



# Scenariusz zajęć logopedycznych 22.12.2020

**Tytuł:** „Coraz bliżej święta” – zajęcia logopedyczne

**Grupa:** 3-6 latki

**Opracowanie:** Sylwia Leszczyk



### **Cele ogólne:**

- kształtowanie świadomego oddychania;
- podniesienie sprawności ruchowych aparatu mowy;
- zmniejszenie napięć emocjonalnych;
- utrwalenie wiadomości związanych z tradycjami bożonarodzeniowymi;
- zmniejszenie napięć emocjonalnych;
- poznanie obrzędów i tradycji Świąt Bożego Narodzenia;
- doskonalenie percepcji słuchowej;
- określanie miejsca położenia głosek w wyrazach;
- usprawnianie poziomu graficznego rysunków;
- wspomaganie umiejętności przewidywania i logicznego myślenia;
- kształtowanie orientacji w schemacie własnego ciała.

### **Cele szczegółowe - dziecko:**

---

- potrafi starannie, dokładnie wykonywać ćwiczenia oddechowe i artykulacyjne;
- zna i nazywa tradycje, obrzędy charakterystyczne dla Świąt Bożego Narodzenia;
- współpracuje z rodzicem;
- czerpie radość ze wspólnej zabawy;
- doskonali percepcję słuchową;
- potrafi wyodrębnić głoski w wyrazach (nagłos, śródgłos, wygłos);
- poprawnie posługuje się przyborami do pisania (rysowania);
- potrafi wypowiedzieć się na temat tradycji bożonarodzeniowych;
- określa prawidłowo prawą i lewą stronę własnego ciała.

### **Cele terapeutyczne:**

---

- stwarzanie atmosfery bezpieczeństwa;
- stymulowanie i wspomaganie rozwoju mowy.

### **Formy pracy:**

---

- indywidualna;
- praca dziecka z pomocą rodzica.

### **Metody:**

---

- słowna – wypowiedzi dziecka;
- oglądowe – pokaz, obserwacja;
- czynna – zadań stawianych do wykonania;
- aktywizująca – samodzielnych doświadczeń.

### **Pomoce dydaktyczne:**

---

- karty pracy;

- treść zabawy na powitanie;
- filmiki YouTube: <https://youtu.be/H-LpA914XRU>,  
<https://youtu.be/NDxbEH8MMFs>,
- szklanka z wodą oraz słomka;
- nitka oraz wacik kosmetyczny;
- wierszyk;
- kredki.

## Przebieg zajęć:

### Ćwiczenia oddechowe

Ćwiczenia oddechowe wykonujemy w wywietrzonym pomieszczeniu przed jedzeniem lub 2-3 godziny po spożyciu posiłku. Ćwiczenia te powinny być wykonywane systematycznie od 2 do 3 razy dziennie.

- wdech przez nos łączony z wężaniem zapachów (np. buteleczek z zapachami; zapachowych flamastrów; nasączonych wacików);
- wydech strumienia powietrza przez słomkę częściowo zanurzoną w wodzie (niepełna szklanka) – obserwowanie bąbelków powietrza;
- liczenie do 10 na jednym wdechu;
- dmuchanie na zawieszony na nitce krążki lub kulki waty.

### Ćwiczenie usprawniające aparat artykulacyjny

Ćwiczenia artykulacyjne stanowią bardzo istotny element w terapii logopedycznej, których celem jest głównie wypracowanie świadomych ruchów narządów mowy (warg, żuchwy, języka, podniebienia miękkiego). Początkowo zaleca się wykonywanie ćwiczeń artykulacyjnych przed lustrem, by dziecko mogło obserwować prawidłowe ułożenie narządów mowy.

- wysuwanie i wsuwanie języka do jamy ustnej;
- przesuwanie czubka języka po podniebieniu od zębów, jak najdalej w głąb jamy ustnej;
- kierowanie wysuniętego języka do prawego i lewego kącika ust;
- naprzemienne zagryzanie wargi dolnej i górnej;
- rozciąganie warg do uśmiechu, a następnie ściąganie w kształt „ryjka”.

