

KONSPEKT ZAJĘĆ POZALEKCJNYCH

Dla wychowanków Kliniki Neurologii, Immunologii i Epileptologii

Temat : Czy jestem elokwentny? Quiz językowy

Nauczyciel prowadzący: mgr Monika Szymańska

Miejsce: Zespół Szkół Specjalnych nr 78 w „Instytucie Pomnik – Centrum Zdrowia Dziecka”
w Warszawie

Dla grupy starszej szkolnej (13 - 18 r. ż.)

Termin prowadzenia: październik 2020 r.

Przewidywany czas zajęć: 45 minut

1. Typ zajęć: językowe

Cele ogólne:

- odwracanie uwagi od problemów związanych z hospitalizacją poprzez pobudzenie aktywności pacjentów
- łagodzenie napięć emocjonalnych poprzez udział w zajęciach
- integracja społeczności pacjentów

Cele szczegółowe:

- rozwijanie umiejętności językowych
- rozwijanie umiejętności z zakresu kultury języka polskiego
- rozwijanie umiejętności logicznego myślenia

2. Metody:

- słowna- rozmowa
- pogładowa

3. Formy:

- zindywidualizowana, praca w grupie

4. Pomoce dydaktyczne:

Słownik Języka polskiego; laptop, Internet

5. Tok zajęć:

- a) Wyjaśnienie słowa „elokwencja”, podanie przykładowych trudnych słów(sarkazm, safandula, utracjusz, uzus)
- c) wskazanie osób, które charakteryzują się elokwencją- prof. Jan Miodek, Krystyna Czubówna, prof. Jerzy Bralczyk; Urszula Dudziak; Tomasz Raczek
- d) Rozdanie i rozwiązanie quizu językowego

7. Omówienie wyników quizu

8. Czynności porządkowe.

Zajęcia mają na celu:

- Rozwijanie kompetencji kluczowych w zakresie porozumiewania się w języku ojczystym.
- Umiejętność uczenia się.
- Rozwijanie kompetencji kluczowych w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.