**Scenariusz pozalekcyjnych zajęć wychowawczych**

**Temat zajęć:** Mikołajki.

**Prowadzący:** Justyna Gruczek

**Grupa:** młodsza i starsza

**Data:** 09.12.2020 r.

**Czas trwania:** 60 min

**Kompetencje kluczowe:**

- Kompetencje świadomości i ekspresji kulturalnej.

- Kompetencje społeczne.

- Kompetencje porozumiewania się w języku ojczystym.

**Cele główne:**

- Doskonalenie wiedzy na temat tradycji związanej z obchodzeniem Mikołajek.

- Doskonalenie motoryki małej.

**Cele szczegółowe:**

- Potrafi opisać jak się czuje.

- Wypowiada się na określony temat.

- Potrafi powiedzieć swoje skojarzenie związane z zimą, świętami i Mikołajem.

- Wie, kiedy są Mikołajki.

- Wie, czym są Mikołajki.

- Potrafi wykonać plakat.

- Potrafi odtworzyć gest pokazywany przez inną osobę.

- Potrafi współpracować w grupie.

**Cele terapeutyczne:**

- Rozwijanie umiejętności współpracy.

- Odreagowanie napięć związanych z hospitalizacją.

**Metody:** podające, aktywizujące, działań praktycznych.

**Formy:** zespołowe, grupowe, indywidualne.

**Środki dydaktyczne:** Kartki, brystol, farby, bibuła, papier kolorowy, nożyczki, klej, losy (załącznik nr 1), karty pracy (oddzielny plik).

**PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tok zajęć:** | **Przebieg zajęć:** |
| Część wstępna: | 1. Powitanie wychowanków.

Krótka rozmowa z wychowankami na temat tego, jak się czują, jaki mają humor. Omówienie bieżących spraw.1. „Skojarzenia” - N. prosi wychowanków, aby ustali w kole.

N. prosi, aby każdy po kolei powiedział, co mu się kojarzy z zimą, świętami, Mikołajem. N. wysłuchuje odpowiedzi wychowanków.Krótka rozmowa o skojarzeniach. 1. Wprowadzenie od tematu zajęć - N. zadaje pytanie: Czy wiecie, co było 6 grudnia?

N. wysłuchuje odpowiedzi wychowanków i podsumowuje, że tego dnia były Mikołajki.  |
| Część główna: | 1. Zapoznanie z tematem zajęć: temat dzisiejszych zajęć to „Mikołajki”.
2. „Czym są Mikołajki?” – N. prosi wychowanków, aby dobrali się w pary i wspólnie przedyskutowali temat czym są Mikołajki.

Każda para po kolei wypowiada się na forum.N. podsumowuje, że Mikołajki to obchodzone 6 grudnia święto Świętego Mikołaja. Już od średniowiecza tego dnia dzieci dostawały prezenty od Mikołaja. 1. Pogadanka – N. pyta wychowanków czy obchodzą Mikołajki, jeśli tak to czy przychodzi do nich Święty Mikołaj czy może jakoś inaczej nazywają tę postać (np. Gwiazdor, Aniołek?).

N. pyta wychowanków czy w tym roku był u nich Święty Mikołaj. 1. Plakaty – N. prosi wychowanków, aby podzielili się na grupy trzy lub czteroosobowe. Każda grupa siada przy stoliku, dostaje brystol, farby, bibułę, papier kolorowy, nożyczki, klej. Zadaniem każdej z grup jest przygotowanie plakaty na temat, który wylosują. N. prosi, aby grupa wybrała jedną osobę. Reprezentant grupy losuje karteczkę z napisem (załącznik nr 1). Każda grupa ma za zadanie stworzyć plakat przedstawiający to, co jest napisane na losie.

Tworzenie plakatów. N. w razie potrzeby pomaga wychowankom.Prezentacja plakatów i wspólne stworzenie galerii na jednej tablicy korkowej.1. Zabawa ruchowa „Elfy w fabryce Świętego Mikołaja” – N. prosi wychowanków, aby ustawili się na dywanie. N. mówi: Wyobraźcie sobie, że jesteście Elfami w fabryce Świętego Mikołaja. Waszym zadaniem będzie wypowiedzenie, każdy po kolei, jednej czynności, którą my Elfy razem będziemy powtarzać. Zaczniemy od najwyższych Elfów.

Przykładowe polecenia: „Elfy machają.” - następnie wykonuje ten gest. „Elfy pakują prezenty.” - wykonuje gest pakowania prezentów.„Elfy ziewają” - wykonuje gest ziewania.Każdy z wychowanków wymyśla polecenie i gest.Na zakończenie N. mówi: „Elfy żegnają się. ” - wykonujemy gest N. chwali wychowanków za aktywność na zajęciach. 1. Rozdanie kart pracy (oddzielny plik).
 |
| Część końcowa: | 1. Podsumowanie zajęć. N. zachęca wychowanków do wypowiedzi: jaki był temat dzisiejszych zajęć? O czy rozmawialiśmy? Czego się dowiedzieliście?
2. Ocena zajęć – N. zachęca wychowanków do wyrażenia swoich opinii na temat zajęć, pyta wychowanków o to, co im się podobało, a co się nie podobało na zajęciach? Czy było coś łatwego lub trudnego?
3. Podziękowanie za aktywność i udział w zajęciach.
4. Pożegnanie.
 |

**ZAŁĄCZNIKI:**

**Załącznik nr 1 – losy:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Święty Mikołaj | Świąteczny Elf | Renifer | Dom Świętego Mikołaja | Bałwan |

Opracowanie: Justyna Gruczek