## I. „Wszyscy są, witam Was” - zabawa na powitanie

Uczestnicy ustawiają się parami, twarzami do siebie.

**Wszyscy są!** - klaśnicie w swoje ręce, klaśnięcie prawą dłonią w prawą dłoń partnera

**Witam was!** - klaśnicie w swoje ręce, klaśnięcie lewą dłonią w lewą dłoń partnera

**Zaczynamy, już czas.** - powtórzenie

**Jestem ja,** - pokazujemy oburącz na siebie Jesteś ty, - pokazujemy oburącz na partnera

**Raz, dwa,** - 2 klaśnięcia oburącz w dłonie partnera

**Trzy.** - klaśnięcie w swoje dłonie



<https://youtu.be/H-LpA914XRU> data dostępu: 22.12.2020

## II. Animacja „Tradycje świąteczne”

Obejrzyj uważnie animację o tradycjach bożonarodzeniowych, a następnie odpowiedz na pytania zamieszczone na końcu filmiku.



<https://youtu.be/NDxbEH8MMFs> data dostępu: 22.12.2020

### III. „Na świątecznym stole”

Nazwij potrawy, które znajdują się na wigilijnym stole.



Jakimi ozdobami była dekorowana choinka w dawnych czasach. Dorysuj odpowiednie elementy.



#### IV. Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze

Naśladuj śmiech świętego Mikołaja.

HO HO HO

HE HE HE

HI HI HI

HA HA  
HA

HY HY  
HY

HO HO HO

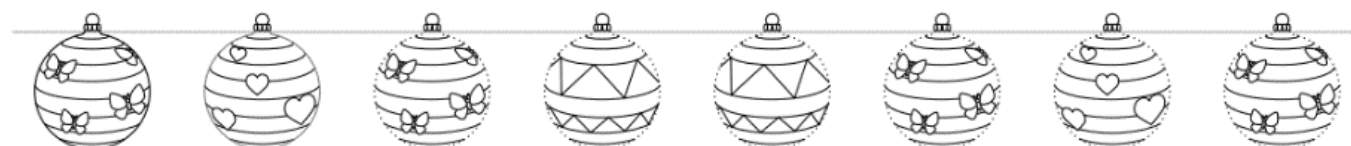
HU HU HU

# V. Karta pracy nr 1 – „W świątecznym nastroju”

Jaką głoskę słyszysz w miejscu żółtej gwiazdki?



Rysuj wzory po śladzie.





