



Základná škola s materskou školou, Dohňany 468

Dohňany 468 , 02051 Dohňany, okres Púchov

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy s materskou školou, Dohňany 468

za školský rok 2017/2018

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Dohňany č. 468, 02051
za školský rok 2017/2018

Predkladá:

Mgr. Katarína Miškárová
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade
školy dňa 31.08.2018

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Obce Dohňany

s c h v á ľ i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ Dohňany
za školský rok 2017/2018

Ing. Eva Zigová
predseda Rady školy
pri ZŠ s MŠ Dohňany

.....
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Dohňany

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ Dohňany
za školský rok 2017/2018

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Mgr. Katarína Miškárová
Mgr. Anna Micháľková
Ing. Zuzana Dundeková

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z..
3. Plán práce ZŠ s MŠ Dohňany na školský rok 2017/2018.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení .
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Dohňany.
6. Ďalšie podklady - vyhodnotenie jednotlivých podujatí,
- vyhodnotenie jednotlivých žiackych súťaží.

Vypracovali:

Mgr. Katarína Miškárová
Mgr. Anna Micháľková
Ing. Zuzana Dundeková

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/2018

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z. § 2. ods. 1.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy	Základná škola s materskou školou , Dohňany 468	
Adresa školy	Dohňany 468, 02051 Dohňany	
Telefón	+421 42/4671164, 0911 747 438	
E-mail	zsdohnany@zsdohnany.sk	
WWW stránka	www.zsmsdohnany.edupage.org	
Zriaďovateľ	Obec Dohňany, Dohňany 68, 020 51	
Vedúci zamestnanci	Riaditeľka školy	Mgr. Katarína Miškárová
	Zástupkyňa pre MŠ	Mgr. Anna Micháľková
Poradné orgány	Rada školy	Ing. Eva Zigová
	RZ pri ZŠ s MŠ	Jozef Kováč
	Vedúca MZ I. stupňa	Mgr. Helena Chalupčíková
	Vedúca MZ pre MŠ	Mgr. Darina Janíčková

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy:

V súlade s § 25 ods. 5 Zákona 245/2008 Zb. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a § 2 Vyhlášky MŠ SR 291/2009, ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení. Funkčné obdobie začalo v roku 2014 na obdobie 4 rokov.

predseda	Ing. Eva Zigová
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Eva Gombárová Anna Bašková
ostatní zamestnanci	Jana Valková
zástupcovia rodičov	Mgr. Jana Blahová Lucia Ondejčíková Jana Satinová Zuzana Markovičová
zástupca zriaďovateľa	Ing. Milan Panáček Mgr. Andrej Kozma Mgr. Marián Mušák

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2017/2018:

V školskom roku 2017/2018 plnila rada školy svoju funkciu iniciatívneho poradného samosprávneho orgánu. Hlavným programom zasadnutí, ktoré sa uskutočnili podľa plánu:

- schválenie návrhu navýšenia počtu žiakov v triedach MŠ .
- školský vzdelávací program, výchovné programy školy,
- organizačné zmeny, personálne zmeny,
- správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za školský rok 2016/2017,
- organizácia školského roku 2017/2018,
- výsledky školy za 1. polrok a 2. polrok 2017/2018,
- riešenie aktuálnych problémov školy v ZŠ a MŠ, úprava areálu školy a pod.

Úlohy stanovené radou školy boli priebežne plnené, žiadne vážnejšie problémy rada školy nemusela riešiť.

Pedagogická rada:

Vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy a rozhodnutiam riaditeľa školy, k ŠKVP, k organizácii, plánu práce, klasifikácii a hodnoteniu žiakov, komisionálnym skúškam, pochvalám a pokarhaniam, k zníženiu známky, vnútornému poriadku školy, k zásadným otázkam výchovy a vzdelávania, k variantu učebného plánu, spôsobu hodnotenia, preradeniu žiaka, hodnoteniu výchovno-vzdelávacích výsledkov. Jej náplň je vymedzená v Rokovacom poriadku školy, v Štatúte školy a v Organizačnom poriadku školy.

