

„LIDER LOKALNEJ EKOLOGII”

Projekt prowadzony przez Komunalny Związek Gmin

„Dolina Redy i Chylonki” w Gdyni

Tytuł projektu „Ciepło i bezpiecznie”

„Ziemia – po niej biegamy,
Ogień – ciepło nam daje,
Wodę – chętnie pijemy,
Powietrzem oddychamy.”
(refren dziecięcej piosenki)

Miejsce realizacji projektu:

Przedszkole nr 10 „Pod Wieżyczką”

ul. T. Kościuszki 31

81- 704 Sopot

Dyrektor placówki: mgr Beata Kuchcińska

Koordynator projektu: Janina Osińska

Nauczyciele realizujący:

1. Karolina Marszałek

2. Dominika Siondalska

3. Anna Muchorska

4. Małgorzata Kozub - Kondratowicz

Uczestnicy projektu:

Wszystkie dzieci z Przedszkola Nr 10 – 93 osób

PRZEDSZKOLE NR 10 Formularz z realizacji projektu „LIDER LOKALNEJ EKOLOGII”

81-704 Sopot, ul. T. Kościuszki 31

Październik 2014 roku
 Poniżej podpisany/ta, działając w całości regulaminu zgłaszam zadania realizowane w ramach projektu „Lider Lokalnej Ekologii”
 tel. 58 551 17 44

Nazwa placówki: PRZEDSZKOLE NR 10 POD WIEŻYCZKA

Adres placówki: 81-704 SOPOT UL. KOŚCIUSZKI 31

Szkoły/przedszkolny Koordynator Projektu (1 osoba) lub 2 koordynatorów w przypadku Zespołów Szkół (z czego każdy koordynator reprezentuje daną placówkę wchodzącą w skład Zespołu):

(1) JANINA OSIŃSKA

(2)

„Nauczyciele realizujący” (brak ograniczeń)

(1) KAROLINA MARSZĄZEK

(2) DOMINIKA SIONDAŁSKA

(3) ANNA MUCHORSKA

(4) MARZGÓRZATA KOZUB-KONDRATOWICZ

W ramach projektu placówka:

- a) zorganizowała ekowywiadówkę/spotkanie z rodzicami/radę pedagogiczną 3 pkt
 zorganizowała wycieczkę terenową 2 pkt
 przygotowała i zaprezentowała w placówce przedstawienie/apel 3 pkt
 przeprowadziła spotkanie na terenie placówki ze specjalistą z dziedziny obejmującej temat projektu 2 pkt
 przeprowadziła akcję ulotkową i plakatową 1 pkt
 zorganizowała i przeprowadziła szkolny turniej wiedzy ekologicznej 3 pkt
 przeprowadziła konkurs plastyczny w placówce 3 pkt
 przygotowała gazetkę szkolną/przedszkolną 3 pkt

(zgodnie z punktem 9a regulaminu projektu „Lider Lokalnej Ekologii” – przystępując do realizacji projektu należy przeprowadzić wybrane zadania z tabeli pozycje od 1 do 8, gdzie suma punktów za realizowane zadania będzie nie mniejsza niż 13 punktów)

b) przeprowadzone zadania własne:

„Ekologia ma Ty!”, wycieczka do Oceanarium, „Pamiętajmy i tego, co nie widać”, „Spotkanie z dr. K. Jankowską, Pakietem Głębokim”, „Co to jest amazo i jak powstał?”, „Spotkanie z dr. Jankowską, Strażą Niszy i Sopot”, „Eko-Parady”, „Wycieczka do...”, „Wycieczka do...”, „Oczywiste powstanie...”, „Wycieczka do...”, „Odkrycie...”, „Konkurs międzyprzedszkolny”, „Zajęcia badawcze w grupie przedszkolnej”

DYREKTOR PRZEDSZKOLA NR 10
 w SOPOT

Podpis i pieczęć Dyrektora Szkoły/Przedszkola [Podpis]

Zgodnie z art. 24 ust. 1 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. 2014r. poz. 1182 z późn.zm.)

