

1	SVĚT PO I. SVĚTOVÉ VÁLCE	
		

	Na základě práce s mapou si vyplíšte:			
vítězné státy	poražené státy	nové státy	neutrální státy	původně státy Dohody

	SVĚT PO I. SVĚTOVÉ VÁLCE • <u>bilance I. s. v.</u>: obrovské hmotné ztráty (mimo USA), ↑ ztráty na lidských životech (10 mil. obětí, 20 mil. zraněných), díky pomoci USA a Kanady se situace v Evropě zlepšuje • <u>poválečné změny v Evropě a ve světě</u>: rozpad Rakouska - Uherska a Osmanské říše, Německo ztratilo část území, vítězné státy (viz tabulka) určilo světové uspořádání, vzniká totalitní komunistický režim v Rusku • <u>mírová konference</u>: v lednu 1919 byla zahájena mírová konference na zámku Versailles u Paříže, byly vypracovány podmínky mírových smluv, přijata dohoda o potrestání Německa (ztráta části území, kolonií, válečné reparace (finanční náhrada škod), snížení stavu armády • <u>vznik Společnosti národů</u>: organizace urovnávající spory mezi státy udržující mír a bezpečnost ve světě, sídlo v Ženevě, předchůdce OSN • <u>Spojené státy americké</u> vyšly z války jako nejsilnější průmyslová, finanční a vojenská velmoc ⇒ po překonání poválečné krize dochází k nárůstu ekonomiky, potýká se však s rasismem* a prohibicí* • <u>Japonsko</u> se také velmi rychle po válce hospodářsky rozvíjí a stává se velmocí v oblasti Tichomoří
	1) Můj název kapitoly 2) Z kapitoly jsem si zapamatoval 3) Nejvíce mě na tématu zaujalo 4) Co by mě ještě k tomu zajímalo 5) Proč se o tom učíme 6) Slovníček

rasismus

1	
----------	--



८

14	Hlavní město Podkarpatské Rusi	7/7
15	Jeden z „mužů 28. října“	5/1
16	Místo konání mír. konference po I. s.v.	5/5
17	27.10.1918 se v R. -U. jednalo o...	7/7
18	Město na Slovensku (pro vznik ČSR)	6/1
19	Skončila 11.11.1918	5/2
20		-
21	Prezident USA podporující vznik ČSR	6/3
22	Jedno z jmen T.G.M. (po manželce)	8/5
23	Slovy počet obyv. ČSR v r. 1921(v mil.)	7/6
24	Byl v malém znaku ČSR	4/3
25	Čes. vojska, bojující v I. s. v. proti Něm.	5/1
26		!



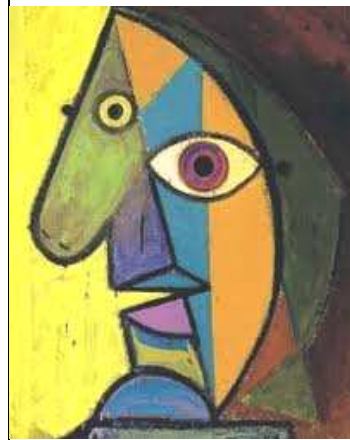
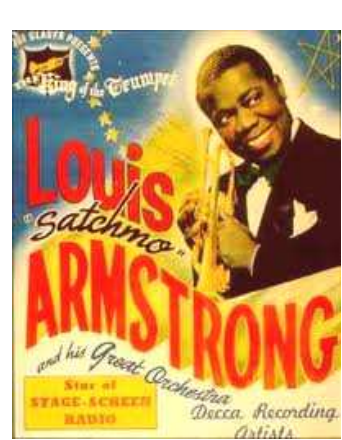
- vznik Československé republiky: 28. října 1918 byla vyhlášena ČSR, I. prezidentem se stal T. G. Masaryk
- národnostní otázka: ČSR tvořena z pěti zemí (Čechy, Morava, Slezsko, Slovensko, Podkarpatská Rus), ČSR = mnohonárodnostní stát, spory s německou menšinou o pohraniční oblasti ČSR osídlené Němci – Sudety (neúspěšné snahy N. o odtržení Sudet od ČSR)
- demokratické uspořádání: ČSR – demokratický stát – přijata ústava (1920), všeobecné, rovné, přímé a tajné hlasovací právo (i pro ženy), oddělení moci zákonodárné, výkonné a soudní



