

Gry i zabawy plastyczno - techniczne

Pieczętki

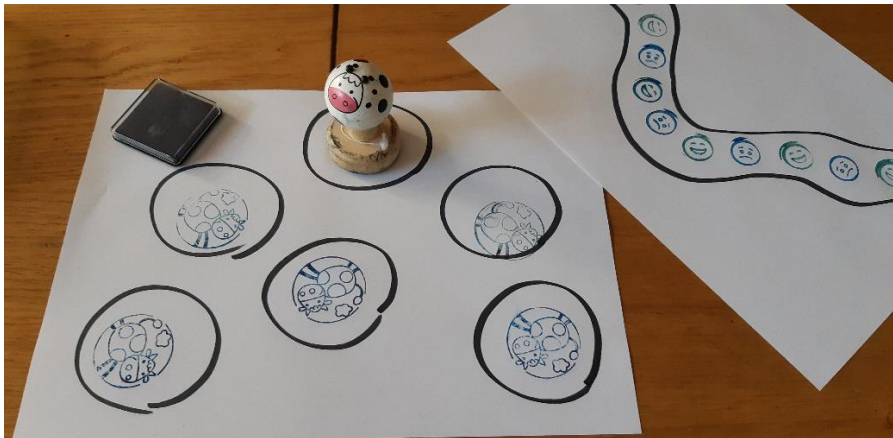
Co potrzebujemy?

- Kartki papieru
- Pieczętki gotowe lub wykonane własnoręcznie np. z ziemniaka lub innych twardych warzyw
- Tusz
- Ołówek
- Kostkę do gry

Bawimy się.

Pieczętki zawsze dostarczają dzieciom mnóstwa frajdy na początek proponujemy dziecku swobodne pieczętowanie na kartce papieru które jest najprostszą formą zabawy. Aby zabawa stała się bardziej atrakcyjna wprowadzamy zasady np.

- ✓ Przybijamy pieczętki w narysowane przez nas w okręgi lub trasy.
- ✓ Rzucamy kostką do gry i przybijamy tyle pieczętek ile oczek na kostce.
- ✓ Przybijamy pieczętki tworząc rytmy np. słoneczko, serduszko, słoneczko ... zadaniem dziecka jest dokończyć wzór.



Dlaczego warto?

Pieczętowanie rozwija kreatywność, ćwiczy wyobraźnię, kształtuje gust plastyczny. Dziecko uczy się wykonywać sekwencje działań (pieczętka do tuszu, lokalizacja miejsca, przybicie pieczętki , ocena wykonania) Zabawa uczy planowania czynności.

Pamiętaj!

Przybijanie pieczętek nie powinno być tylko mechaniczną czynnością gdyż zabawa może okazać się dla dziecka nudna. Rodzic powinien czynnie uczestniczyć w tej aktywności i wykorzystywać różne sposoby zabawy.

Kompozycje

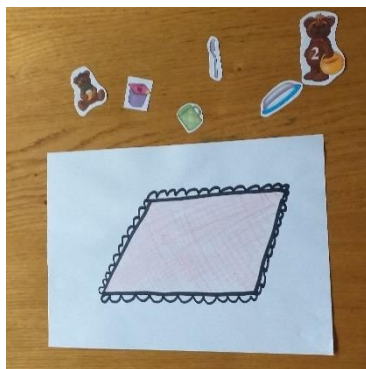
Co potrzebujemy?

- Elementy do układania kompozycji np. narysowana przez rodzica obrazki lub ilustracje wycięte z gazet
- Białe lub kolorowe kartki papieru
- Klej



Bawimy się.

Wspólnie z dzieckiem układamy elementy na kartce papieru, nazywamy je oraz opisujemy relacje między nimi np. „ to jest drzewo, rośnie na środku pola, to jest ptak gdzie będzie ? Brawo, ptaszek będzie siedział na drzewie itp. Po ułożeniu przyklejamy elementy na kartkę.



Dlaczego warto?

Zabawa w kompozycje rozwija percepcję wzrokową oraz orientację przestrzenną. Zwiększa zasób słownictwa . Możemy przygotować dziecko od rozróżniania prawej i lewej strony. Tworzenie obrazków rozwija wyobraźnię dziecka a ekspozycja pracy zwiększa jego poczucie wartości.