- 1) administratorem Pani/Pana danych osobowych oraz uczestników projektu jest Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chyloni” z siedzibą w Gdyni, 81-651, ul. Korwaliowa 1;
- 2) dane osobowe Pani/Pana oraz uczestników projektu przetwarzane będą w celu uczestnictwa Pani/Pana w przedsięwzięciach organizowanych przez Związek i nie będą udostępniane innym podmiotom z zastrzeżeniem pkt. 3;
- 3) uczestnicy organizowanych działań edukacyjnych, podając swoje dane osobowe wyrażają zgodę i upowazniają Administratora Danych Osobowych do publikacji danych na stronie internetowej Związku oraz w środkach masowego przekazu;
- 4) posiada Pani/Pan prawo dostępu do treści swoich danych oraz ich poprawiania;
- 5) podanie danych osobowych jest dobrowolne;
- 6) jednocześnie, zgodnie art. 23 ust. 1 pkt 1 Ustawy o ochronie danych osobowych z dnia 29 sierpnia 1997r. (tekst jednolity Dz.U.2014r. poz. 1182 z późn.zm) wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych wizerunkowych do celów budowania pozytywnego wizerunku Administratora Danych Osobowych w przestrzeni publicznej i w mediach;
- 7) dyrektorka placówki zapewnia, iż przekazała powyższe informacje rodzicom/opiekunom prawnym uczniów biorących udział w projekcie oraz zebrała od rodziców/opiekunów prawnych tych uczniów pisemne zgody dot. publikacji danych osobowych (w tym wizerunku) uczniów na stronie internetowej Związku oraz w środkach masowego przekazu;
- 8) w przypadku odmownej zgody dot. publikacji danych osobowych (w tym wizerunku) uczniów biorących udział w projekcie na stronie internetowej Związku oraz w środkach masowego przekazu, dyrektorka zobowiązuje się niezwłocznie przekazać tę informację organizatorowi (Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chyloni”).

Efekty zrealizowanych zadań:

a)

- Na zebraniu Rady Pedagogicznej nauczycielki, które uczestniczyły w spotkaniu inaugurującym rok szkolny 2017/2018 w siedzibie OPEC Gdynia, przedstawiły propozycję ofert KZG „Dolina Redy i Chylonki”, dotyczącą warsztatów, konkursów, projektów edukacyjnych, skierowaną do placówek oświatowych. Postanowiono kontynuować współpracę z KZG, dokonano wyboru ofert dedykowanych przedszkolom. Koordynatorem Lidera Lokalnej Ekologii została Janina Osińska. Rodzice naszych przedszkolaków zostali poinformowani na zebraniach grupowych o ofertach edukacyjnych KZG, kierowanych do przedszkoli, poproszeni i zachęcani do współpracy.

- Grupa IV „Misie” przygotowała montaż słowno – muzyczny pt. „Cztery żywioły”, zaprezentowała go społeczności przedszkolnej.



Efekt: dzieci zapoznali się z pozytywnymi i negatywnymi skutkami żywiołów: ziemi, ognia, wody i powietrza.

- W przedszkolu odbyło się spotkanie z przedstawicielem Fundacji Armaag – Agencji Regionalnego Monitoringu Atmosfery Aglomeracji Gdańskiej.

Forma spotkania: pogadanka aktywizująca na temat zanieczyszczeń powietrza, wpływu różnego rodzaju dymu na życie ludzi i przyrody z pokazaniem plansz edukacyjnych.

Dzieci dopasowywały Atmoludka do poszczególnych plansz.





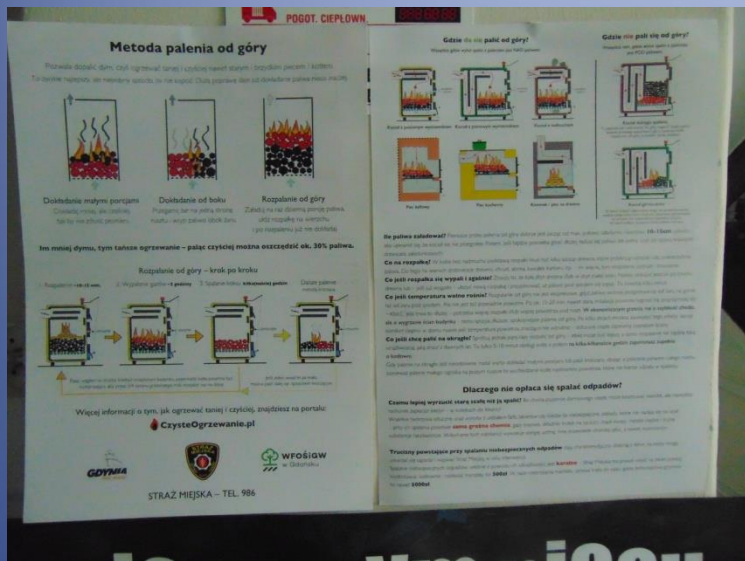
Efekty: dzieci mają świadomość, że powietrze jest wszechobecne i niezbędne do życia, a jego czystość jest źródłem zdrowia. Zostały poinformowane o monitorowaniu powietrza w województwie pomorskim i określaniu czystości odpowiednimi kolorami Atmoludka.

