

30.11.2020.

SCENARIUSZ ZAJĘĆ PRZEDSZKOLNYCH

Przygotowanie: Zespół Nauczycieli Przedszkola.

Temat tygodniowy: Co robimy w wolnym czasie? .

Temat dnia: L jak lalka.

Grupa wiekowa: 3-6 latki

Cele ogólne:

- poznanie litery l-małej i wielkiej, drukowanej i pisanej,
- doskonalenie analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej,
- wdrażanie do wypowiedzania się na określony temat,
- doskonalenie sprawności manualnej,
- doskonalenie koordynacji wzrokowo- ruchowej,

Cele operacyjne:

Dziecko:

- rozpoznaje i nazywa literę l-małą i wielką, drukowaną i pisaną,
- wypowiada się na określony temat,
- doskonali sprawność manualną,
- rozwiązuje zagadki słowne,
- rozwija umiejętność czytania,

Cele terapeutyczne:

- odwrócenie uwagi od sytuacji trudnej związanej z chorobą i hospitalizacją,
- budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby,

Metody:

- słowna -rozmowa, instrukcje, wypowiedzi dziecka,
- oglądowa- pokaz sposobu wykonania prac,
- czynna- zadań stawianych do wykonania.

Formy:

- praca indywidualna,
- praca dziecka z rodzicem, opiekunem,

Pomoce dydaktyczne:

- karty pracy,
- tekst zagadki,
- nagranie piosenki,
- kredki, ołówki,
- sznurek,
- farby do malowania palcami,
- plastelina,

PRZEBIEG ZAJĘĆ



1. Wysłuchaj uważnie treść zagadki, a następnie podaj jej rozwiązanie:

Z włóczki ma kucyki, oczy z koralików.
Ma dużo sukienek i wstążek bez liku.
Czasem woła „mama” lub mruga oczkami.
Co to za zabawka? Odgadnijcie sami.

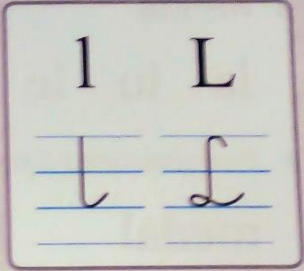
Czy wiesz o jaką zabawkę chodzi?

2. Karta pracy nr1. Zabawy i ćwiczenia z literą l.





lalka
lal-ka
l-a-l-k-a
lalka



l L



● Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na głoski. Narysuj pod każdym obrazkiem tyle okienek, z ilu głosek składa się jego nazwa.



● Wskaż takie same zestawy liter. Przeczytaj je.

l
a
k
m

L
e
m
i

K
E
L
I

l
a
k
m

K
E
L
I

L
e
m
i

Wysłuchanie pierwszej głoski w wyrazie „lalka”,
- powiedz jaką słyszysz głoskę na początku wyrazu „lalka”.

Analiza i synteza słuchowa wyrazu „lalka”,

- podziel wyraz „lalka” na sylaby,
- ile jest sylab w wyrazie „lalka”?,
- podziel wyraz „lalka” na głoski,
- ile jest głosek w wyrazie „lalka”?,
- policz ile jest okienek pod wyrazem „lalka”,

Popatrz jak wygląda mała i wielka drukowana litera l oraz mała i wielka pisana litera l. Napisz te litery palcem po śladzie.

Następnie przyjrzyj się obrazkom, które znajdują się poniżej. Nazwij te obrazki (motyl, klatka, lody, cebula). Podziel ich nazwy na głoski. Narysuj pod każdym obrazkiem tyle okienek, z ilu głosek składa się jego nazwa.

Wspólnie z dzieckiem szukamy wyrazów rozpoczynających się na głoskę l (np. latawiec, lodówka, lizak), kończących się na głoskę l (np. motyl, parasol, ul) i wyrazów, w których, w środku „ukryła” się głoska l (np. samolot, bilet, kalosz).

Następnie prosimy dziecko o wskazanie na karcie pracy takich samych zestawów liter i przeczytanie ich (osoba dorosła pomaga, wspiera, czyta -jeśli jest taka potrzeba) oraz zakreślenie kredką małej i wielkiej litery l.

