

Konspekt pozalekcyjnych zajęć wychowawczych

Temat : Moc serdeczności-kartka dla Ciebie

Nauczyciel prowadzący: Monika Szymańska

Miejsce: Zespół Szkół Specjalnych nr 78 w Instytucie „Pomnik – Centrum Zdrowia Dziecka” w Warszawie

Grupa: młodszoszkolna i starszozkolna(7 - 18 r. ż.), wychowankowie z Kliniki Neurologii i Epileptologii oraz Immunologii

Termin: 20.11.20 r.

Czas trwania zajęć: 45 minut

Typ zajęć: plastyczne

Rozwijane kompetencje kluczowe:

- społeczne i obywatelskie
- świadomość i ekspresja kulturalna
- umiejętność uczenia się

Cele ogólne:

- kształtowanie umiejętności wyrażania serdeczności (życzliwości)
- rozwijanie sprawności manualnej, doskonalenie umiejętności plastycznych
- rozwijanie umiejętności wykonywania pracy zgodnie z instrukcją

Cele szczegółowe (operacyjne):

- wie co to jest serdeczność, potrafi wskazać serdeczne gesty i słowa
- okazuje serdeczność innym członkom grupy
- rozpoznaje i nazywa emocje oraz uczucia
- wykonuje pracę plastyczną zgodnie z instrukcją

Cele terapeutyczne:

- odwracanie uwagi od problemów związanych z hospitalizacją poprzez pobudzenie aktywności uczniów
- łagodzenie napięć emocjonalnych poprzez udział w zajęciach

Metody: słowna- rozmowa, pogładowa

Formy: zindywidualizowana, praca w grupie

Pomoce dydaktyczne: arkusz papieru, marker, papier kolorowy, kolorowe mazaki, klej, nożyczki, korek do odrysowania kółek

Przebieg zajęć:

I. Wstęp

Powitanie uczestników zajęć. Zabawa integracyjna „Imię i kwiat” Wskazany uczeń wypowiada swoje imię i podaje ulubiony kwiat np. Zosia, fiołek. Następna osoba ma zadanie zapamiętać i powtórzyć imię i kwiat koleżanki oraz podać swoje imię i wybrany kwiat. Każdy kolejny uczeń powtarza imiona i nazwy kwiatów wszystkich wypowiadających się uprzednio kolegów.

II. Część właściwa

1. Nauczyciel prosi Uczniów o podanie skojarzeń ze słowem „serdeczność”. Nauczyciel zapisuje propozycje Uczniów na przygotowanym arkuszu papieru. Powstaje wspólna definicja słowa „*serdeczność*”- *cecha kogoś, kto lubi innych ludzi, chce ich dobra i gotów jest działać w tym celu, aby działało im się dobrze ; cecha czegoś, co świadczy o czyimś przyjaznym nastawieniu i pragnieniu czyjegoś dobra*. Następnie Nauczyciel prosi Uczniów o podanie jak największej ilości serdecznych słów- wszystkie wyrazy zapisuje na innym arkuszu papieru. W ten sposób powstaje Słownik serdecznych słów- *dziękuję Ci że jesteś, lubię Cię, uwielbiam spędzać z Tobą czas, pięknie dziś wyglądasz etc*. Jakie emocje wywołują zapisane słowa- Nauczyciel prosi Uczniów o wskazanie emocji.
2. Nauczyciel pokazuje Uczniom przykładową Kartkę dla Ciebie „Moc serdeczności”. Następnie Uczniowie wykonują pracę plastyczną zgodnie z instrukcją „krok po kroku”. Nauczyciel monitoruje pracę Uczniów- pomaga w razie potrzeby, np. podczas wycinania. Na zakończenie Uczniowie na przygotowanych kartach zapisują serdeczne słowa dla osoby której chcieliby podarować kartę.
3. Nauczyciel omawia wykonane karty, zwracając uwagę na walory artystyczne oraz słowa pełne serdeczności, wskazane przez Uczniów.

III. Zakończenie, podsumowanie zajęć

Omówienie zajęć . Uczniowie wypowiadają się samodzielnie czego nauczyli się podczas zajęć. Przedstawiają swoje wnioski. Czynności porządkowe i zakończenie zajęć.