

Temat tygodniowy: „Wiosna na wsi”

Temat zajęć: „Kwoka i jej dzieci”

Opracowanie: Anna Matejczuk-Magdziarz

Grupa wiekowa: zróżnicowana

Cele:

-
- rozwijanie mowy i myślenia
- ukazywanie znaczenia hodowli zwierząt dla człowieka
- utrwalanie nazw zwierząt w gospodarstwie
- ćwiczenie umiejętności wypowiedzenia się
- ćwiczenie spostrzegawczości i koncentracji uwagi
- usprawnianie manualne

Środki dydaktyczne:

- ilustracje zwierząt z wiejskiego podwórka (Załącznik nr 1)
- tekst wiersza T. M. Massalskiej pt. „W gospodarstwie”:
- karty pracy do rozcięcia (załącznik nr 2)
- nożyczki
- kawałki włóczki/tasiemki/rozsypane kredki
- farby, pędzelek, kubek z wodą, biały papier A4, mazaki

Przebieg zajęć:

1. Wstęp do zajęć.
Oglądanie obrazków przedstawiających zwierzęta, które można spotkać na wiejskim podwórku. Nazywanie zwierząt.
2. Wysłuchanie wiersza T. M. Massalskiej „W gospodarstwie”.

„W gospodarstwie”

Pieje kogut już od świtu;
- Kukuryku! Kukuryku!
Kura do kurczaków żwawo
Gdacze: - W lewo!
Gdacze: - W prawo!
Kaczka kwacze: - Kwa! Kwa! Kwa!
Trzy kaczątka dziobem pcha.
Krowa muczy: - Mu! Mu! Mu!
Aż po prostu brak jej tchu.
Koń opędza się od much.
I rzy głośno: - Jestem zuch!

Świnka chrumka: - Chrum! Chrum! Chrum!
Co za hałas! Co za szum!
Kot cichutko miauczy: - Miau!
A pies szczeka: - Hau! Hau! Hau!

3. Rozmowa na temat wiersza

- Kto pieje od świtu?
- Jak gładze kura? Co robi kaczka? Co robi krowa?
- Od kogo opędza się koń?
- Kto chrumka?

4. Ćwiczenia ortofoniczne.

Nauczyciel pokazuje na ilustracji zwierzęta, a dzieci nazywają je i naśladują ich głosy.

5. Ćwiczenia klasyfikacyjne – Co nam dają zwierzęta?

Dzieci oglądają obrazki przedstawiające zwierzęta hodowlane (kurę, krowę, owcę, pszczoły, gęś), podają ich nazwy i zastanawiają się, jakie korzyści ma człowiek z hodowli tych zwierząt. Układają pod obrazkiem zwierzęcia obrazki z odpowiednimi produktami: kura – jajka; gęś – jajka, pierze; owca – mięso, wełna- ubrania, mleko; krowa – mięso, mleko; pszczoły – miód.

6. Zabawy ruchowe: „Pozbieraj robaki.” ewentualnie:

- Dziecko ma za zadanie pozbierać „robaki” ze stołu za pomocą palców.
- Później może spróbować pozbierać je jak najszybciej.
- Zawody z rodzicem: kto zbierze więcej robaków .

7. Praca plastyczna: „Kwoka i pisklęta” – stemplowanie.

Odcisnij na papierze 1 raz całą dłoń pomalowaną brązową farbą, potem odcisnij kilka razy opuszki palców pomalowane żółtą farbą. Poczekaj, aż wyschnie i domaluj elementy obrazka według wzoru. Możesz ozdobić pracę według uznania.



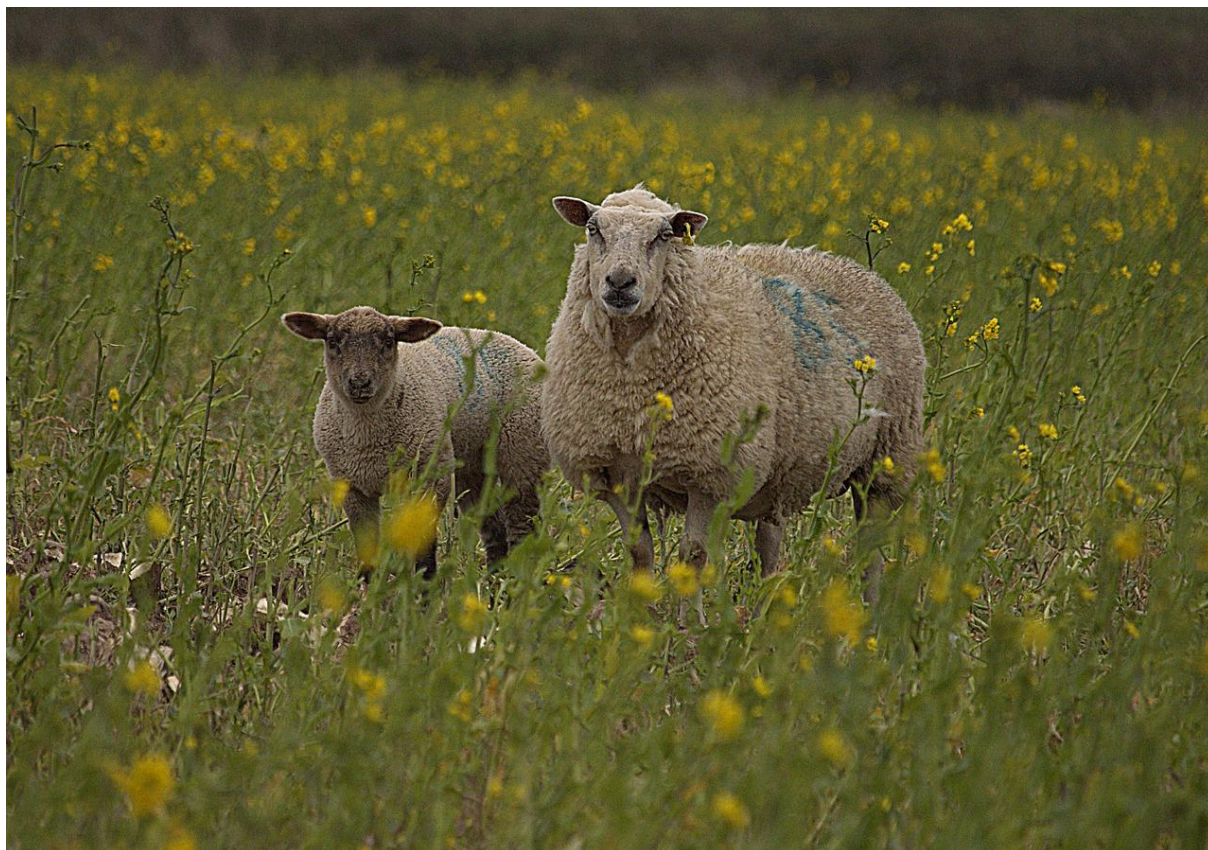
Załącznik nr 1













Załącznik nr2