Metodický orgán ZŠ a MŠ:

Sú iniciatívnym orgánom riaditeľa školy, zaoberajú sa pedagogickými a výchovno - vzdelávacími problémami, koordinujú ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, a tým sa spolupodieľajú na zvyšovaní úrovne výchovno - vzdelávacieho procesu na škole. Metodické združenie, ako poradný orgán, sa vo svojej činnosti riadili plánom práce a počas roka plnili svoju organizačno - riadiacu, kontrolno - hodnotiacu a odbornú - metodickú funkciu.

MZ sa zamerali na:

- kontrolu tematických výchovno-vzdelávacích plánov
- spôsob hodnotenia
- vypracovanie spoločných vstupných a výstupných previerok
- analýzu výchovno-vzdelávacích problémov
- starostlivosť o slaboprosievajúcich a integrovaných žiakov
- humanizáciu výchovy a vzdelávania
- zvyšovanie kvality vyučovania
- spolupráca s MŠ, ŠKD, rodičmi
- výchovu k ľudským právam
- organizovanie výletov a exkurzií
- prácu s detskými časopismi
- štúdium odbornej literatúry.

Rada rodičov

Predseda
Členovia

Jozef Kováč
Lucia Ondejčíková za MŠ
Mgr. Gabriela Klinovská za ZŠ, MŠ,
Silvia Lešková za ZŠ,
Ľubomíra Cíbiková za ZŠ,
Jana Štefancová za ZŠ,
Mgr. Anna Michalková ZRŠ_

Vedenie školy

b) Údaje o počte žiakov

Materská škola					
Stav k 15.9.2017			Stav k 31.8.2018		
triedy	počet detí	integrovaní	triedy	počet detí	integrovaní
1	19	1	1	21	1
1	14	0	1	14	0
1	25	0	1	25	0
3	58	1	3	60	1

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 2

Počet detí s logopedickou starostlivosťou: 18

Počet detí navštevujúcich krúžok anglického jazyka : 18

Zaškolenosť detí pred vstupom do ZŠ : 100%

Základná škola

Počet žiakov školy: 50

Počet tried: 4

Ročník	Stav k 15.9.2015				Stav k 31.8.2016			
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet detí v oddelení ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet detí v oddelení ŠKD
1	1	11	2	11	1	11	2	12
2	1	13	1	11	1	13	1	11
3	1	15	3	12	1	15	3	12
4	1	11	1	6	1	11	1	3
Spolu	4	50	7	40	4	50	7	38

Počet pedagogických zamestnancov : 6

1. ročník : Mgr. Eva Gombárová
2. ročník : Mgr. Helena Chalupčíková
3. ročník : Mgr. Monika Paliesková
4. ročník : Mgr. Marianna Porubčanová

Vyučujúca anglického jazyka : Mgr. Eva Gombárová
Vychovávateľka ŠKD : Drahomíra Smatanová,
Asistent učiteľa : Alena Peniaková
Ekonomka : Ing. Zuzana Dundeková,
Nepedagogickí zamestnanci
Školník : Miroslav Bartoš
Upratovačka : Ľubica Poláčková
Školská jedáleň : Jana Valková,
Monika Repíková, Veronika Žitniaková

Počet žiakov v ŠKD /priemerne/ : 40

I. odd. ŠKD : 21
II. odd. ŠKD : 19

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch prijatých detí do MŠ

Počet detí	Prijaté 3.-4.roč.	Prijaté 5.- 6. roč.	Neprijaté
20	13	7	0

Zápis do 1. ročníka

Dňa 26. apríla 2018 sa uskutočnil slávnostný zápis detí na plnenie povinnej školskej dochádzky, Samotný zápis sa uskutočnil vo vkusne vyzdobených triedach. Deti a ich rodičia strávili príjemné popoludnie sledovaním prezentácie o škole, kreslením, rozprávaním sa s pani učiteľkami. Spokojné deti odchádzali domov s rozkošnými darčekom, letákmi o škole, s niekoľkými radami pre rodičov.

