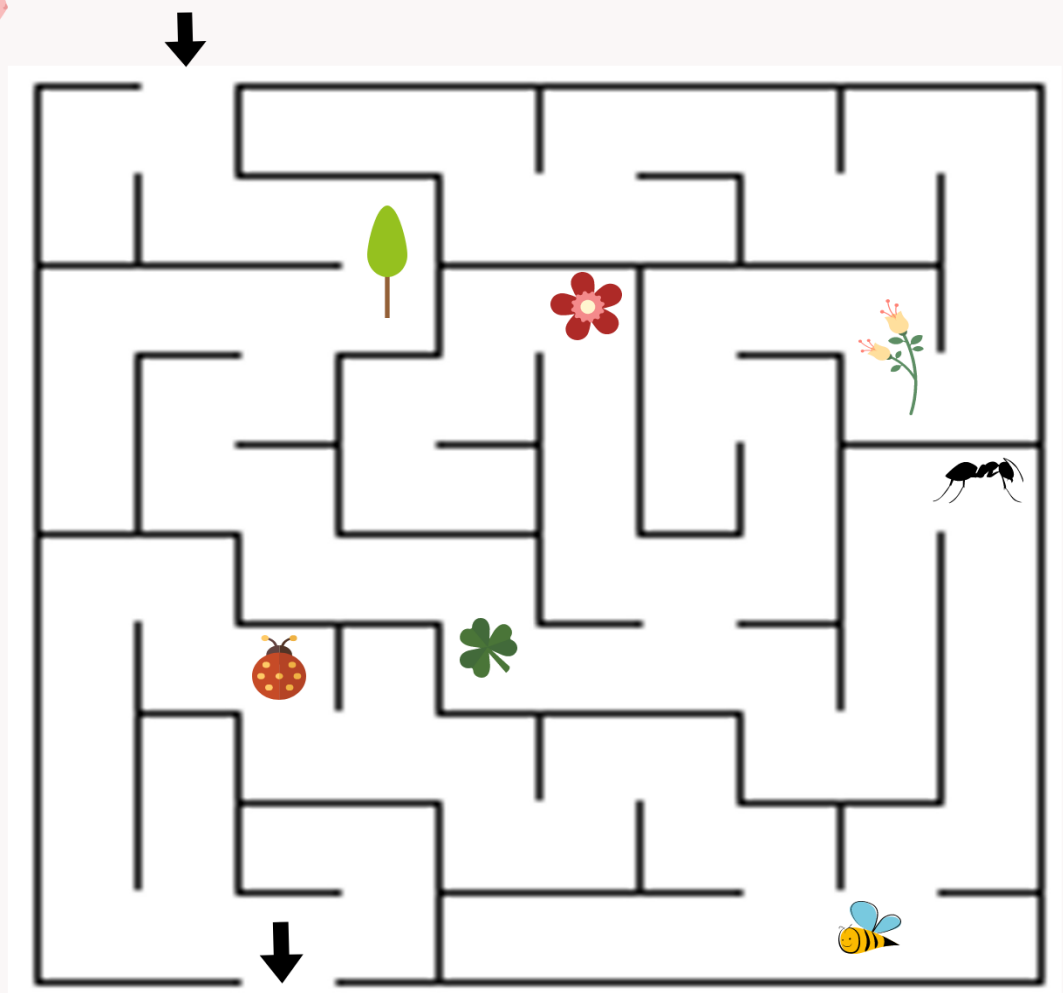


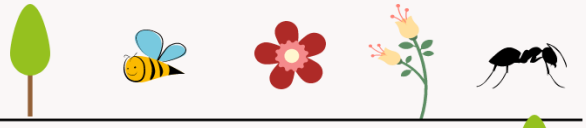
Karta pracy nr 3

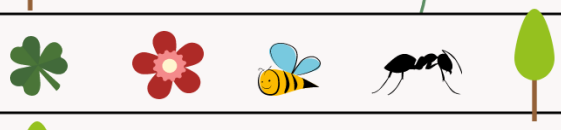
Policz takie same obrazki. Następnie obrysuj je kolorem zgodnym z kolorem odpowiedniej cyfry.

4 5 7

Przejdź przez labirynt, aby dostać się do Polski. Zwróć uwagę na to, co mijałeś po drodze. Zaznacz, którą wybrałeś drogę.



A 

B 

C

Karta pracy nr 5

Pokoloruj według wzoru.