**Warszawa 05.11.2020r.**

**Konspekt pozalekcyjnych zajęć wychowawczych**



<https://pl.pinterest.com/pin/664069907551723205/> dostęp 01.10.2020r.

**Temat**: Co w nas siedzi – czyli autoportret inaczej cz. II.

**Prowadząca:** Justyna Januszko

**Grupa** : wychowankowie ZSS im. E. Szelburg Zarembiny nr78

**Miejsce**: Klinika Nefrologii i Nadciśnienia Tętniczego

**Kompetencje kluczowe**: świadomości i ekspresji twórczej, społeczne;

**Cele ogólne**:

- rozwijanie umiejętności autoprezentacji;

- rozwijanie nawyku aktywnego spędzania czasu wolnego;

- podnoszenie samooceny dziecka;

- rozwijanie poczucia własnej wartości;

**Cele szczegółowe**:

Wychowanek:

- prezentuje siebie, swoje zainteresowania, posługując się rysunkiem lub kolażem ;

- uświadamia sobie, że każdy z nas jest osobą niepowtarzalną, podnosząc swoją samoocenę;

- aktywnie spędza czas swojego pobytu w szpitalu;

**Metody:**

Podająca: pogadanka

Eksponująca: pokaz, ekspozycja

**Formy pracy**:

Grupowa i indywidualna;

Praca zdalna;

**Materiały dydaktyczne:**

Karty pracy, kredki, mazaki, gazety, klej nożyczki; wypełniona karta pracy „Ślady mojego charakteru…” ;

**Przebieg zajęć:**

**1.Przypomnienie informacji z poprzednich zajęć i wprowadzenie do tematu zajęć**

**Prowadzący:**

-Pamiętacie jaką rolę pełnią linie papilarne i czego są dowodem?

- Czy wiecie co to jest portret i autoportret?

**2. Prezentacja filmiku**

<https://youtu.be/k-QIm0mESiI>

**3. Praca plastyczna: „ Co w nas siedzi?”**

Uczniowie mają przy sobie prace pt. „Ślad mojego charakteru i życia”(karta pracy ze scenariusza nr 13), która może być pomocna przy poszukiwaniu pomysłów na autoportret.

a) Tworzenie autoportretu:

**Karta pracy nr 1**

(Wychowankowie którzy chcą siebie narysować samodzielnie, nie korzystają z rysunków zawartych w kartach pracy a tworzą je sami.)

**4. Prezentacja i omówienie prac.**