3. Karta pracy nr 2. Opowiadanie obrazka,, Lila i lalki”.

- Obejrzyj obrazek. Powiedz, co się na nim dzieje. Wskaż przedmioty, które w swojej nazwie mają głoskę I.



- Przeczytaj.

Kto to? To Lila i lalki.

Lila ma 3 lalki.

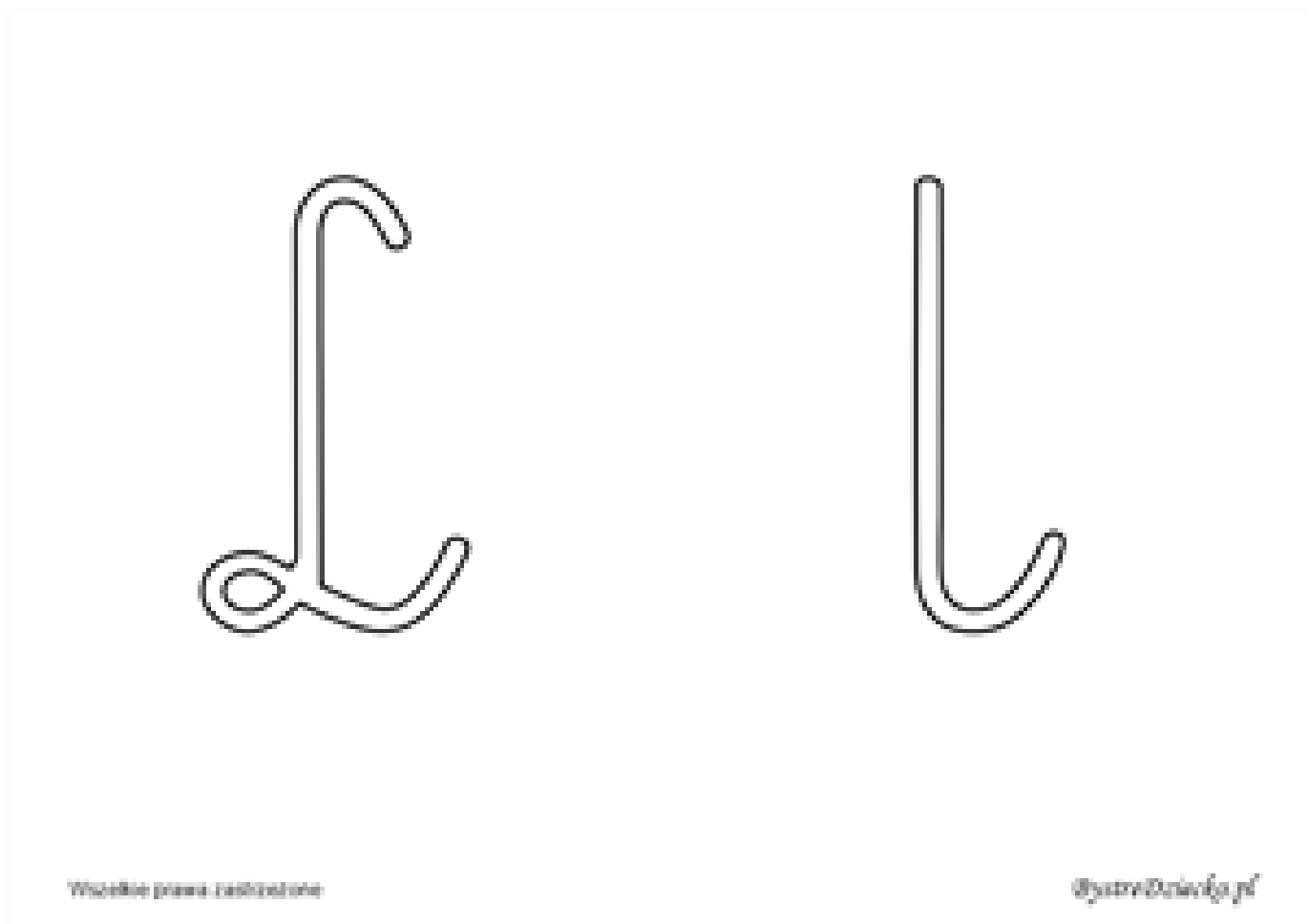
Te lalki to: Lola, Mela i Kamila.