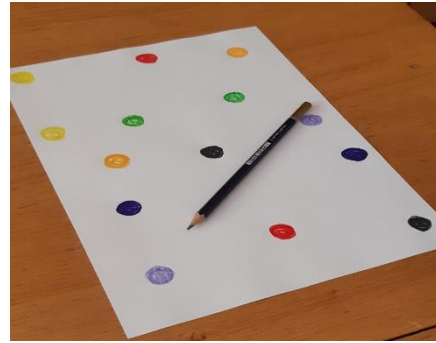
Pamiętaj!

Kompozycja powinna być prosta , dostosowana do wieku i możliwości dziecka. Pamiętaj aby uczyć dziecko wprowadzać zmiany np. ptak nie zawsze musi latać w powietrzu. Warto wywiesić pracę w domu, zachęcać dziecko by pokazało swoje dzieło innym domownikom. Jeżeli dziecko potrafi mówić , prosimy aby opisało swoją.

Kolorowe kropki.

Co potrzebujemy?

- Ołówek
- Kartki papieru dowolnego formatu
- Kolorowe flamastry (kredki)

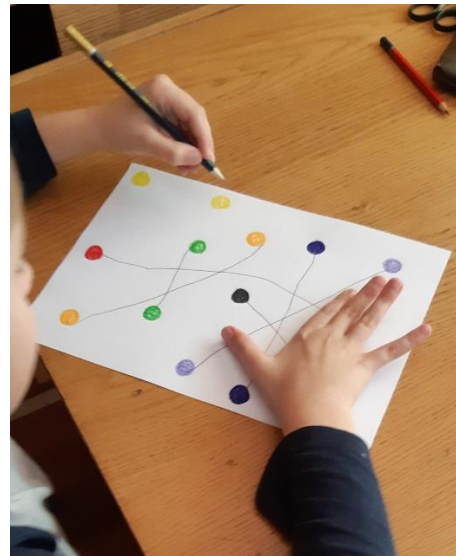
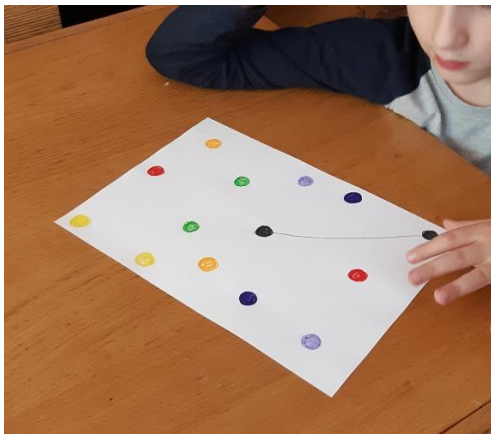


Bawimy się.

Na kartce rysujemy pary kropek w różnych kolorach. Dorosły pokazuje jak odnaleźć parę kropek i połączyć je linią, następnie zachęca dziecko by zrobiło to samo. Jeżeli dziecko ma problem z samodzielnym rysowaniu linii, wspomagamy ruch jego ręki. Podczas łącznia kropek nazywamy kolory. Możemy zadawać zadania np. „Połącz zielone kropki”

Wariant I

Dziecko i dorosły losują kredki np. z pudełka , worka , następnie szukają kropek w tym samym kolorze i łączą je liniami



Dlaczego warto?

Ta zabawa rozwija percepcję wzrokową, koordynację wzrokowo ruchową oraz precyzję w rysowaniu. Dziecko uczy się rysować różne linie pionowe, poziome, ukośne, łamane.

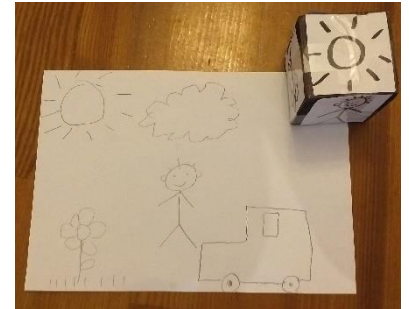
Pamiętaj!

Aby zabawa nie była typowo grafomotoryczna warto wprowadzić element naprzemienności , pokaż jak szukasz kropek, włącz losowanie kredek. Pomagaj dziecku tylko gdy to konieczne.

Rysunek z kostką.

Co potrzebujemy?

- 6 Karteczek z narysowanymi schematami np. słońce , domek, kwiatek, drzewko, chmurka, samochód
- Dużą kostkę
- Kredki
- Papier



Bawimy się.

