

Kritéria na hodnotenie počas dištančného vzdelávania – II. stupeň (5. – 9. ročník)

Pri hodnotení a klasifikácii žiakov uplatňujem Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základných škôl a prijali sme tieto zásady:

-zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,

-sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby a ohodnotenia práce žiaka známku

-akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.

Získavanie podkladov na hodnotenie:

1. Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov získava učiteľ v čase prerušeného vyučovania v školách najmä **z portfólií žiackych prác**. Podkladmi môžu byť samostatné práce žiakov, projekty, riešenia komplexných úloh, samostatné praktické práce, prípadne ďalšie aktivity spracované žiakmi počas dištančného vzdelávania s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka.

2. Vyučujúci každého hodnoteného predmetu označí všetky úlohy, a zadania, ktoré budú podkladom pre výsledné hodnotenie pojmom „povinné“. Ostatné doplnkové zadania, určené na precvičovanie a opakovanie učiva a nebudú podkladom k výslednému hodnoteniu budú označené ako „nepovinné“.

3. Vzťah žiaka k práci v predmete, jeho snaha o sebarozvoj, tvorivosť, spoľahlivosť a plnenie povinností.

4. Prístup k plneniu dištančných úloh, zodpovednosť, cieľavedomosť.

5. Odovzdávanie vypracovaných úloh, zadaní, pracovných zošitov a materiálov, ktoré budú podkladom k hodnoteniu žiakov budú žiaci posielat' podľa pokynov učiteľa.

6. Vyučujúci následne po vyhodnotení portfólia žiackych prác stanoví celkové hodnotenie.

7. Dištančné vzdelávanie počas prerušenia vyučovania bude prebiehať prostredníctvom elektronickej komunikácie medzi vyučujúcimi a žiakmi.

8. V prípade, ak žiak od začiatku prerušenia vyučovania nereaguje na zadané úlohy a neplní si školské povinnosti, môže nastať problém s výsledným hodnotením.

9. Priebežné aj záverečné hodnotenie počas vyučovania dištančnou formou prebieha formou klasifikácie.

10. Neodovzdanie zadanej úlohy, bez ospravedlnenia, v stanovenom termíne bude považované za nesplnenie úlohy a následne hodnotené klasifikačným stupňom 5.

11. Ak študent dlhodobo nepracuje a bez vysvetlenia a bez ospravedlnenia nereaguje na výzvy učiteľa, môže tento žiak byť preskúšaný formou komisionálnej skúšky.

Hodnotenie písomných odpovedí:

Na preverovanie vedomostí a poznatkov z nového učiva alebo zo základných, ťažiskových pojmov (krátke testy, domáca úloha, projekt, prezentácia, pokus) – si klasifikačnú stupnicu určí učiteľ sám a žiak bude postupovať podľa pokynov.

Na preverovanie vedomostí a poznatkov platí nasledovná stupnica: Úspešnosť v percentách:

100% - 90% - **výborný - (1)**

89% - 75% - **chváľitebný - (2)**

74% - 50% - **dobrý - (3)**

49% - 30% - **dostatočný - (4)**

29% - 0% - **nedostatočný - (5)**

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Spôsob overenia vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií	Obsah overenia vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií	Forma preskúšania	Forma preskúšania – médium	Časový rozsah	Spôsob hodnotenia
Test (váha 2x)	Súhrnný z celého tematického celku	Online – test	Edupage, Alfbook	45 – 60 minútová individuálna práca	Percentuálne vyhodnotenie, známka
Priebežná krátka písomná práca (váha 0,5x)	Písomná práca z čiastkových tém učiva tematického celku	Online – test	Edupage, Alfbook	15 – 20 minútová individuálna práca	Percentuálne vyhodnotenie, známka
Pracovné listy	Priebežné osvojovanie vedomostí, precvičovanie preberaného učiva	_____	Edupage	Podľa náročnosti úlohy	Slovné hodnotenie
Súhrnné pracovné listy (váha 1x)	Z celého tematického celku pri opakovaní	Online – pracovný list	Edupage, Alfbook	30 – 40 minútová individuálna práca	Percentuálne vyhodnotenie, známka

	učiva pred testom				
Aktivita (váha 0,5x)	Čiastkové aktivity na online hodine, vypracovanie dobrovoľnej domácej úlohy	Online vyučovacia hodina a iné	Edupage, Alfbook	Podľa náročnosti úlohy, situácie na hodine	Hodnotenie známkou
Diktáty	Formou dopĺňovačky alebo napísať v náhradnom termíne			10 – 30 minút	Slovné hodnotenie, vyčísliť počet chýb
Projekt/ prezentácia	Spracovanie témy netradičnou formou, aplikácia do praxe, inovatívny prístup, komplexný pohľad.			Podľa náročnosti úlohy	Percentuálne vyhodnotenie, známka
Ostatné	Podľa požiadaviek učiteľa			Podľa požiadaviek učiteľa	Podľa požiadaviek učiteľa

CUDZÍ JAZYK – ANGLICKÝ JAZYK, NEMECKÝ JAZYK, RUSKÝ JAZYK

Spôsob overenia vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií	Obsah overenia vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií	Forma preskúšania	Forma preskúšania – médium	Časový rozsah	Spôsob hodnotenia
Test	Súhrnný test z celej lekcie	Online – test	Edupage a iné	45 – 60 minútová individuálna práca	Percentuálne vyhodnotenie, známka
Priebežná krátka písomná práca	Krátka písomná práca na precvičovanie učiva v rámci lekcie	Online	Edupage a iné	15 – 40 minútová individuálna práca	Percentuálne vyhodnotenie, známka