- 1) Můj název kapitoly 2) Z kapitoly jsem si zapamatoval 3) Nejvíce mě na tématu zaujalo 4) Co by mě ještě k tomu zajímalo
5) Proč se o tom učíme 6) Slovníček

3	ČSR VE 20. A 30. LETECH I.		
😊			
🕒	Překresli z učebnice (str. 20) schéma rozdělení moci v ČSR		
📄	ČSR VE 20. A 30. LETECH I. • <u>politika</u>: existovala řada politických stran (Sociálně – demokratická, Agrární, Lidová str....), Národní shromáždění přijalo řadu důležitých zákonů (všeobecné volební právo, 8 – hodinová pracovní doba, státní podpora v nezaměstnanosti, nemocenské, starobní a úrazové pojištění...) • <u>hospodářství</u>: od pol. 20. let došlo k ekonomickému vzestupu - konjunktury (ČSR mezi 20 ekonomicky nejsilnějšími zeměmi světa), značně nevyrovnané hospodářství (hospodářsky zaostalé země Slovensko a Podkarpatská Rus) • <u>průmysl</u>: vznikají nové továrny (např. Škodovy závody v Plzni, Baťovy obuvnické závody ve Zlíně), došlo k rozmachu chemického a energetického průmyslu, sklářství, papírenství, výroby keramiky, strojírenství, vývoz (export) převažoval nad dovozem • <u>zemědělství</u>: 1920 – byla uskutečněna pozemková reforma (zabrání půdy nad 250 Ha státem a její následné rozdělení rodinám drobných a středních rolníků)		
✎	1) Můj název kapitoly 2) Z kapitoly jsem si zapamatoval 3) Nejvíce mě na tématu zaujalo 4) Co by mě ještě k tomu zajímalo 5) Proč se o tom učíme 6) Slovníček		
1			

4	ČSR VE 20. A 30. LETECH II.		
😊			
🕒	Zvol si libovolnou reálii z období I. republiky a napiš o ni krátký referát		
📄	ČSR VE 20. A 30. LETECH I.		
• <u>doprava</u>: rozvíjí se síť silnic a železnic (např. Vlárská dráha), lodní doprava a tramvaje, na výrobu automobilů a motocyklů vzniká koncern Škoda Mladá Boleslav • <u>vzdělávání</u>: školství mělo za I. republiky vysokou úroveň, existovala povinná osmiletá školní docházka, systém školství: obecné školy (pětileté), měšťanské školy, učení nebo studium na odborné škole, gymnáziu, možnost studia i na vysokých školách (nové univerzity v Brně a Bratislavě) • <u>volný čas</u>: pracovalo se šest dní v týdnu, v neděli byly oblíbené hlavně výlety do přírody, procházky po městech a městských parcích, městská mládež trávila volný čas trempováním a skautingem, na venkově se zakládaly obecní knihovny, pěvecké sbory, ochotnická divadla a spolky (hasičský, myslivecký, sportovní...) • <u>zábava</u>: od 20. let vznikají i. ozvučené filmy (zpočátku jen němé) – filmové ateliéry Barrandov v Praze, promítaly se v biografech (kina), populární byl i rozhlas, kabarety a divadla (např. Divadlo Vlasty Buriana, Osvobozené divadlo J. Voskovce aj. Wericha, existovala i řada sportovních organizací a klubů (např. Sokol, Orel), oblíbenými sporty byl zejména fotbal a lední hokej, lehká atletika a lyžování, čeští sportovci se pravidelně účastní i olympijských her			
✎	1) Můj název kapitoly 2) Z kapitoly jsem si zapamatoval 3) Nejvíce mě na tématu zaujalo 4) Co by mě ještě k tomu zajímalo 5) Proč se o tom učíme 6) Slovníček		
1			