- Przeprowadzono akcję ulotkową i plakatową umieszczając materiały z KZG w holu przedszkola.



Efekt: przeprowadzona akcja ulotkowo – plakatowa spotkała się z dużym zainteresowaniem środowiska rodzinnego dzieci. Rodzice zabierali broszury do domu w celu bliższego poznania tematu.

Nauczycielki z przedszkola uczestniczyły w spotkaniu z funkcjonariuszami Staży Miejskiej Gdyni zorganizowanym przez KZG Dolina Redy i Chylonki w ramach projektu „Szkoła-Przedszkole dla środowiska.



Zdobytą wiedzę na temat odpowiedniego palenia w piecach przekazano rodzicom w formie plakatu i poprzez rozmowę.

- W przedszkolu zorganizowano turniej wiedzy ekologicznej „Z ekologią na Ty”. Dzieci były podzielone na 4 zespoły, których przedstawiciele losowali pytania, w zespołach czytali treść pytań (zagadek), wspólnie zastanawiali i podawali odpowiedź. Wszystkie dzieci były zaktywizowane, zainteresowane.





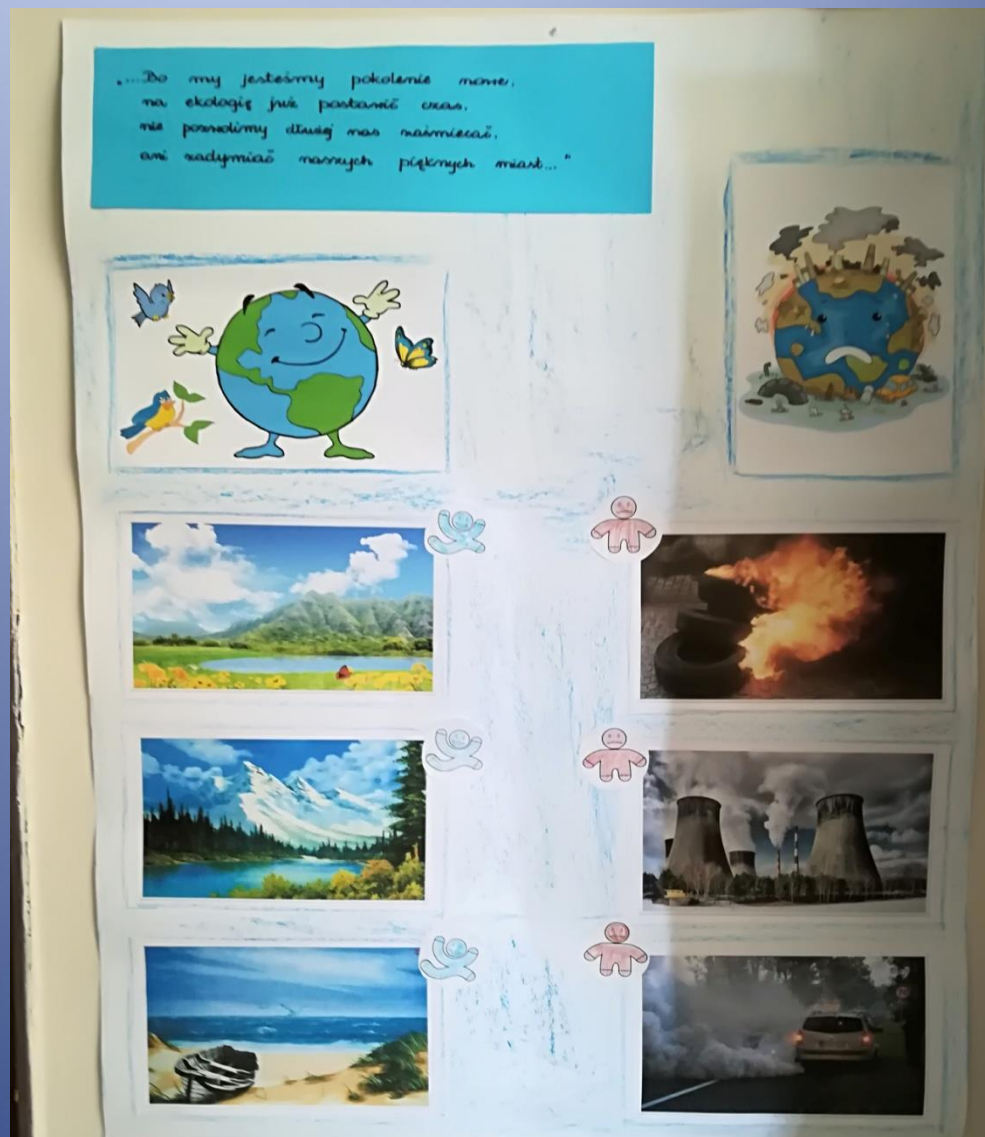
Efekt: umiejętność wykorzystanie zdobytej wiedzy ekologicznej w działaniu. Kształcenie współdziałania w zespole i panowania nad emocjami. Czerpanie radości z dziecięcej rywalizacji i zdobytych nagród (podarowanych przez KZG).