Książka,, Kolorowy start z plusem”. Karty pracy 2. s. 34 Wyd. MAC

Popatrz na obrazek. Powiedz, co się na nim dzieje. Wskaż przedmioty, które w swojej nazwie mają głoskę l.
W dalszej części prosimy dziecko o przeczytanie tekstu. Jeśli dziecko ma trudności- tekst czyta osoba dorosła.

4. Zabawa przy piosence „Zuzia, lalka nieduża”.
Swobodny taniec dziecka i osoby dorosłej
<https://www.youtube.com/watch?v=hb0r8ydi0Hs>

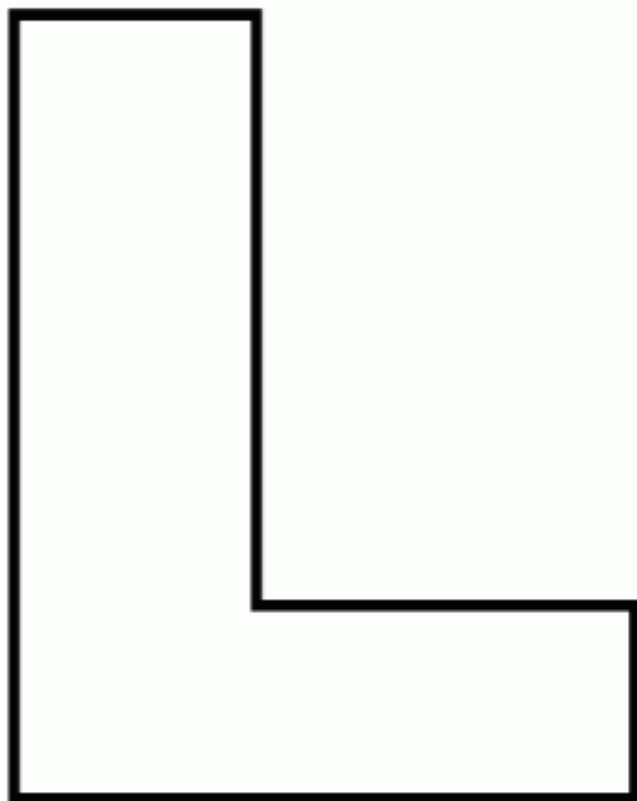
Karta pracy nr 3



<http://bystredziecko.pl/karty-pracy/nauka-literek/1/nauka-literek-szablon-l.pdf>

- ułóż ze sznurka literę l pisaną – małą i wielką (5-6latki).

Karta pracy nr 4



ColoreaMania.com

<https://www.coloremania.com/dibujo/letra-l-l/>

Pomaluj farbą stemplując palcami literę l drukowaną- małą i wielką (5-6 latki).

Karta nr 5. Pomaluj lalkę farbami używając palów (3-4 latki).



LALKA

https://www.google.com/search?rlz=1C1PRFI_enPL901PL901&source=univ&tbm=isch&q=Lalka+kolorowanka+dla+mLodznych+dzieci+pierwsze+malowanki+siedmiorog.pl&sa=X&ved=2ahUKEwjD9rm5sabtAhXL-6QKHdXmABQQ420oCnoECAMOGQ&biw=1366&bih=568#imgrc=sxkF2eBiJaJyAM

