

Scenariusz zajęć 07.12.2020 r.

Przygotowanie: ZESPÓŁ NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLA

Temat tygodniowy: Święta tuż-tuż

Temat zajęć: Choinka dla zwierząt

Grupa: 3-6 latki

Cele ogólne:

- zapoznanie z treścią opowiadania, a na jego podstawie z różnymi rodzajami pokarmu dla ptaków
- kształtowanie opiekuńczej postawy wobec zwierząt w czasie zimy
- ćwiczenie koncentracji uwagi

Cele szczegółowe:

- utrwalenie nazw ptaków
- doskonalenie umiejętności uważnego słuchania;
- ćwiczenie umiejętności wypowiedzenia się
- doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- doskonalenie umiejętności posługiwania się nożyczkami

Cele terapeutyczne:

- tworzenie sytuacji sprzyjającej odnoszeniu satysfakcji z wykonanej pracy
- wytworzenie miłej atmosfery

Metody:

- słowna: rozmowa kierowana, objaśnianie
- oglądowa: pokaz wzorów i sposobu wykonania pracy
- czynna: zadania stawiane do wykonania, samodzielne wykonanie pracy według wzoru

Środki dydaktyczne:

- M. Kownacka, „Śpiewająca choinka” [w:] „Razem ze słonkiem. Zima” WSiP, Warszawa 1975
- filmik – jak zrobić tłuszczowe kule dla ptaków (dostęp: 21.12.2020):
<https://youtu.be/GKJ8kfUIPu4?t=22>
- Karta pracy nr 1
- Karta pracy nr 2
- Karta pracy nr 3
- plansze dydaktyczne: Załączniki (1-5)
- kredki
- nożyczki
- klej

Przebieg zajęć.

1. „Kolorowe ptaszki” – uzupełnianie karty pracy. Dzieci szukają takich samych ptaszków na obrazku i za pomocą linii łączą je w pary. (karta pracy nr 1)
2. „Śpiewająca choinka” – słuchanie opowiadania M. Kownackiej czytanego przez nauczyciela.

Kiedy już choinka dla dzieci była wystrojona jak krakowianka na wesele – pani powiedziała;

– No, dobrze, a ptaki?

– Co „ptaki”? – zapytały dzieci.

– No, gdzie choinka dla ptaków?

Dzieci się zakłopotwały, bo nikt nie wiedział, gdzie jest choinka dla ptaków. Wtedy pani mówi:

– Może tę małą choinkę, co ją z gałązek jodłowych powiązał tata Jasia, подарujemy ptaszkom?

– Tak! Taak! – krzyknęli wszyscy.

A Jasio skoczył – cap! choinkę i pędzi na dwór...

– Czekaj, Jasiu, czekaj, przecież choinka musi być przystrojona i z podarunkami...

– Zawiesimy bombki, zdejmie się je z naszej choinki.

– Eee, na bombkach ptaszki się nie znają! Jeszcze się przelękną!

– Ognie sztuczne też do niczego – mruknął Jarek.

– To co robić – zakłopotwały się dzieci.

– Pomyślmy dobrze, co ptaszki lubią? Każdemu trzeba dawać to, co lubi!

Zaraz wszyscy zaczęli wyliczać, co ptaszki lubią!

– Siemię konopne! Mak! Słoneczniki!

– Pszenicę – proszę pani – pszenicę!

– Jarzębinę, bez czarny! Różne nasiona!

– Łój, smalec, słoninę!

– No dobrze, już dobrze! To teraz Jasiu, podaj choinkę! Ubierzemy ją tym, co ptaszki bardzo lubią!

I zabrali się do roboty.

Gałązki choinki maczali w roztopionym łożu z makiem i konopiami, a kiedy łój zastygł – wyglądało to jak szron. Zamiast łańcucha wisały na choince plasterki słoniny – to był podarunek dla sikorek, kowalików i dzięciołów.

Na czubku drzewka, zamiast gwiazdy, nabiły z ziarnami słonecznik.

Zamiast bombek chwiały się na gałązkach makówki, w których mak szeleścił...

A pęczki czarnego bzu i jarzębiny stroiły choinkę w korale.

Kiedy wreszcie ta choinka stanęła na ławce pod topolą, kiedy dokoła posypano pszenicy – to zleciały się ptaki! Ćwierkały, śpiewały! Że wokół szumią drzewa:

– Dziw nad dziwy! Cud prawdziwy! Choinka śpiewa...