- Konkurs plastyczny pt. „Jak dzieci mogą dbać o czyste powietrze?” – technika dowolna. Dzieci wykonywały prace plastyczne w przedszkolu. Jurorami były przedszkolaki ze wszystkich grup. Dokonano wyboru 3 najciekawszych według dzieci prac.



Efekty: dzieci rozwijały kreatywność, wyobraźnię twórczą.

- Gazetka pt. „Czyste powietrze dla każdego” poprzedzona rozmowami co jest powodem zanieczyszczeń powietrza? Dlatego czasami powietrze jest brudne, zanieczyszczone? Jakie powietrze wpływa na zdrowie nas wszystkich?).



Efekty: dzieci wymyśliły tytułu gazetki, dokonały podziału obrazków – ilustracji na zachowania pozytywne i negatywne wpływające na stan powietrza.

b) Zadania własne

- „Z ekologią na Ty” – wycieczka do Akwarium Gdyńskiego. Dzieci na lekcji dydaktycznej zorganizowanej w Akwarium zapoznali się z różnymi rodzajami działań ekologicznych mających wpływ na środowisko. Obejrzały film na którym widoczne były dymiące kominy zanieczyszczające powietrze.



Efekty: po powrocie do przedszkola, metodą „burzy mózgów” dzieci doszły do wniosku, że ludzie mogą zapobiegać powstawaniu dymów np. nie palić w piecach śmieci: plastików, kolorowego papieru, gumy, foliowych torebek.

- Zajęcia chemiczne pt. „Powietrze i jego zanieczyszczenie” z panią dr inż..Kasią Januszewicz z Politechniki Gdańskiej.

Zajęcia rozpoczęły się od zdefiniowania czym jest powietrze (gazem, bezbarwnym, bezwonnym, potrzebnym do procesów oddychania i zawierającym w głównej mierze azot ponad 78% oraz tlen ok. 21%). Udowodniliśmy, że możemy nadmuchać balon ditlenkiem węgla przy użyciu siły płuc lub chemicznie otrzymując go w wyniku burzliwej reakcji zobojętniania kwasu i zasady (soda i ocet).



W kolejnym doświadczeniu „nabraliśmy” powietrza do probówki z papierowym banknotem i zanurzyliśmy w wodzie. Dzieci zobaczyły, że banknot jest suchy. Był to kolejny dowód na to, że powietrze JEST, ale go nie widać.



Jak powstaje wiatr? Co wpływa na efekt cieplarniany? Ruchy mas powietrza ciepłego i zimnego. Czy można je zobaczyć? Zanurzając butelkę zatkaną balonem w gorącej wodzie mogliśmy zaobserwować, że gorące powietrze unosi balon- to dowód na to, że ciepłe powietrze unosi się do góry. Te same zjawiska obserwujemy w przyrodzie i w ich wyniku powstaje wiatr.

Zobaczyliśmy, że tlen podtrzymuje proces spalania, a jeśli go brakuje to świeczka gaśnie.



Dzieci dowiedziały się skąd w środowisku naturalnym bierze się ditlenek węgla i jak można kontrolować jego stan w danym dniu w miejscu naszego zamieszkania (Atmoludek).

Wśród doświadczeń były też eksperymenty dotyczące skali pH wykonane przy użyciu wskaźnika, jakim jest czerwona kapusta. W wyniku dodawania zasadowych i kwaśnych roztworów powstała barwna tęcza.



Na koniec dzieci miały okazję zobaczyć ditlenek węgla zamknięty w bańkach mydlanych i wszystkie dzieci dmuchały w słomki tworząc gigantyczną pianę.



Na koniec podsumowaliśmy zdobytą wiedzę i mamy nadzieję, że taka atrakcyjna forma prezentacji na długo zostanie w pamięci naszym przedszkolakom.

- Spotkanie z przedstawicielem Straży Miejskiej w Sopocie St. Inspektorem Magdą Jażdżewską. Na zajęciach p. Magda zaktywizowała dzieci do myślenia, zadając pytania: Co to jest smog? Jak powstaje? Jak dbać o czyste powietrze? Wykonała doświadczenia, które jest przedstawione na zdjęciach.





