**KONSPEKT ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH**

Temat: **„Międzynarodowy Dzień Tolerancji – czym jest tolerancja?”**

Nauczyciel prowadzący: Katarzyna Bińkowska

Miejsce: Zespół Szkół Specjalnych nr 78 im. Ewy Szelburg – Zarembiny w Instytucie

„Pomnik - Centrum Zdrowia Dziecka”

Grupa: starsza szkolna

Przewidywany czas trwania zajęć: 60 minut

**Cele ogólne**:

- Kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji wobec innych osób,

- Kształtowanie postawy szacunku wobec drugiego człowieka,

- Kształtowanie postawy otwartości, zrozumienia i wyrozumiałości dla innych,

- Nawiązanie do Międzynarodowego Dnia Tolerancji (16 listopada).

**Cele operacyjne**

Dziecko:

- Potrafi powiedzieć co to jest tolerancja,

- Potrafi określić, które zachowania są tolerancyjne wobec innych,

- Potrafi określić zachowania nietolerancyjne,

- Uczy się postawy empatycznej,

- Doskonali umiejętności współpracy w grupie,

- Doskonali umiejętność wypowiadania się na dany temat.

**Cele terapeutyczne**:

- Niwelowanie stresu związanego z hospitalizacją.

**Kompetencje kluczowe**:

- Rozwijanie kompetencji społecznych i obywatelskich,

- Rozwijanie kompetencji w zakresie porozumiewania się w języku ojczystym.

Formy pracy: praca indywidualna, grupowa

Metody pracy: słowna, aktywizująca, działanie praktyczne

Środki dydaktyczne: kartki samoprzylepne, długopisy, dwa białe brystole, czarny marker, linki z muzyką oraz filmem, telefon/laptop z dostępem do internetu, wiersz „Wyspa tolerancji”.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie dzieci. Wysłuchanie piosenki „Hello Around the World” (powitanie w różnych językach), wspólne powtarzanie: <https://www.youtube.com/watch?v=472AnCrHYVs>
2. Wprowadzenie do dzisiejszych zajęć. Nawiązanie do Międzynarodowego Dnia Tolerancji.

Burza mózgów: co to jest tolerancja? Podanie przez wychowawcę słownikowej definicji tolerancji: «poszanowanie czyichś poglądów, wierzeń, upodobań, różniących się od własnych» (Słownik języka polskiego).

1. Odczytanie wiersza „Wyspa tolerancji":

***WYSPA TOLERANCJI***

*Kiedyś popłynę w rejs daleki,*

*by poznać egzotyczne kraje,*

*podziwiać lasy, góry, rzeki*

*i rajskie ptaki, jakby z bajek.*

*Wokół równika świat opłynę*

*i z Antarktydy po Arktykę,*

*aby odnaleźć cud- krainę,*

*gdzie nikt nie sięga po krytykę.*

*Nikt nie zna kłótni, fochów, dąsów*

*i zgodnie obok siebie żyją*

*w wesołym gwarze zabaw, pląsów*

*ci, co są chudzi, ci, co tyją.*

*Nikt rudych włosów nie wyśmiewa*

*piegi też nie przeszkadzają.*

*Dla wszystkich tutaj rosną drzewa,*

*dla wszystkich strumyk szemrze w gaju.*

*Przezwiska nie są tutaj znane,*

*ni zazdrość, ani też nienawiść.*

*Każdy szanuje twoje zdanie*

*i z kim chcesz, to się możesz bawić.*

*Jeśli odkryję takie miejsce-*

*być może w czasie tych wakacji-*

*zaraz na mapie je umieszczę*

*i nazwę WYSPĄ TOLERANCJI.*

1. Podział wychowanków na 2 grupy. Każda z grup wypisuje na samoprzylepnych kartkach zachowanie nietolerancyjne. Następnie wszystkie kartki przyklejamy do wspólnego plakatu i omawiamy zapisane przykłady.
2. Wychowawca pyta dzieci: dlaczego ludzie są nietolerancyjni, czy i jak można to zmienić?
3. Dekalog tolerancji – wspólne tworzenie plakatu z wypowiedzi wychowanków.
4. Oglądanie filmu „Urodziny Maćka, czyli krótka historia o tolerancji”, rozmowa na temat obejrzanego filmu.

<https://www.youtube.com/watch?v=DL1Au8gOs9M&feature=share&fbclid=IwAR0kKoaoYkfUJb1T93VCPbXIE9z1IZvzTV8d0KQEPc-SfEC2rIPvI4T3vcE>

1. Podsumowanie zajęć. Wychowawca pyta wychowanków o ich samopoczucie oraz o to, co im się podobało podczas zajęć, a co sprawiło im trudność.
2. Czynności porządkowe.