**WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA**

**Opracowanie:** Natalia Mikos

**Temat:** Jesienne malowanie palcami.

**Odbiorcy:**

* Dzieci od 2 roku życia.
* Dzieci z zaburzeniami koordynacji oko-ręka.
* Dzieci z zaburzeniami w przetwarzaniu bodźców sensorycznych.

**Rozwijane kompetencje kluczowe:**

* Porozumiewanie się w języku ojczystym:
* Kształtowanie gotowości do nauki pisania.
* Matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne:
* Wykonywanie instrukcji.
* Umiejętność uczenia się:
* Przygotowanie do różnych form nauki.
* Kompetencje społeczne i obywatelskie:
* Wzbudzanie ciekawości otoczeniem.
* Świadomość i ekspresja kulturalna:
* Wychowanie przesz sztukę.

**Cele ogólne:**

* Wzmacnianie mięśni drobnych palców.
* Kształtowanie umiejętności dobierania kolorów na zasadzie „taki sam”.
* Wydłużanie czasu skupienia uwagi.
* Rozwijanie umiejętności rozumienia i wykonywania poleceń.
* Stymulacja percepcji dotykowej i wzrokowej.

**Metody:**

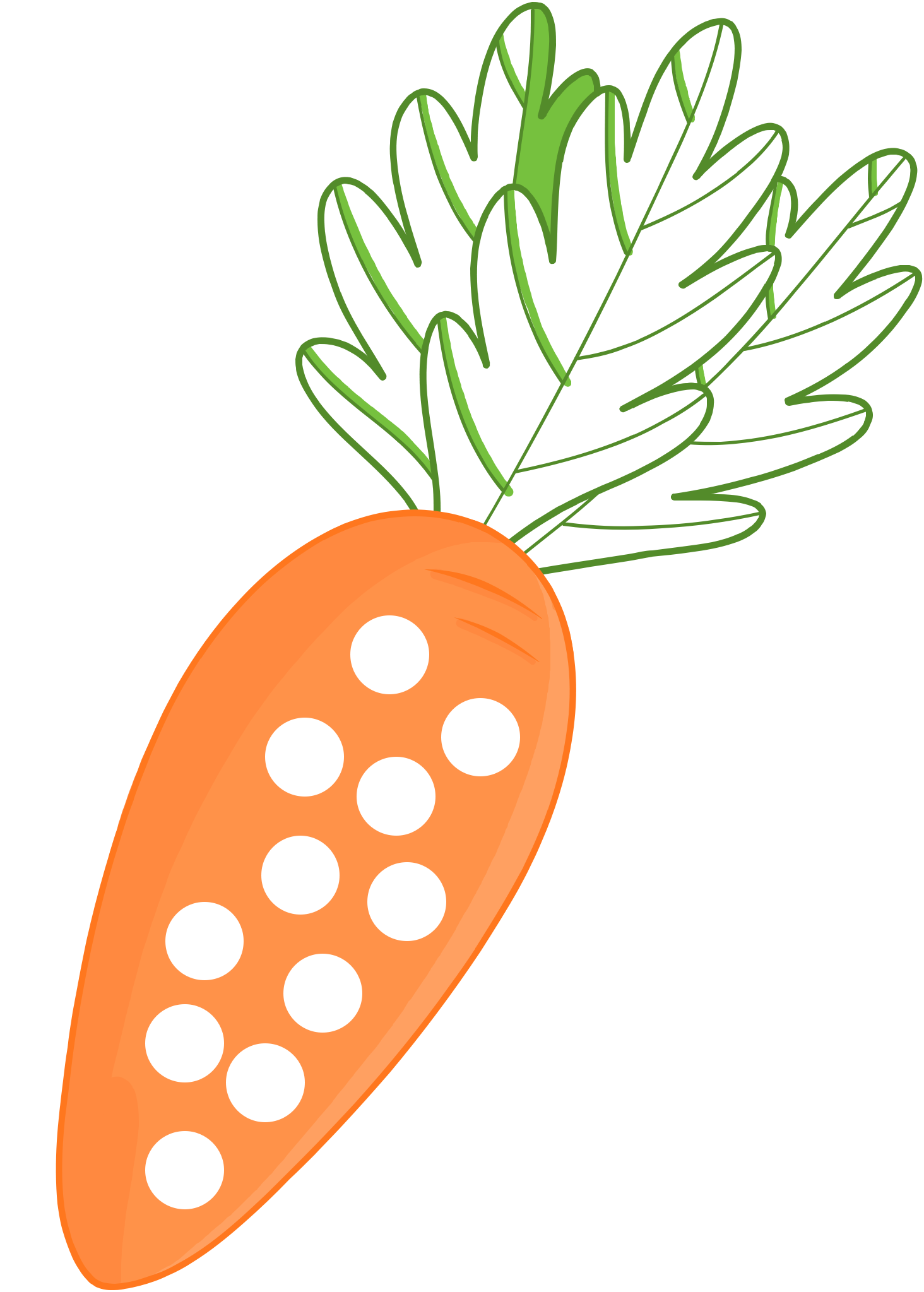
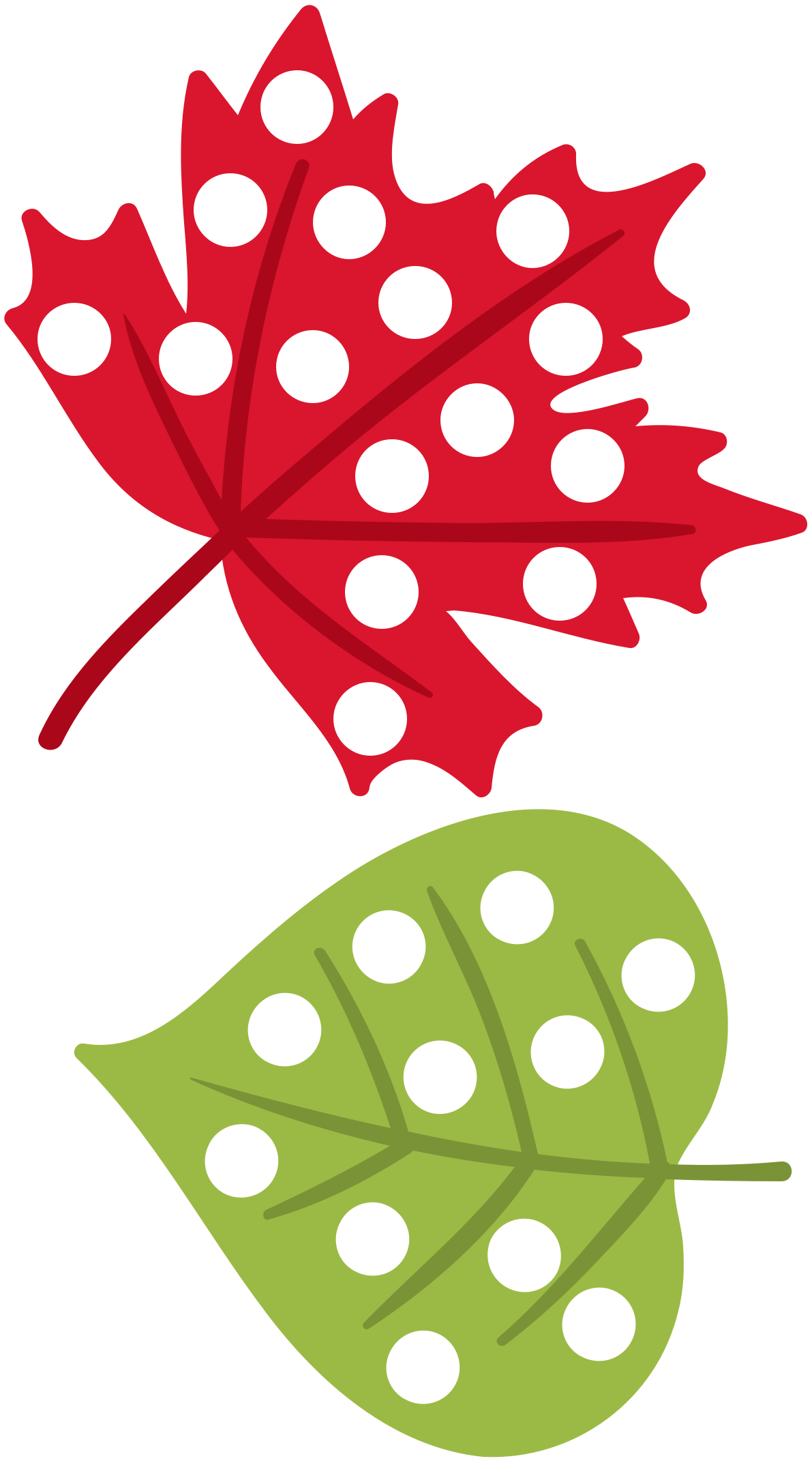
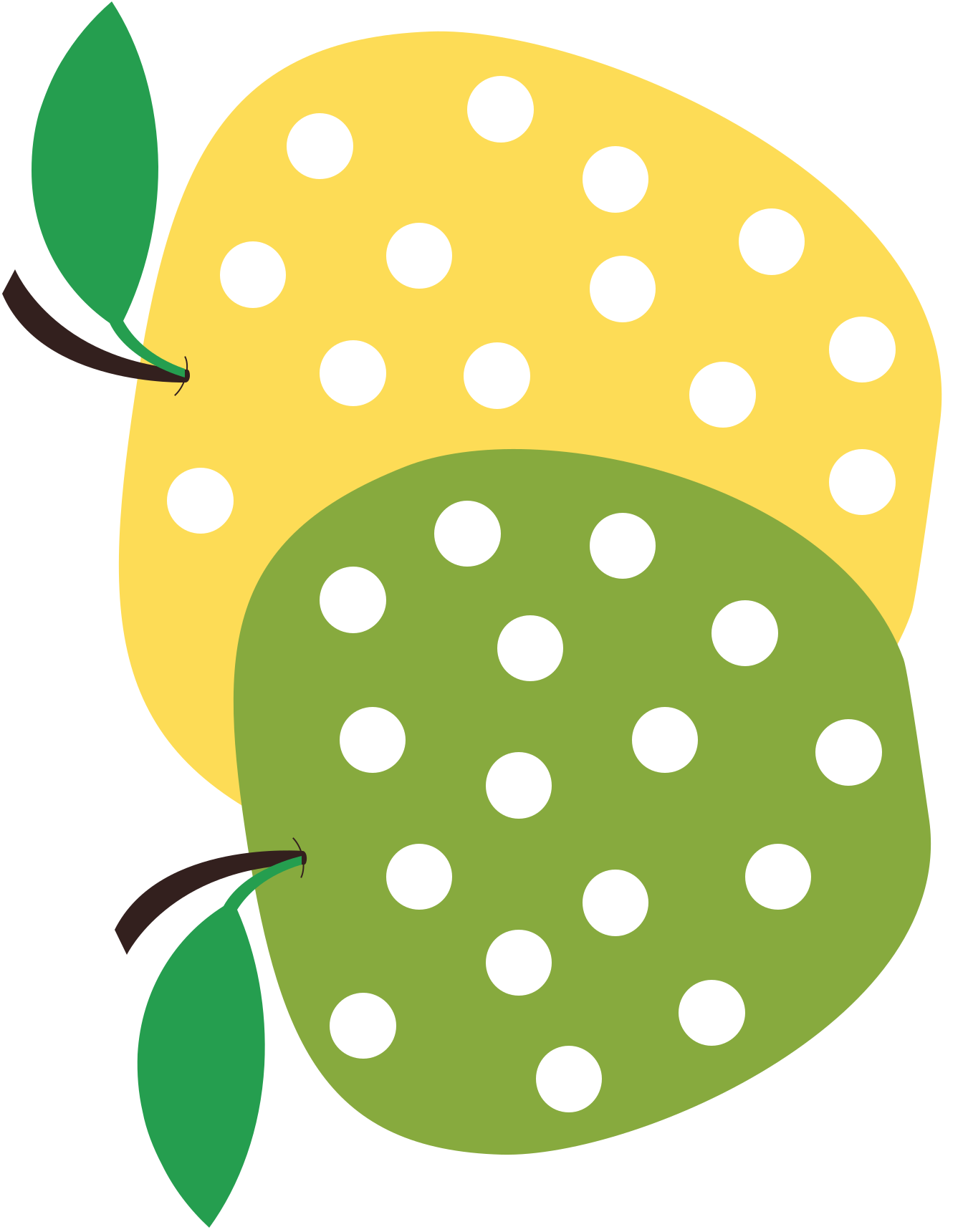
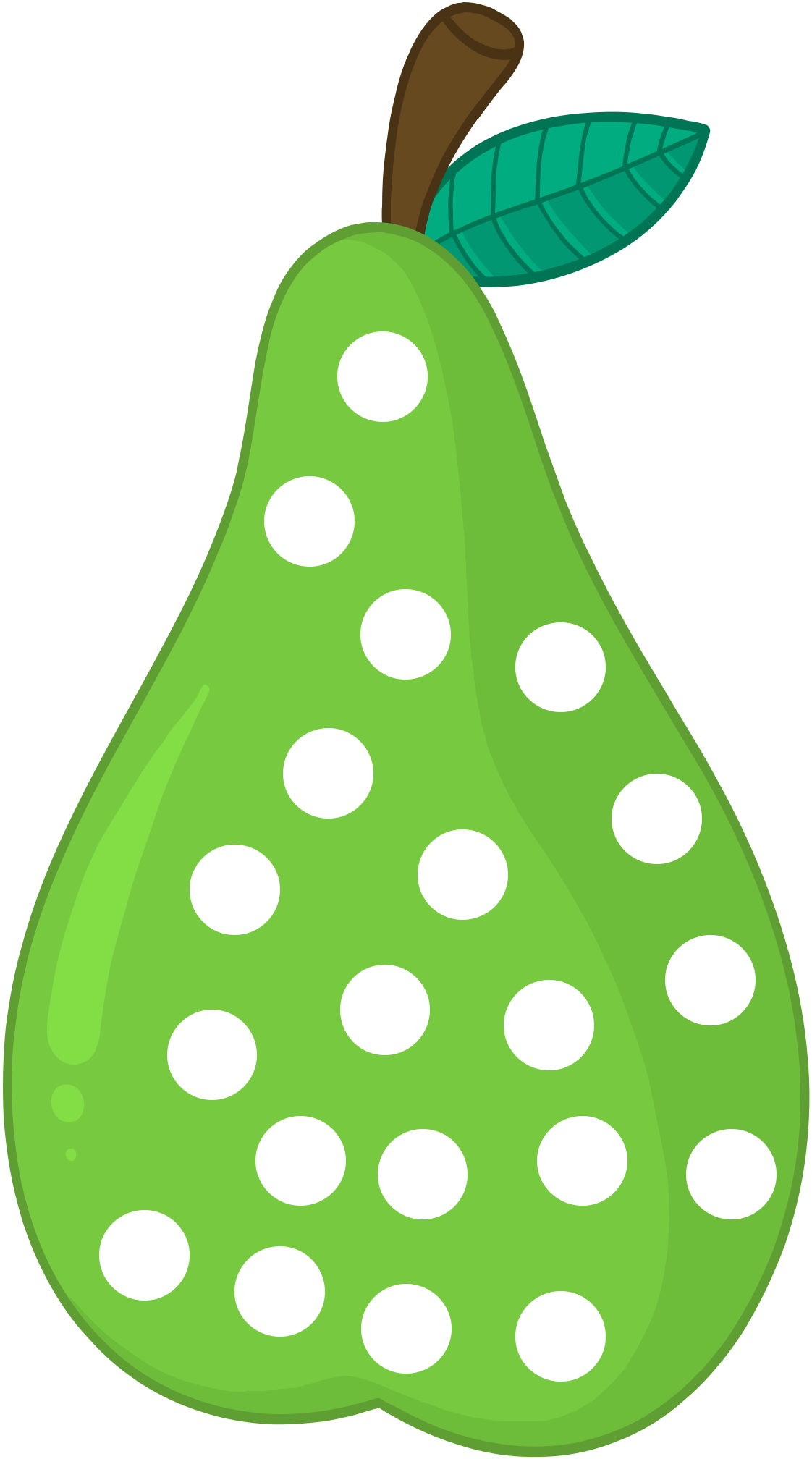
* Metoda malowania 10 palcami.
* Metoda integracji sensorycznej.
* Elementy terapii ręki.

**Środki dydaktyczne:**

* Karty z obrazkami.
* Farby do malowania palcami.

**KARTY PRACY**

Polecenie: *Przy użyciu wszystkich paluszków pomaluj farbami puste pola. Dobierz prawidłowo kolory. Spróbuj nazwać wszystkie obrazki.*



Źródło: <https://beclever.cc/cat/1/> [dostęp: 22.10.2020]