

Písomný výstup pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola drevárska a stavebná Krásno nad Kysucou
4. Názov projektu	Zvyšovanie kľúčových kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole drevárskej a stavebnej v Krásne nad Kysucou s ohľadom na moderné technológie a potreby trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010AGX2
6. Názov pedagogického klubu	Visual Desing
7. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Anna Rebrošová
8. Školský polrok	2. polrok (február 2022 - jún 2022)
9. Odkaz na webové sídlo zverejnenia písomného výstupu	www.sosdskrasno.sk

10.

Úvod:

Stručná anotácia

Podnetom pre vznik a činnosť pedagogického klubu bol aktuálny stav úrovne ovládania programov u našich učiteľov a žiakov. Dôvodom bola potreba vytvoriť dostatočný priestor pre učiteľov, ktorým záleží na rozvoji tejto kľúčovej kompetencie u žiakov.

Členovia klubu – učitelia odborných predmetov a majstri OV si uvedomujú dôležitosť pravidelného rozvoja. Členovia klubu si na stretnutiach navzájom vymieňali skúsenosti a zručnosti týkajúce sa prezenčného aj dištančného vzdelávania.

Sketchup - 3D modelovací počítačový program, pre architektúru, interiérový dizajn, stavebníctvo a strojárstvo, filmy a herný dizajn. K dispozícii je vo verzii **SketchUpMake** (Freeware) a **SketchUp Pro** (platená verzia). Cieľom bolo oboznámenie sa so softvérom, jeho praktickým využívaním v teoretickom vyučovaní a príprave na odborný výcvik. Učitelia sa učili nastavovať užívateľské prostredie a orientáciu v ňom, ovládanie a orientáciu v 3D priestore, ovládanie všetkých potrebných kresliacich funkcií a ich využitie, ovládanie potrebných editačných funkcií a ich využitie, nastavenie materiálov a textúr, nastavenie zobrazenia a prezentáciu modelu.

Zámerom bolo nadobudnutie schopností priestorovej inteligencie, ktoré budú zaisťovať presné vnímanie vizuálneho sveta, umožňovať transformáciu a modifikáciu pôvodných vnemov a vytvárať z vlastnej

vizuálnej skúsenosti myšlienkové predstavy aj keď už vonkajšie vplyvy nepôsobia. Vďaka týmto schopnostiam budú môcť učitelia a následne aj žiaci konštruovať rôzne tvary a s nimi aj manipulovať.

Ukazuje sa, že študenti, ktorí majú priestorovú predstavivosť, sú schopní efektívnejšie riešiť konkrétne problémy ako tí, ktorí ju nemajú. Nejedná sa len o abstraktné geometrické úlohy ale aj o úlohy každodenného života, v ktorých priestorové riešenie svojou jednoduchosťou jednoznačne víťazí.

Kľúčové slová:

stretnutia klubu, spolupráca členov klubu, moderné metódy vyučovania, výmena skúseností, Sketchup, 3D modelovanie, vizualizácia, priestorová inteligencia, priestorová predstavivosť, priestorové vnímanie, mentálna rotácia, priestorové vzťahy, priestorová orientácia, geometrická predstavivosť

Zámer a priblíženie témy písomného výstupu

Zámerom stretnutí členov klubu bolo rozvíjať kompetencie učiteľa a obohatiť jeho učiteľský rozmer prostredníctvom výmeny skúseností medzi členmi klubu a zároveň aj získavanie nových poznatkov v rámci moderných metód vyučovania odborných stavebných a drevárskych predmetov a vytvorenie prezentácie, ktorá bude slúžiť ako názorná pomôcka a návod na ovládanie a používanie softvéru Sketchup, ktorý má veľké využitie ako program na tvorbu modelov 3D rôznych veľkostí a tvarov a následnú úpravu a manipuláciu s nimi. Stretnutia boli zamerané na rozvoj geometrickej predstavivosti, ktorú tvoria štyri princípy – delenie priestoru (pomocou nejakých zachytných bodov), vyplňovanie priestoru, pohyb v priestore a dimenzia priestoru (dvojrozmerná prezentácia trojrozsomernej reality). Ovládanie SketchUpu umožní žiakom, učiteľom a majstrom OV vymodelovať jednoduché objekty, nastaviť im materiály, osvetlenie a odprezentovať svoju prácu ostatným.