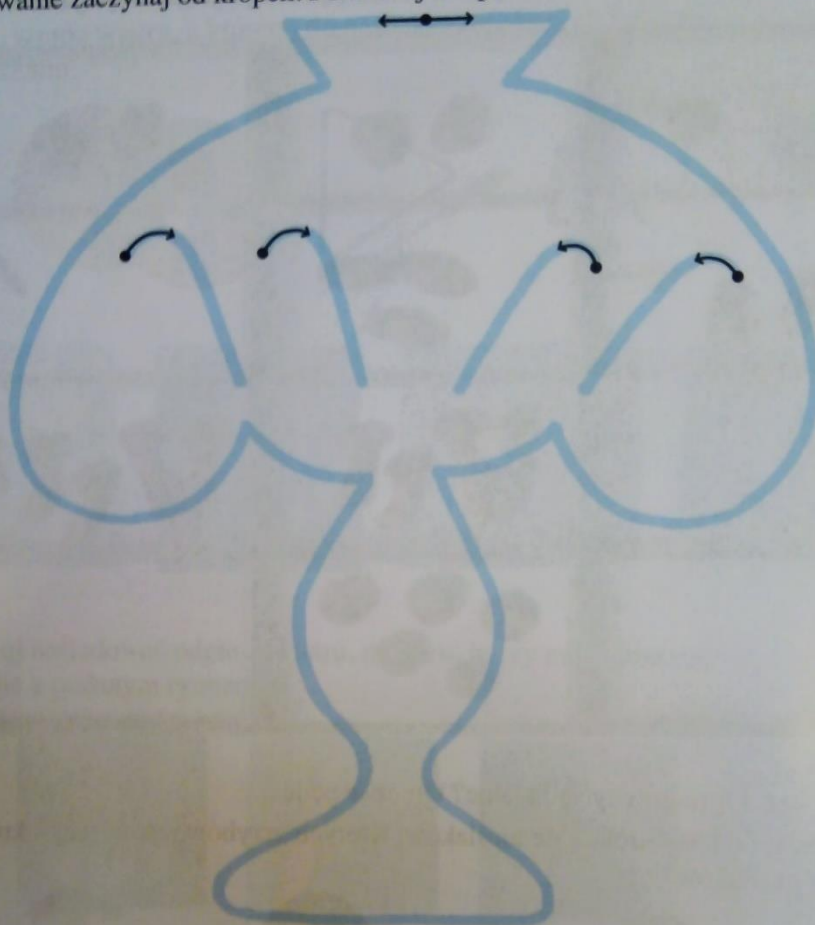
Karta nr 6. Wylep lampę plasteliną (3-4 latki).



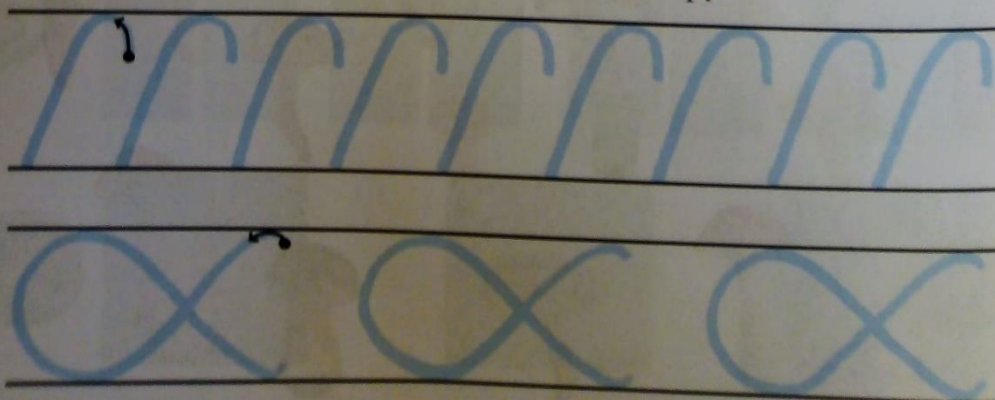
<http://kolorowanki-dzieci.pl/kolorowanka/lampa/320x480>

Karty pracy nr 7. Rysowanie po śladzie.

1. Narysuj po śladzie lampę. Spróbuj to zrobić obiema rękami równocześnie. Rysowanie zaczynaj od kropek. Pokoloruj lampę.



2. Narysuj po śladzie wzorki, którymi można ozdobić lampę.



Dziecko starsze (5-6latki) rysuje lampę po śladzie. Próbuje to zrobić obiema rękami równocześnie. Przypominamy dziecku żeby zaczęło rysować od kropek. Następnie koloruje lampę. Rysuje po śladzie wzorki, którymi można ozdobić lampę.

Karta pracy nr 8 (dzieci starsze).Napisz litery l , L po śladach, a potem samodzielnie.

● Pisz litery l, L po śladach, a potem – samodzielnie.

l l l l l l l l l l

L L L L L L L L L L

l l l

L L L

l l l

L L L

l l l

L L L

l l l

L L L

Książka „Kolorowy start”, cz. 2 , s.37, Wyd.MAC

5. Zakończenie zajęć. Wyeksponowanie prac powstałych na zajęciach.

*Wszystkie karty pracy zostały pobrane w dniu 30.11.2020.