3. Rozmowa kierowana na temat opowiadania:

- Co dzieci zawiesiły na choince dla ptaków?
- Kto przyfrunął do choinki?
- Dlaczego choinka śpiewała?
- Czy ptaszki były zadowolone z takiej choinki?
- Po co dzieci podarowały ptakom choinkę przybraną przysmakami?

4. Zabawa ruchowa „Stółówka dla ptaków.”

Małe wróbelki skaczą ćwierkając: ćwir, ćwir! Potem przysiadają w karmniku i zbierają okruszki (dzieci naśladują zbieranie okruszków, stukając paluszkami o ziemię). Wróbelki skaczą cichutko. Na sygnał (kłaśnięcie w dłonie) – odlatują. Powtarzamy zabawę kilka razy.

5. Opowieść ruchowa „Pomagamy zwierzętom.” Dzieci w dowolny sposób ilustrują ruchem opowiadanie nauczyciela:

Na zewnątrz od rana padał puszysty, miękki śnieg. Przysypał wszystko dookoła. Wszędzie jest biało. Dzieci wybrały się z panem leśniczym do lasu. Idą stawiając kroki w głębokim śniegu. Muszą wysoko podnosić kolana. Dzieci niosą w plecakach przygotowany pokarm dla ptaków (nasiona, słoninkę, kule zimowe). Idąc obok krzaków przysypanych śniegiem, część śniegu obsypuje się na dzieci. Dziewczynki i chłopcy muszą się z niego otrzepać. Maszerują dalej. Nareszcie docierają na miejsce. Dzieci wsypują ziarno do karmników, zawieszają słoninkę na gałązkach drzew, zawieszają też kule zimowe z nasion i tłuszczu umieszczone w siatkach. Gdy ptaki tu przylecą, spotka je miła niespodzianka. Najedzą się do syta.

6. „Choinka dla ptaków” – zimowe kule dla ptaków. (załączniki 1, 2, 3, 4, 5)

- ✓ Zapoznanie się z rodzajami pokarmu dla ptaków:
 - nasiona słonecznika (dla sikorek, wróbli, gili)
 - orzechy (dla dzięciołów i sikorek)
 - nasiona zbóż (dla trznadli)
 - rodzynki i jarzębina (dla kosów)
- ✓ obejrzenie filmu, jak można przygotować pokarm dla ptaków – kule zimowe:

