## KONSPEKT DO ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH

**dla pacjentów Kliniki Chirurgii**

TEMAT: **JESIENNE LIŚCIE AKWARELĄ**

Nauczyciel prowadzący: **mgr Mariola Wierzejska** - **Murawiak**

Miejsce: **Zespół Szkół Specjalnych nr 78 im. Ewy Szelburg-Zarembiny   
w Instytucie „Pomnik Centrum Zdrowia Dziecka” w Warszawie**

Przewidywany czas trwania zajęć: **80min.**

Cele ogólne:

* Uwrażliwianie na piękno przyrody polskiej w okresie jesiennym.
* Rozwijanie inwencji twórczej.
* Odwrócenie uwagi od choroby i problemów z nią związanych.

Cele szczegółowe:

* Utrwalenie wiedzy na temat rodzajów liści i gatunków drzew, zmian zachodzących w przyrodzie w okresie jesieni.
* Kształtowanie umiejętności pracy w grupie, dzielenia się swoją wiedzą na określony temat.
* Rozwijanie zainteresowań.
* Stymulowanie wyobraźni twórczej.
* Doskonalenie sprawności manualnej.
* Aktywizowanie pacjentów.

Metody pracy:

* słowna – rozmowa, instruktaż;
* wielozmysłowa – aktywizująca zmysł wzroku, węchu, dotyku (elementy Metody Porannego Kręgu);
* audiowizualna – prezentacja multimedialna;
* praca w grupie;
* własna aktywność twórcza.

Środki dydaktyczne:

* kosz jesienny liści,
* materiały plastyczne - farby akwarele, pędzle syntetyczne, papier do akwareli A5 *happy color,* klipsy, ołówek, woda,
* dostęp do stron www,
* projektor.

**Tok zajęć:**

* 1. Zaproszenie pacjentów do udziału w zajęciach.
  2. Rozmowa wstępna:

*Zanim przejdziemy do akwareli - krótka lekcja przyrody.*

*Jakie drzewo rośnie przed szkołą, na ulicy, której mieszkacie? Jakie gatunki drzew mijasz w drodze do domu? Czy potraficie je rozpoznać?*

Wypowiedzi uczestników zajęć.

* 1. Rozpoznajemy drzewa - lekcjewprzyrodzie.pl

- prezentacja tablic pomagających w rozpoznaniu pospolitych gatunków drzew na podstawie liści: wierzby, dęby, wiązy, lipy, klony, drzewa owocowe (korzystanie z projektora umieszczonego w świetlicy szkolnej).

<http://lekcjewprzyrodzie.pl/platforma-edukacyjna/lekcje-w-przyrodzie/rozpoznajemy-drzewa.html> (dostęp 03.11.2020r).

* 1. Kosz jesienny liści

Pacjenci kolejno biorą do rąk liście umieszczone w koszyku

- oglądają je, dotykają, mogą poczuć ich zapach, określają jakie wrażenia się z tym wiążą,

- następnie rozpoznają liście, określają gatunki z jakich pochodzą drzew korzystając z prezentowanych tablic.

* 1. Rozmowa kierowana

*- Czy lubicie aktualną porę roku – jesień?*

*- Co znaczy powiedzenie „złota polska jesień”?*

*- Czy wiecie dlaczego liście drzew zmieniają kolory?*

Wypowiedzi uczestników zajęć.

Zaproszenie do obejrzenia krótkiego filmu pt. „Dlaczego liście żółkną” :

<https://www.youtube.com/watch?v=0vWa6IXzmbI> (dostęp: 03.11.2011r) .

* 1. Zajęcia plastyczne **„ Jesienne liście akwarelą”**

Przygotowanie warsztatu pracy oraz zapoznanie uczestników z podstawowymi zasadami malowania akwarelą, techniką ***mokre na mokre.*** Postępowanie zgodnie z instrukcją prowadzącego:

- wybranie dwóch, trzech naturalnych listków do utworzenia kompozycji na kartce z bloku,

- odrysowanie kształtu wybranych liści ołówkiem,

- zwilżenie papieru wodą za pomocą pędzelka wewnątrz konturu listka,

- wybór kolorów farby akwarelowej do powstałej kompozycji,

- malowanie pierwszego listka,

- powtórzenie czynności w celu pomalowania kolejnych listków kompozycji.

7. Zachęcenie do obejrzenia krótkiego filmu instruktażowego: ***Akwarele szkolne – maluję jesienne liście*** (korzystanie z projektora umieszczonego w świetlicy szkolnej)

<https://www.youtube.com/watch?v=bwEeUDI5LcU> (dostęp:03.11.2011r)

1. Przystąpienie do pracy. Zwrócenie uwagi na szczegóły powstających prac. Powtórzenie wybranych fragmentów filmu, rozmowy instruktażowe.
2. Wystawa prac, porządkowanie warsztatu pracy.
3. Podziękowanie za udział w zajęciach.