Efekty: podczas doświadczenia dzieci obserwowały jak powstaje smog, wymieniali przyczyny: spaliny, wilgotne powietrze, dymy, brak wiatru. Wymieniali sposoby zapobiegania zanieczyszczenia.

- Wycieczka trolejbusem do zajezdni : podróż trolejbusem dostarczyła dzieciom pozytywnych emocji. Przedszkolaki zapoznali się z pojazdami, które kursowały dawniej, oglądały z zaciekawieniem miejsca w których trolejbusy są naprawiane, myte, rozumiały słowo „zajezdnia”. Najważniejsze: wiedzą, co to znaczy eko-transport.



Efekty: dzieci są świadome, że wybierając eko-transport przyczyniamy się do zmniejszania zanieczyszczenia powietrza.

- „Czyste powietrze wokół nas” – program MEN-u realizowany cyklicznie w przedszkolu. Kształcono u dzieci umiejętności rozpoznawania różnych źródeł dymów, zwiększenie wrażliwości na miejsca, w których mogą być narażone na dym. Burza mózgów: Co dymi najmocniej? Co najłagodniej? Jakie kolory mają dymy?





Efekty: dzieci wiedzą, że dymy są oznaką tego, że coś się pali, coś się spala: drewno, papier, benzyna. Spalanie tych rzeczy czemuś służy: ogrzewaniu mieszkań, gotowaniu, uruchamianiu pieca fabrycznego, poruszania się pojazdów. To jest ludziom potrzebne, ale dymy są szkodliwe, zanieczyszczają środowisko, szkodzą zdrowiu ludzi i zwierząt. Ludzie zabezpieczają się przed dymem, zakładają specjalne filtry na kominy, na rury samochodowe. Dymy powstają też podczas pożarów, są to nieszczęśliwe zdarzenia. Dzieci wzbogaciły wiedzę na temat negatywnych skutków palenia papierosów i przebywania w zadymionym otoczeniu.

- W naszym przedszkolu odbył się Międzyprzedszkolny Turniej Wiedzy Ekologicznej pt. „Olimpiada w Ekolandii”, w którym wzięło udział 5 sopockich przedszkoli. Celem turnieju było propagowanie wiedzy przyrodniczej oraz zwiększenie świadomości ekologicznej wśród dzieci.



Efekty: dzieci wykazały się wiedzą, min. Na temat źródeł zanieczyszczeń powietrza i sposobach zapobiegania zanieczyszczeniom,. Na zakończenie wszyscy zaśpiewali refren piosenki:

„Bo my jesteśmy pokolenie nowe,
Na ekologie już postawić czas,
nie pozwolimy dłużej nas zaśmiecać,
ani zadymiać naszych pięknych miast.”

- Zabawy, zajęcia badawcze: przedszkolaki, które dokonują próby czytania oglądały książki o tematyce ekologicznej, wybierały obrazki i teksty dotyczące zanieczyszczeń powietrza, czytały min. o tym: Co to jest smog?, Co to dziura ozonowa?, Co to są kwaśne deszcze?



Omawiały treść ilustracji w książeczkach z KZG i kolorowały.



Wykonały doświadczenie, w czasie którego przekonali się, że ogień – płomień świecy zabiera tlen, zanieczyszcza powietrze, z powodu braku tlenu gaśnie.



Dzieci wiedzą, że drzewa, rośliny pochłaniają zanieczyszczenia. Wokół przedszkola jest dużo zieleni. W salach przedszkolnych mamy zielone kącki przyrody.





Efekty: podczas realizacji całego projektu, dzieci były zaangażowane, każde doświadczenie, zdobyte informacje przeżywały emocjonalnie. Z rozmów z rodzicami wynika, że wiedzą z przedszkola dzieliły się w domu.

LITERATURA:

1. Informatory KZG: „Jak zatrzymać ciepło w domu?”, „Ochrona powierzchni ziemi”, „Czym palisz w swoim „ognisku domowym”?” „Jeżeli spalać to nie indywidualnie!!!”, seria kolorowanek dla dzieci o żywiołach, recyklingu itp.
2. „Jak być eko czyli wiersze o ekologii” – U. Kamińska
3. „Co warto wiedzieć o przyrodzie?” – I. Michta
4. „Ekologia w przedszkolu” – G. Kutylowska
5. „Ten piękny tajemniczy świat” – pod red. T. Gałczyńskiej
6. „Księga pytań i odpowiedzi od 3 lat” – Wydawnictwo Arkady

DZIĘKUJEMY
ZA MOŻLIWOŚĆ
UCZESTNICZENIA
W PAŃSTWA
KONKURSACH
I PROJEKTACH