Kostkę oklejamy karteczkami z narysowanymi schematami.

Dziecko rzuca kostkę i przerysowuje wylosowany obrazek. To

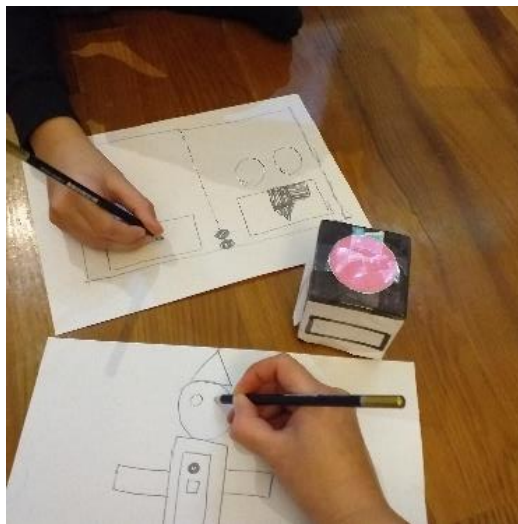
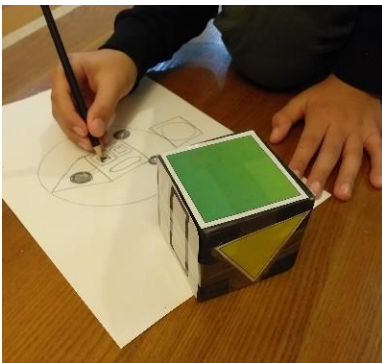
samo robi rodzic – na tej samej kartce. Zabawę kończymy gdy kartka zostaje wypełniona. Po zakończeniu oglądamy rysunek nazywamy elementy, relacje między nimi.

Wariant 1

Bawimy się bez kostki np. obrazki losujemy z woreczka. Dziecko i rodzic losowo wybiera karteczkę i próbuje go przerysować.

Wariant 2

Na kostce rysujemy podstawowe figury geometryczne lub inne kształty . Dziecko i rodzic naprzemiennie rzucają kostką i rysują wylosowane figury tworząc wspólny rysunek lub dwa odrębne.



Dlaczego warto?

Zabawa usprawnia percepcję wzrokową. Ćwiczy małe ruchy ręki: dłoni , nadgarstka i palców. Dzięki rysowaniu dziecko rozwija myślenie symboliczne. Ćwiczy wyobraźnię.

Pamiętaj!

Schematy, rysunki powinny być proste dostosowane do wieku i możliwości dziecka. Zwracaj uwagę na naprzemiennność.

W kąpiel.

Co potrzebujemy?

- Łazienka z kabiną prysznicową lub wanną
- Farby do malowania ciała lub farby plakatowe
- duży pędzel lub watek

Bawimy się.

Przygotowujemy dziecko do kąpeli 😊 Dajemy dziecku farby i pędzel , pokazujemy, jak można malować kabinę prysznicową (od wewnątrz!!!) malujemy paski góra - dół, kropki, wzory, proste schematy . Ważne aby ruchy ręki były duże i zamaszyste. Zachęcamy do malowania palcami. Zabawa kończy się malowaniem wg pomysłu dziecka i kąpielą!

- ✓ Dla małych dzieci które poznają świat wkładając wszystko do ust , zamiast farb polecam kisiel lub gęsty krochmal domowej roboty.



Dlaczego warto?

Zabawa rozwija zainteresowanie dziecka malowaniem, rysowaniem, rozwija motorykę dużą i małą. Efekt zabawy jest spektakularny a radość dziecka przeogromna. Zabawy z farbami mają działania terapeutyczne. Kontakt z lepką , przyjemną w dotyku mazią rozluźnia dzieci i ich mięśnie. Dobre wiadomości dla rodziców są takie, że nie trzeba się martwić o stan łazienki gdyż wyżej wymienione produkty spożywcze oraz farby są łatwo zmywalne.

Pamiętaj!

Sprawdź czy dziecko nie ma uczulenia na farbę. Aby dziecko rysowało na małej kartce najpierw powinno ćwiczyć duże ruchy na dużej płaszczyźnie. Brudne dziecko – szczęśliwe dziecko 😊 Warto od czasu do czasu pozwolić dziecku na taką „brudną zabawę”