**Scenariusz pozalekcyjnych zajęć wychowawczych**

**Temat zajęć:** I Ty możesz zostać Świętym Mikołajem.

**Prowadzący:** Justyna Gruczek

**Grupa:** młodsza i starsza

**Data:** 10.12.2020 r.

**Czas trwania:** 60 min

**Kompetencje kluczowe:**

- Kompetencje świadomości i ekspresji kulturalnej.

- Kompetencje porozumiewania się w języku ojczystym.

**Cele główne:**

- Zna historię i tradycje związane ze św. Mikołajem.

- Rozwijanie wiedzy na temat tradycji bożonarodzeniowych.

- Rozwijanie umiejętności współpracy.

**Cele szczegółowe:**

- Potrafi opisać jak się czuje.

- Wypowiada się na określony temat.

- Potrafi współpracować w parze.

- Potrafi współpracować w grupie.

- Potrafi współpracować w zespole.

- Potrafi rozwiązać rozsypankę literową.

- Zna historię św. Mikołaja.

- Wie, kim jest św. Mikołaj.

- Potrafi opisać, co robi św. Mikołaj.

- Potrafi stworzyć mapę myśli przedstawiającą pomysły, jak być św. Mikolajem.

- Wie, jak sam może być św. Mikołajem.

**Cele terapeutyczne:**

- Rozwijanie umiejętności współpracy.

- Odreagowanie napięć związanych z hospitalizacją.

**Metody:** podające, oglądowe, aktywizujące, działań praktycznych.

**Formy:** zespołowe, grupowe, indywidualne.

**Środki dydaktyczne:** Karta pracy (oddzielny plik), kartki, długopisy,

**PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tok zajęć:** | **Przebieg zajęć:** |
| Część wstępna: | 1. Powitanie wychowanków.   Krótka rozmowa z wychowankami na temat tego, jak się czują, jaki mają humor. Omówienie bieżących spraw.   1. Przypomnienie wiadomości o Mikołajkach. |
| Część główna: | 1. Zapoznanie z tematem zajęć – N. mówi, że aby poznać temat dzisiejszych zajęć każdy musi odszyfrować hasło z rozsypanki literowej.   N. rozdaje wszystkim wychowankom długopisy i kartki z zadaniem 1 z karty pracy (oddzielny plik).  N. prosi, aby osoby, które rozwiążą jako pierwsze nie mówiły hasła na głos.  Rozwiązywanie rozsypanki literowej.  N. pyta wychowanków czy już skończyli, następnie prosi chętną osobę, aby powiedziała, jakie otrzymała hasło.  N. mówi hasło, które udało Wam się rozszyfrować „I Ty możesz zostać Świętym Mikołajem” to temat dzisiejszych zajęć.   1. Burza mózgów na temat „Kim jest Święty Mikołaj i co robi?” – N. prosi wychowanków, aby dobrali się w pary i wspólnie zastanowili się na odpowiedziami na zadane pytania. N. rozdaje wychowankom kartki i długopisy do sporządzania notatek. Po kilku minutach N. prosi, aby pary połączyły się z innymi parami i stworzyły czteroosobową grupę. Wspólnie mają porównać swoje odpowiedzi.   Prezentacja wyników burzy mózgów – każda grupa po kolei odpowiada na pytania.  N. podsumowuje temat mówiąc, że Święty Mikołaj to tak naprawdę postać historyczna, biskup z Miry, który dzięki swoim dobrym uczynkom, dzieleniu się z innymi i pomaganiu innym stał się świętym. Ten biskup stał się pierwowzorem popularnego i znanego Mikołaja w czerwonym stroju i z białą brodą, który rozdaje prezenty.   1. Prezentacja „Historia Świętego Mikołaja” – N. prosi wychowanków, aby usiedli wygodnie na dywanie, aby obejrzeć prezentacje multimedialną opowiadającą historię prawdziwego św. Mikołaja.   Omówienie prezentacji.   1. Pogadanka na temat „I Ty możesz zostać Świętym Mikołajem” – N. pyta wychowanków, jak rozumieją to zdanie, co można zrobić by być jak św. Mikołaj? 2. Wspólne tworzenie mapy myśli zawierającej pomysły, jak można być św. Mikołajem (pomoc najbliższym w domu, w lekcjach, w zakupach, wspieranie innych, pomoc charytatywna, wolontariat itp.). 3. Rozdanie kart pracy (oddzielny plik). |
| Część końcowa: | 1. Podsumowanie zajęć. N. zachęca wychowanków do wypowiedzi: jaki był temat dzisiejszych zajęć? Czy podobały Wam się zajęcia? Jeśli tak, to co najbardziej? Jeśli nie, to co się nie podobało? Czy chcielibyście być św. Mikołajem? 2. Podziękowanie za aktywność i udział w zajęciach. 3. Pożegnanie. |

Opracowanie: Justyna Gruczek