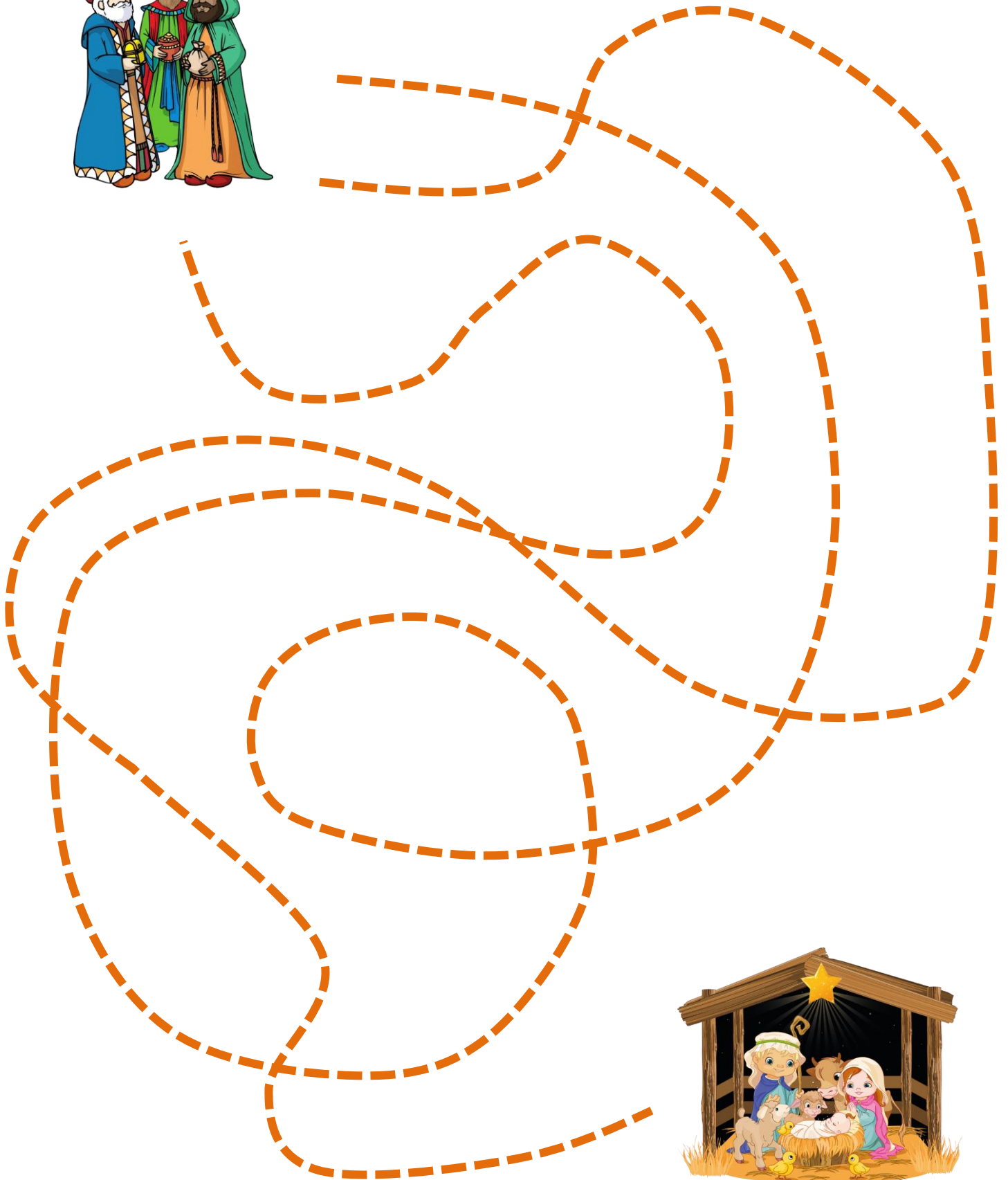
## VI. Karta pracy nr 2 – „Świece w stroikach”

Policz świece w stroikach. Wpisz ich liczbę w okienka.



## VII. Karta pracy nr 3 – „Droga trzech króli do Betlejem”

Pomóż odnaleźć trzem królom drogę do szopki betlejemskiej.



## VIII. Karta Pracy nr 4 – „Dokańczamy zdania”

Dokończ formułowanie zdań. Zastąp obrazki wyrazami w odpowiedniej formie.

To święty



Ma dużą i białą



To on przynosi nam



Ania dostała



, a Tomek



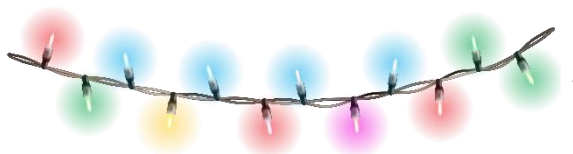
W domu stoi zielona



Wiszą na niej



i



Na stole wigilijnym jest



i



## IX. Prawa i lewa strona

Wierszyk z gestami kształtujący orientację w schemacie własnego ciała – prawa i lewa strona. Naśladuj czynności zawarte w wierszu.

Wszystkie części ciała znam.  
Mogę to pokazać wam!  
Dobry przykład wszystkim dam.  
Wszystkie części ciała znam.

Wiem, gdzie strony ciała mam.  
Chętnie to pokażę wam.  
Lewą – tu, a prawą – tam.  
Wiem, gdzie strony ciała mam.

*Źródło: „Pokaż oko pokaż nos”, str. 112, M. Barańska, wyd. Harmonia*