5	OD PROSPERITY K HOSPODÁŘSKÉ KRIZI			
				
	Přiřaď k obrázkům správná označení kulturních směrů 20. let 20. století			
				
	OD PROSPERITY K HOSPODÁŘSKÉ KRIZI			
• hospodářský rozkvět: do poloviny 20. let překonal svět hospodářské těžkosti spojené s I. s. v., zhruba od roku 1925 až do roku 1929 dochází k období hospodářského rozmachu (konjunktury) – díky pásové výrobě a pokrocích v zemědělství • nový životní styl: vzrůstá životní úroveň lidí, řada z nich se stěhuje do měst, ve 20. letech měly na životní styl největší vliv USA (jazz, film (Ch. Chaplin, Walt Disney), ve výtvarném umění se prosazují nové abstraktní směry kubismus (využívá geometrické tvary, např. Pablo Picasso) a surrealismus (vychází z fantazií a snů, např. Salvador Dalí) • hospodářská krize: léta prosperity byla ukončena tzv. „černým čtvrtkem“ (24. 10. 1929), kdy došlo k dramatickému poklesu akcií a cenných papírů na newyorské burze⇒ prudký pokles výroby a šíření hosp. krize do Evropy • příčiny a důsledky krize: příčinou krize byl nadbytek výroby zboží a přesycení trhu⇒snižování mezd, omezení nebo zastavení výroby, propouštění zaměstnanců, důsledky krize (viz dopady krize na obyvatelstvo) • jak z krize?: snaha států o rychlé překonání krize – zásahy státu do hospodářství (např. zavedení minimální mzdy, zaváděl nová pracovní místa na stavbách silnic, letišť, přehrad, dotování cen potravin • hospodářská krize v ČSR: největší propad hosp. v letech 1932-33, pokles výroby až o 60%, 1 milion nezaměstnaných, krize postihla nejvíce spotřební průmysl (textil, sklo, keramika, bižuterie, díky zásahům státu do ekonomiky (např. přiděl potravinových poukázek pro nezaměstnané (žebračky) se podařilo hospodářskou krizi za několik let překonat				
	1) Můj název kapitoly 2) Z kapitoly jsem si zapamatoval 3) Nejvíce mě na tématu zaujalo 4) Co by mě ještě k tomu zajímalo 5) Proč se o tom učíme 6) Slovníček			
1				

6	FAŠISMUS	
		
	Vypiš projevy totalitního režimu v Německu (uč. D9 str. 36)	

	FAŠISMUS
• FAŠISMUS: (z lat. slova „fascēs“ - pruty), zrodil se po I. s. v. v Itálii, vůdce italských fašistů – B. Mussolini ⇒ Itálie se stala I. fašistickým státem na světě • NACISMUS V NĚMECKU: ve 20 letech byla v Německu špatná hospodářská situace (vysoká nezaměstnanost, inflace* a hospodářský chaos) • řada lidí viděla naději v extrémistických stranách (NSDAP – nacionalistická strana vedená A. Hitlerem) • v roce 1932 vyhrála NSDAP volby (A. Hitler se stal říšským kancléřem) – byla zlikvidována demokracie a nastupuje totalita (viz „projevy totalitního režimu v Německu“) • pronásledování židů – po roce 1935 byly vyhlášeny tzv. norimberské rasové zákony (rasová méněcennost, povinné označení žlutou hvězdou, plánování úplného vyhlazení židů – holocaust) • nedemokratické režimy v ostatních zemích: občanská válka ve Španělsku (1936 – 39) - za pomoci Německa se dostali fašisti k moci, fašistický režim zvítězil v 30. letech v řadě dalších států (např. Bulharsko, Jugoslávie, Maďarsko, Polsko...)	
	1) Můj název kapitoly 2) Z kapitoly jsem si zapamatoval 3) Nejvíce mě na tématu zaujalo 4) Co by mě ještě k tomu zajímalo 5) Proč se o tom učíme 6) Slovníček