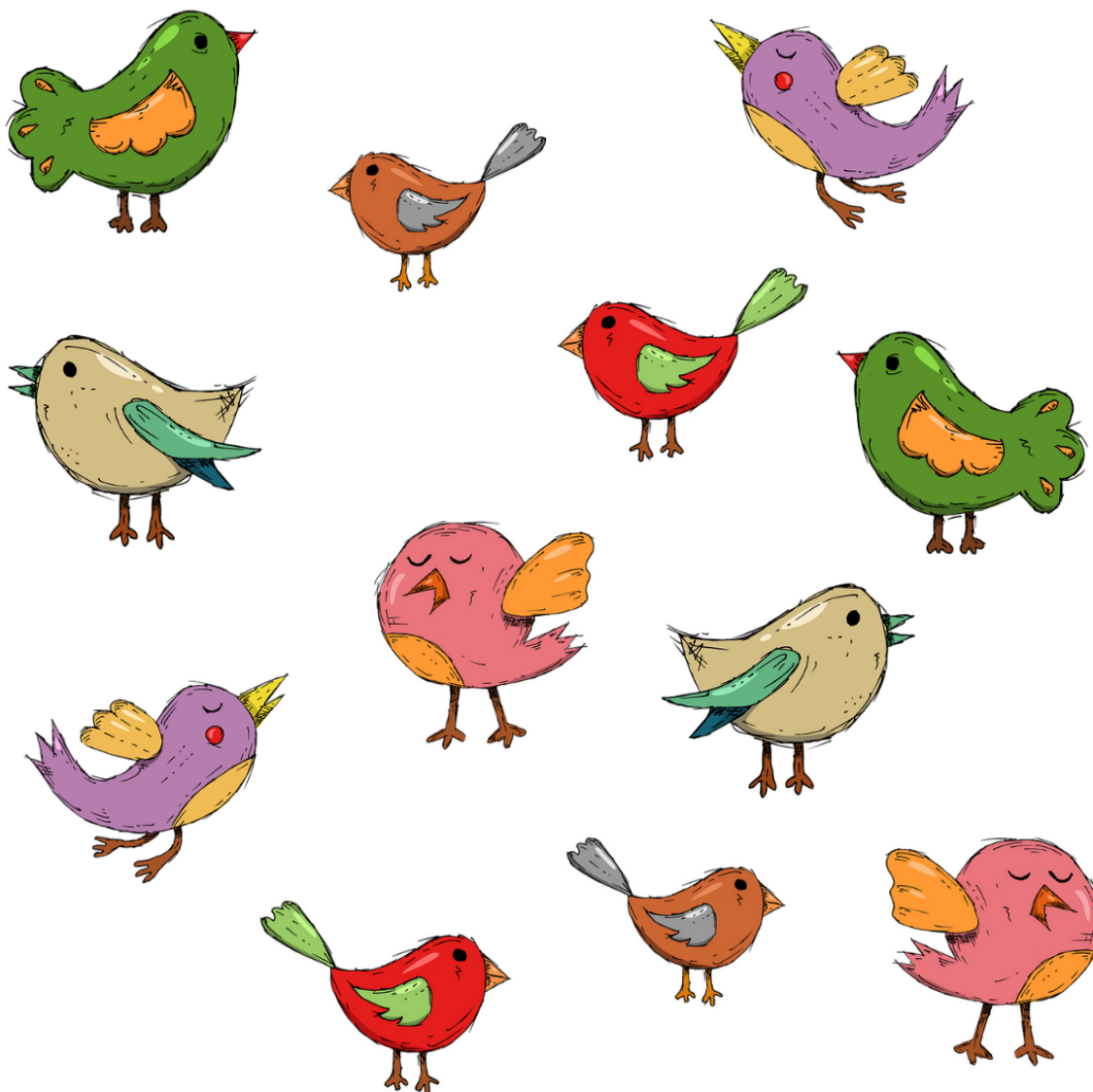
<https://youtu.be/GKJ8kfUIPu4?t=22>



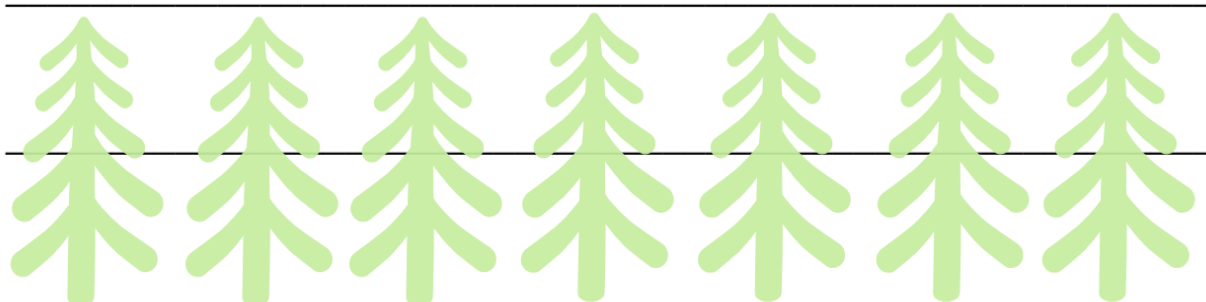
7. Pokoloruj choinkę. Wytnij ptasie przysmaki z dołu kartki i naklej na choince. (karta pracy nr 2)
8. Narysuj ziarenka i ślady, które zrobiły ptaszki. (karta pracy nr 3)
9. Podsumowanie zajęć.
Przypomnienie, czego dowiedzieliśmy się na dzisiejszych zajęciach.