Projekt/ prezentácia	Spracovanie témy netradičnou formou, aplikácia do praxe, inovatívny prístup, komplexný pohľad.	_____	Edupage a iné	Podľa náročnosti úlohy	Percentuálne vyhodnotenie, známka
Súhrnné pracovné listy	Overovanie základných komunikačných zručností (Počúvanie s porozumením, Čítanie s porozumením, Písanie) Overovanie správneho používania gramatických, syntaktických a lexikálnych pravidiel.	Online	Edupage a iné	45 – 60 minútová individuálna práca	Percentuálne vyhodnotenie, známka
Aktivita	Čiastkové aktivity na online hodine, vypracovanie dobrovoľnej domácej úlohy	_____	Edupage a iné	Podľa náročnosti úlohy	Slovné hodnotenie, percentuálne vyhodnotenie, známka
Ostatné	Podľa požiadaviek učiteľa	_____	_____	Podľa požiadaviek učiteľa	Podľa požiadaviek učiteľa

MATEMATIKA

Spôsob overenia vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií	Forma preskúšania	Časový rozsah	Spôsob hodnotenia
Online test na Edupage	Test z učiva, časti tematického celku (v závislosti od veľkosti tematického celku)	15 –40 minútová individuálna práca	Klasifikačný stupeň podľa percentuálnej stupnice
Praktické úlohy, menší projekt	Tvorba vlastného materiálu (napríklad prezentácie, modely telies, praktické úlohy z matematiky)	1 až niekoľko vyučovacích hodín	Klasifikačný stupeň podľa percentuálnej stupnice

INFORMATIKA

Spôsob overenia vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií	Forma preskúšania	Časový rozsah	Spôsob hodnotenia
Online test na Edupage	Test z učiva, časti tematického celku (v závislosti od veľkosti tematického celku)	15 –40 minútová individuálna práca	Klasifikačný stupeň podľa percentuálnej stupnice
Praktické úlohy, samostatná práca na počítači	Overenie praktických zručností tvorbou vlastného materiálu (napríklad prezentácie, tabuľky, grafy, obrázky, videá a podobne)	1 až niekoľko vyučovacích hodín individuálna práca	Klasifikačný stupeň podľa percentuálnej stupnice

BIOLÓGIA, CHÉMIA, FYZIKA, DEJEPIS

Spôsob overenia vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií	Forma preskúšania	Časový rozsah	Spôsob hodnotenia
Písomná práca/test – súhrnný, modulový, z tematického celku	Veľká komplexná písomná práca/test z tematického celku, spojených tematických celkov.	25 -45 minútová individuálna práca	Stupnica určená v percentách
Priebežná písomná práca	Písomná práca z učiva, z časti tematického celku (v závislosti od veľkosti tematického celku)	15 –40 minútová individuálna práca	Stupnica určená v percentách
Projekt/ prezentácia	Spracovanie témy netradičnou formou, aplikácia do praxe, inovatívny prístup, komplexný pohľad.	Podľa náročnosti úlohy	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, hodnotenie známku, splnenie kritérií pri tvorbe prezentácie (stanovený obsah, vystúpenie, klasifikovanie)

			formy, obsahu a spôsobu prezentácie projektu
Praktické cvičenia/experimentálna činnosť/, pracovné listy	Praktická zručnosť pri zostavovaní experimentu, meranie, výpočet, spôsob spracovania témy, prínos experimentu, témy.	Podľa náročnosti úlohy	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, hodnotenie známku, splnenie kritérií
Aktivita	Čiastkové aktivity na hodine, účasť v súťažiach, splnenie domácej úlohy	Podľa náročnosti úlohy, situácie na hodine.	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, hodnotenie známku Splnenie zadania, schopnosť využitia teoretických vedomostí na súťaži, pohotovosť, tvorivosť, originalita
Krátke písomky zo vzorcov	Krátke písomné preverenie vzorcov	5 –10 minút	Stupnica určená v percentách
Online test na Edupage Dejepis – 5. ročník	Test z učiva, časti tematického celku (v závislosti od veľkosti tematického celku)	15 –40 minútová individuálna práca	Klasifikačný stupeň podľa percentuálnej stupnice

GEOGRAFIA

Spôsob overenia vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií	Forma preskúšania	Časový rozsah	Spôsob hodnotenia
Online test na Edupage	Test z učiva, časti tematického celku (v závislosti od veľkosti tematického celku)	15 –40 minútová individuálna práca	Klasifikačný stupeň podľa percentuálnej stupnice

OBČIANSKA NÁUKA

Spôsob overenia vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií	Forma preskúšania	Časový rozsah	Spôsob hodnotenia
Písomná práca/test – súhrnný, modulový, z tematického celku	Veľká komplexná písomná práca/test z tematického celku, spojených tematických celkov.	25 -45 minútová individuálna práca	Stupnica určená v percentách
Projekt/ prezentácia	Spracovanie témy netradičnou formou, aplikácia do praxe, inovatívny prístup, komplexný pohľad.	Podľa náročnosti úlohy	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, hodnotenie známku, splnenie kritérií pri tvorbe prezentácie (stanovený obsah, vystúpenie, klasifikovanie formy, obsahu a spôsobu prezentácie projektu)
Aktivita	Čiastkové aktivity na hodine, účasť v súťažiach, splnenie domácej úlohy	Podľa náročnosti úlohy, situácie na hodine.	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, hodnotenie známku Splnenie zadania, schopnosť využitia teoretických vedomostí na súťaži, pohotovosť, tvorivosť, originalita

VÝTVARNÁ VÝCHOVA, HUDOBNÁ VÝCHOVA, TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA, NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA, ETICKÁ VÝCHOVA –

Tieto predmety nebudú zaradené v rozvrhu dištančného vzdelávania.