*inflace

1	
---	--

7	SSSR – PRVNÍ SOCIALISTICKÝ STÁT NA SVĚTĚ	
		
	Vypiš konkrétní válečné konflikty z 30. let 20. století (uč. D9 str. 39)	
	SSSR – PRVNÍ SOCIALISTICKÝ STÁT NA SVĚTĚ	
• 1917 – V Rusku proběhl bolševický (komunistický) převrat – Velká říjnová socialistická revoluce (VŘSR) • snaha komunistů o vytvoření beztrždní, sociálně spravedlivé společnosti (všichni rovni) • k Rusku se připojili další republiky, kde zvítězil komunistický režim ⇒ vznikl federativní stát: Svaz sovětských socialistických republik (SSSR) • po smrti V. I. Lenina nastupuje do čela J. V. Stalin (vládne jako diktátor) • <u>znárodnění a industrializace</u>: zaměření SSSR na budování socialismu (prům. podniky, banky, živnosti i obchody přešly do rukou státu), stát řídí veškerou výrobu • <u>kolektivizace zemědělství</u>: soukromým rolníkům vláda odebírala půdu (přecházela do kolektivního vlastnictví – kolchozy*), ti, kteří nesouhlasili se vznikem kolchozů byli posíláni na nucené práce do gulagů* ⇒ do konce 30. let byla kolektivizace zemědělství dokončena • snaha J. V. Stalina o přeměnu zaostalé země v průmyslovou velmoc (industrializace) – stavěly se nové závody, otevíraly doly, rozvíjí se těžký průmysl ⇒ velký pokles zemědělské produkce vyvolal hladomor (6 mil. obětí) • komunisté v SSSR vystupovali proti pravoslavné církvi (ničení kostelů, pálení ikon*** • <u>I. válečné konflikty</u>: ve 30. letech se objevily I. válečné konflikty, které vyvolaly Itálie, Německo a Japonsko (viz aktivita)		
	1) Můj název kapitoly 2) Z kapitoly jsem si zapamatoval 3) Nejvíce mě na tématu zaujalo 4) Co by mě ještě k tomu zajímalo 5) Proč se o tom učíme 6) Slovníček	
*kolchozy -		
**gulagy -		
*** ikony -		
1		

8	NAŠE REPUBLIKA V NEBEZPEČÍ		
			
	Zaznač barevně na mapě Československa oblast Sudet (uč. D9 str. 44)		
			
	NAŠE REPUBLIKA V NEBEZPEČÍ		
• ve 20. a 30. letech byla ČSR stále demokratickou zemí • od nástupu nacismu byla snahou Němců (A. Hitlera) připojit k Německu oblast našeho pohraničí s 3,5 milony obyvatel německé národnosti (Sudety – viz aktivita) • hospodářská krize, nezaměstnanost a snižování životní úrovně nahrávala extremistům - vznik Sudetoněmecké strany (SdP)* v čele s K. Henleinem (spolupracovala s Hitlerem a podporovala jeho požadavky) • <u>vztahy mezi Čechy a Slováky</u>: z hosp. krize těžili na Slovensku nejvíce nacionalisté požadující autonomii** pro Slovensko (např. Hlinkova slovenská ľudová strana) • v roce 1935 byl novým prezidentem ČSR zvolen Edvard Beneš (T. G. Masaryk umírá roku 1937) • <u>poslední měsíce republiky</u>: snahy Hitlera připojit Sudety k Německu a obsadit zbytek ČSR ⇒ stupňování tlaku SdP na československou vládu a kladení nepřijatelných požadavků • březen 1938 – Německo obsadilo Rakousko (tzv. anšlus Rakouska) • září 1938 – snaha SdP o násilné převzetí moci v pohraničí (útoky na čs. celnice, četnické stanice, pošty...) vedly k vyhlášení všeobecné mobilizace*** v ČSR⇒ po potlačení nepokojů byla SdP zakázána			
	1) Můj název kapitoly 2) Z kapitoly jsem si zapamatoval 3) Nejvíce mě na tématu zaujalo 4) Co by mě ještě k tomu zajímalo 5) Proč se o tom učíme 6) Slovníček		
* SdP-			
**autonomie-			
*** mobilizace-			
1			