Karta pracy nr 1

1. Połącz w pary ptaki na obrazku.

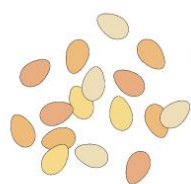
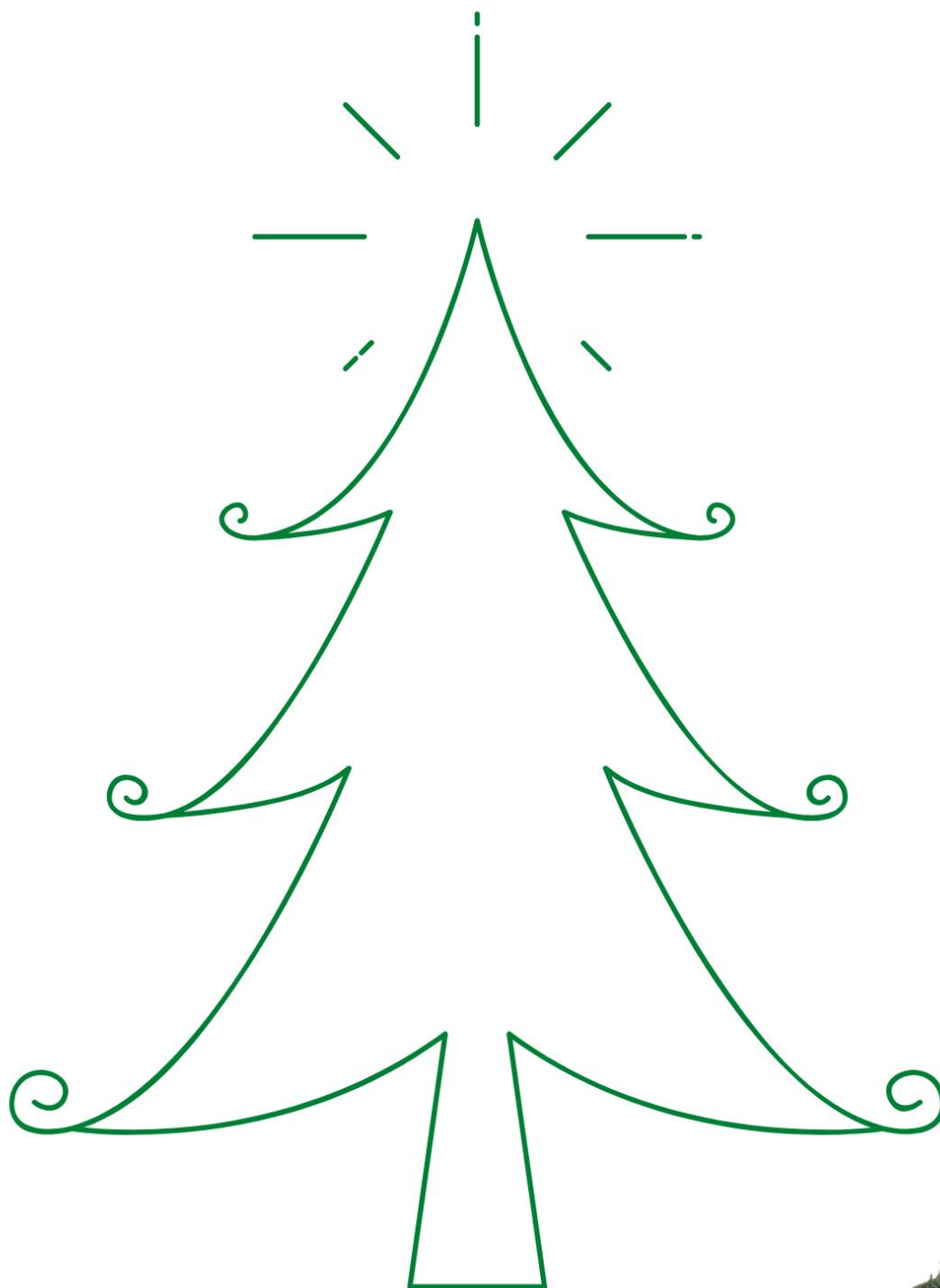


2. Narysuj po śladzie.



Karta pracy nr 2

1. Pokoloruj choinkę. Wytnij ptasie przysmaki z dołu kartki i naklej na choince.



Karta pracy nr 3

1. Narysuj ziarenka i ślady, które zrobiły ptaszki.





Zimowa kula

Zimowa kula to połączenie tłuszczu i nasion i orzechów.



