

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ Komenského, Svit
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S124
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov SJJ, M, P, VL – 3. ročník
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Komenského, Svit
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Zuzana Magerová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://zssvit.edupage.org/a/zvyssenie-citateľskej-a-prir-gramotnosti?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQyMjE5Mjc3VicGFuZT0xMA%3D%3D">https://zssvit.edupage.org/a/zvyssenie-citateľskej-a-prir-gramotnosti?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQyMjE5Mjc3VicGFuZT0xMA%3D%3D</a>

## 11. Manažérske zhrnutie:

**Čitateľskú gramotnosť** tvorí nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií, predovšetkým kompetencie k učeniu sa, a čoraz viac sa využívajú ako nástroj na dosiahnutie ďalších cieľov v pracovnom i osobnom živote. Čítanie trénuje a cibrí lineárne, postupné, sekvenčné myslenie, ako aj sústredenosť a koncentráciu. Vytvára u ľudí návyk a spôsobilosti, ktoré tvoria základ tvorivého myslenia, obohacujúcu ich vlastnú životnú filozofiu a zdokonaľujú ich schopnosť zvládať osobné problémy na základe otvoreného myslenia, ktoré nie je uzavreté v nemenných obsahoch.

Kľúčové slová: čitateľská gramotnosť

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

### Hlavné body stretnutia:

1. Dôležitosť témy čitateľská gramotnosť
2. Metodiky a techniky na zlepšenie čitateľskej gramotnosti
3. Ciele zlepšenia čitateľskej gramotnosti

### 1. Dôležitosť témy čitateľská gramotnosť

-Výsledky medzinárodných testov PIRL a PISA ukazujú, že každý 15-ročný spolu s takmer 55 miliónmi dospelých Európanov nemá základné čitateľské zručnosti. Nemôžu sa dostatočne podieľať na kultúrnom a občianskom živote, ich celoživotné vzdelávanie a osobnostný rozvoj stagnuje. Alarmujúce výsledky Slovenskej republiky v medzinárodných testoch bol na pedagogickom klube prediskutovaný a základ nosnej témy zasadnutia tak dostal pevný základ. Členovia pedagogického klubu venovali tiež čas na prebratie hlavných otázok a to prečo si myslíme, že u našich žiakov klesá čitateľská gramotnosť, či je tento problém alarmujúci aj na našej škole a ako zlepšiť momentálny level čitateľskej gramotnosti u našich žiakov.

### 2. Metodiky a techniky na zlepšenie čitateľskej gramotnosti

Pani učiteľka Javoreková oboznámila prítomných o obsahu školenia zameraného na zlepšenie čitateľských zručností:

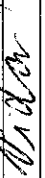
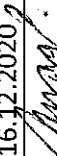
- Brainstorming je jednoduchá skupinová vyučovacia metóda nenáročná na čas, prípravu, realizáciu. Jej princíp spočíva v tom, že žiaci vyjadrujú svoje názory na zadanú tému. Pomáha rozvíjať slovnú zásobu, kompetencie k riešeniu problémov a komunikačné kompetencie (výstižné vyjadrovanie, aktívne počúvanie, rešpektovanie pravidiel v skupine).
  - Ďalšia metóдика sa nazýva mentálne mapovanie (pavučina, myšlienkové mapy), ktorá sa zameriava na grafické znázornenie myšlienok a pojmov vo vzájomných súvislostiach. Myšlienkovú mapu môže vytvárať celá trieda kolektívne, ale aj v skupinke či individuálne. Táto metóda sa dá použiť na začiatku hodiny ako motivácia, na hodnotenie vedomostí žiakov či na zhrnutie informácií o učive.
  - Posledná z navrhovaných metódik je aktívne tvorivé písanie, v ktorej ide o netradičnú písomnú produkciu textu, ktorý je konštruktívne nový a originálny. Tvorivé písanie pomáha prispieť k zlepšeniu komunikácie v materskom jazyku a prispieva aj k rozvíjaniu literárnej kompetencie. Použiteľná aj ako jadro vyučovacej jednotky.
- Pani učiteľka Magerová opäť oboznámila prítomných s možnosťami používania ZOOM a spoločne si prešli pripravenosť žiakov na prípadné online vzdelávanie.

### 3. Ciele zlepšenia čitateľskej gramotnosti

- Naším prvoradým cieľom je pomôcť deťom zo znevýhodneného prostredia resp. zamerať sa aj na slabších študentov, u ktorých je zlepšenie čitateľskej gramotnosti rozhodujúcou životnou zručnosťou.
- určiť najefektívnejšie moderné metódky rozvíjania čitateľskej gramotnosti
- metódky prispôbiť na rôzne úrovne žiakov 3-tieho ročníka
- určiť vhodné spôsoby merania zlepšenia čitateľskej gramotnosti u žiakov 3-tieho ročníka.

### 13. Závěry a odporúčania:

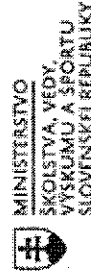
- vzdelávať sa v oblasti rozvíjania čitateľskej gramotnosti
- aplikovať metódky preberané na zasadnutí pedagogickej rady
- prihliadať na rôznu úroveň žiakov a ich rodinného zázemia, ktoré ovplyvňuje úroveň porozumenia a slovnej zásoby
- pokúsiť sa urobiť čítanie v triede atraktívne, stať sa pre deti ich čitateľským vzorom
- skúšobne počas vyučovania skúšať prácu s Edupage a ZOOM

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Alica Vidová
15. Dátum	16.12.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Zuzana Magerová
18. Dátum	16.12.2020
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA UNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ, Komenského, Svit
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit
Kód ITMS projektu:	312011S124
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov 3. ročník

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Komenského 2, Svit

Dátum konania stretnutia: 16.12.2020

Trvanie stretnutia: od...15.30.....hod do....17.00.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
	Mgr. Bibiána Javoreková		ZŠ Komenského 2, Svit
	PaedDr. Zuzana Magerová		ZŠ Komenského 2, Svit
	Mgr. Štefánia Galušová		ZŠ Komenského 2, Svit
	Mgr. Alica Vidová		ZŠ Komenského 2, Svit