9	MNICHOVSKÁ KONFERENCE		
			
	Vypiš důsledky mnichovské konference (uč. D 9 str. 44)		
	MNICHOVSKÁ KONFERENCE		
• ČSR spoléhá na spojenecký systém s Velkou Británií a Francií (později se naši spojenci snažili zabránit válce s Německem a přistoupili na Hitlerův požadavek připojení Sudet k Německu) • 29. září 1938 byla svolána do Mnichova konference zástupců Německa, Itálie, Francie a Velké Británie o odstoupení Sudet Německu (zástupci ČSR přizváni nebyli – „o nás, bez nás“) • naše vláda přijala rozhodnutí mnichovské dohody a odevzdává Sudety Německu ⇒ 30. září 1938 začíná vojenské obsazování pohraničí Německem, Polskem a Maďarskem – skončila první republika • „druhá republika“ - důsledky mnichovské konference: Československo ztratilo 30% území (další důsledky viz aktivita), oficiální název „druhé republiky“ : Česko – Slovensko, novým prezidentem zvolen Emil Hácha (1938 – 1945) • Protektorát Čechy a Morava: plán Hitlera zlikvidovat zbytek bývalého Československa ⇒ 14. března 1939 přinutil slovenské politiky k vyhlášení samostatné Slovenské republiky (prezident J. Tiso), 15. března 1939 podepsal s českou vládou v Berlíně dohodu o předání zbytku republiky „pod ochranu německé říše“ ⇒ byl vytvořen Protektorát* Čechy a Morava a Československo na 6 let zmizelo z mapy Evropy			
	1) Můj název kapitoly 2) Z kapitoly jsem si zapamatoval 3) Nejvíce mě na tématu zaujalo 4) Co by mě ještě k tomu zajímalo 5) Proč se o tom učíme 6) Slovníček		
*Protektorát -			
1			

10	UMĚNÍ VE 20. A 30. LETECH		
			
	Vypiš umělce, tvořící v poč. republiky a hl. představitele kubismu a funkcionalismu (str. 46-48)		
	UMĚNÍ VE 20. A 30. LETECH		
• snahy umělců o nové formy vyjádření, vedle doznívající secese a impresionismu se rozvíjí nové umělecké směry: kubismus*(v malířství, sochařství a architektuře) a funkcionalismus**			
	1) Můj název kapitoly 2) Z kapitoly jsem si zapamatoval 3) Nejvíce mě na tématu zaujalo 4) Co by mě ještě k tomu zajímalo 5) Proč se o tom učíme 6) Slovníček		
*kubismus:			
**funkcionalismus:			
1			

11	VĚDA A TECHNIKA VE SVĚTĚ I DOMA		
			
	Vypiš úspěchy světové a československé vědy a techniky (uč. D9 str. 49 – 51)		
	VĚDA A TECHNIKA VE SVĚTĚ I DOMA		
• po skončení I. s. v. nastal velký pokrok hlavně v přírodních vědách (fyzice, chemii, biologii a astronomii) a také v technických oborech			
	1) Můj název kapitoly 2) Z kapitoly jsem si zapamatoval 3) Nejvíce mě na tématu zaujalo 4) Co by mě ještě k tomu zajímalo 5) Proč se o tom učíme 6) Slovníček		
1			