Załącznik nr 3



**Dokarmianie ptaków zimą. Jak,
kiedy i czym dokarmiać ptaki?**
poradnikogrodniczy.pl

(Dostęp: 21.12.2020)



PROSO - 5 %



SŁONECZNIK - 15 %



RZEPAK- 5 %



RODZYNKI



JĘCZMIEN- 25 %

KARMA DLA PTAKÓW
mieszanka zimowa



JARZĘBINA



PRZENICA- 30 %



KUKURYDZA- 5 %

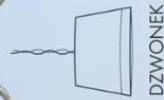
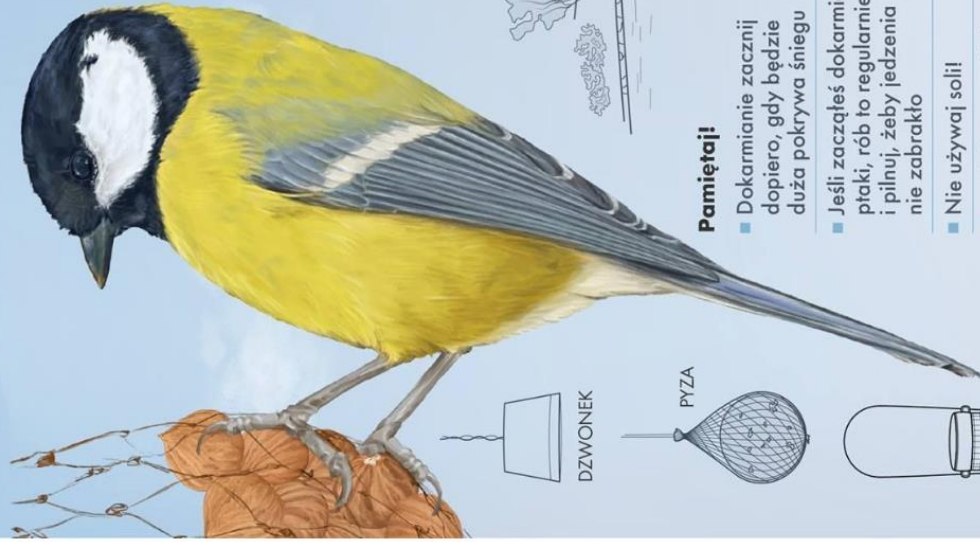


OWIES- 15 %

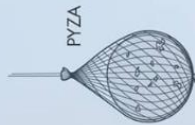


ORZECHY

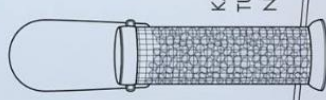
JAK MĄDRZE DOKARMIĄĆ PTAKI?



DZWONEK



PYZA

KARMIK
TUBOWY
NA ORZECHY

Opracowanie: Lasy Państwowe
Projekt graficzny: Polska Grupa Infograficzna

Ptaki duże

z parków miejskich
np. łabędzie nieme,
kaczki krzyżówki



GDZIE DAJEMY JEŚĆ

Nie wrzucamy
pokarmu
do wody!



W miejscu spokojnym
i czystym (na trawniku
w parku, nad brzegiem
rzeki).

Powinno być na tyle odsłonięte, aby w razie zagrożenia
ptaki mogły zareagować, uciec i bez problemu wzbić się
w powietrze.

Ptaki małe,

które przylatują do karmnika
np. sikory, kosy, dzięcioły, kowaliki,
gile, dzwońce, raniuszki, mazurki,
wróble, szczygły, grubodzioby



GDZIE USTAWIAMY KARMIK



Z daleka od zagrożeń
(dróg, legowiska psa,
kota, dużej liczby ludzi,
okien budynków).

W miejscu dobrze widocznym, umożliwiającym
swobodne wzbić się do lotu. Dobrze, aby w pobliżu
było drzewo czy krzew, gdzie ptaki mogą usiąść, zjeść
i odpocząć.



CZYM DOKARMIAMY

Ziarna zbóż

(słonecznik pastewny,
proso, kasze, kukurydza,
płatki owsiane)



Gotowane warzywa

- pokrojone, **nie solone!**
(marchew, ziemniaki, buraki,
kapusta)

Zastanów się

Warto posadzić w ogrodzie rodzime
krzewy, które mogą być nie tylko
ozdobą, ale także ptasią stołówką
w zimie - np. bez koralowy,
jarząb pospolity, dereń, dzika
róża, bez czarny, kalina
kordłowa, głóg, tarnina



Drobne ziarna zbóż

(słonecznik pastewny, proso,
czarnuszka, płatki owsiane
i ryżowe)



CZYM DOKARMIAMY



Pyzy dla ptaków

(gotowe mieszanki
tłuszczowo-nasienne
w formie kul lub dzwonków
w papierowym kubku)

Słonina

(niesolona, nie może
wiesić dłużej niż
2 tyg.)



Orzechy

(włoskie, ziemne
niesolone, laskowe)
oraz **suszone owoce**
(niekandyzowane)