Jadro:

Popis témy/problém

V rámci písomného výstupu pedagogického klubu VISUAL DESIGN bol v druhom polroku 2022 činnosti klubu postupne vyhotovený nasledujúci materiál: Prezentácia na tému Sketchup. Pedagogický klub má 10 členov, činnosť klubu sa realizovala formou pravidelných stretnutí podľa vopred stanoveného harmonogramu odsúhlaseného členmi klubu. Činnosť klubu bola zameraná na oboznámenie sa s novým programom od úvodných nastavení, cez ovládanie a orientáciu v prostredí tak, aby učitelia a následne aj žiaci vedeli prostredníctvom vzorového projektu aplikovať základné kresliace a editačné nástroje, pričom výsledkom bude hotový 3D model. Postupne sa budú môcť princípy práce aplikovať na akékoľvek modely samostatnej tvorby. Tento program je vhodný ako vstupný program do 3D modelovania.

Záver:

Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov

Členovia pedagogického klubu rozšírili svoje odborné vedomosti, ktoré budú následne uplatňovať v teoretickom vyučovacom procese (prezenčnej aj dištančnej forme), krúžkovej činnosti a tiež v rámci odborného výcviku. Zámerom bolo inšpirovať sa skúsenosťami, overenými metódami a nápadmi kolegov vo svojej pedagogickej praxi. SketchUp bude nástrojom na zhmotnenie nápadov žiakov aj učiteľov aj v rámci prác SOČ.

Odporúčania:

- členom klubu odporúčame zakomponovať vyhotovené materiály do výchovnovzdelávacieho procesu)
- členovia klubu poskytnú po implementácii pripravených materiálov ostatným členom spätnú väzbu
- motivovať žiakov zaujímavými úlohami
- členom klubu odporúčame preferovať moderné vyučovacie metódy, ktoré majú aktivizujúci vplyv na žiaka a viac využívať inovátné prístupy, ktoré majú motivujúci charakter a rozvíjajú tvorivosť a samostatnosť v myslení, ako aj tímovú spoluprácu

- využívať samoštúdium (<https://learn2code.sk/aplikacia/skupiny/predplatne-learn2code-navzdych/objednavky/vytvorit>), verzia SketchUpMake (FreeWare), vzdelávacie aktivity na posilnenie kompetencií pedagógov

Príloha :

1. Prezentácia na tému Sketchup – počet slajdov 26

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Anna Rebrošová
12. Dátum	20.6.2022
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Stanislav Kuljovský
15. Dátum	21.6.2022
16. Podpis	

Pokyny k vyplneniu Písomného výstupu pedagogického klubu:

Písomný výstup zahrňuje napr. osvedčenie pedagogickú prax, analýzu s odporúčaniami, správu s odporúčaniami. Vypracováva sa jeden písomný výstup za polrok.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – riadok bude vyplnený v zmysle zmluvy o poskytnutí NFP
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa celý názov klubu
7. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
8. V riadku Školský polrok - výber z dvoch možností – vypracuje sa za každý polrok zvlášť
 - september RRRR – január RRRR
 - február RRRR – jún RRRR
9. V riadku Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je písomný výstup zverejnený
10. V tabuľkách Úvod, Jadro a Záver sa popíše výstup v požadovanej štruktúre
11. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby/osôb (členov klubu), ktorá písomný výstup vypracovala
12. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania písomného výstupu
13. V riadku Podpis – osoba/osoby, ktorá písomný výstup vypracovala sa vlastnoručne podpíše
14. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá písomný výstup schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia písomného výstupu
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá písomný výstup schválila sa vlastnoručne podpíše.