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Dievčatá	Odklad	Nezaškolené	Samostatné
18	12	0	0	1

Ukončenie štvrtej triedy na ZŠ k 30.6.2016 : **11 žiakov**

ZŠ ulica Gorazdova, Púchov: 10 žiakov

ZŠ ulica Komenského, Púchov: 1 žiak

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa

ISCED 1 – Primárne vzdelávanie

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	DRA	ETV	HUV	IFN	MAT	NBV	PVC	PDA	PVO	SJL	Spr	TEV	VLA	VYV
prvá	1	-	-	1	1	1,09	1	-	-	1,07	1,33	1	1	-	1,07
druhá	1,08	1	1	1	1	1,31	1	-	-	1,08	1,38	1	1	-	1
tretia	1,47	1	1	1	1,8	1,53	1	-	1,27	-	1,67	1	1	1,13	1
štvrtá	1,64	1	-	1	1	1,45	1	1	1,55	-	2,00	1	1	1,82	1

Prospech žiakov

Prospech						
Trieda	Počet žiakov	S vyznamenaním	Veľmi dobre	prospeli	neprospeli	Priemerný prospech
prvá	11	0	0	11	0	1,01
druhá	13	13	0	0	0	1,08
tretia	15	13	2	0	0	1,17
štvrtá	11	8	2	1	0	1,29
spolu	50	34	4	12	0	1,14

Dochádzka žiakov

Trieda	počet	Zameškané hodiny			
	Počet žiakov	spolu	Ospravedlnené	Neospravedlnené	Na žiaka
prvá	11	559	559	0	50,82
druhá	13	935	935	0	71,92
tretia	15	1143	1143	0	76,20
štvrtá	11	965	965	0	87,73
spolu	57	3602	3602	0	71,66

Z analýzy dochádzky žiakov do školy vyplýva, že v uplynulom školskom roku na jedného žiaka školy pripadlo 71,66 vymeškaných hodín. Uvedený počet hodín možno hodnotiť ako vysoký a podľa údajov z predchádzajúcich rokov je zvýšená absencia žiakov. Najčastejšie príčiny vysokého počtu vymeškaných vyučovacích hodín sú:

- dlhodobá choroba žiakov,
- opakované viacdnňové vymeškávanie z dôvodu choroby,
- celodenné vymeškávanie z dôvodu jednodňových lekárskeho ošetrení

Pozitívne možno hodnotiť nižší počet výchovných opatrení, udelených za nevhodné správanie. Pochvaly udeľovali triedni učitelia za výborný prospech, reprezentáciu školy, výsledky v rámci školy a ďalšie aktivity v prospech školy.

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
MŠ	3	60	1
Prvého ročníka	1	11	2
Bežných tried	3	39	5
Spolu	7	110	8

Podrobnejšie informácie:

Materská škola:

Cieľom predprimárneho vzdelávania v materskej škole v Dohňanoch v školskom roku 2017/2018 bolo:

- ❖ dosiahnuť optimálnu perceptuálno-motorickú, kognitívnu a citovo-sociálnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti,
- ❖ utvárať prosociálne cítenie a správanie,
- ❖ rozvíjať túžbu pohybovať sa, uvedomovať si vlastnú identitu,
- ❖ správať sa empaticky, vyjadrovať a komunikovať svoje myšlienky a názory,
- ❖ hľadať a objavovať súvislosti medzi jednotlivými informáciami, prejavovať zvedavosť a spontánny záujem o spoznávanie nového,

Východiskom pre splnenie cieľu bola jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a začleňovanie do skupiny a kolektívu.

Obsahové štandardy a ciele sú vypracované v školskom vzdelávacom programe pre materskú školu pod názvom **Zvedavý vláček**.

Základná škola:

Vzdelávacie priority školy vychádzajú a rešpektujú vzdelávacie ciele štátneho vzdelávacieho programu pre primárne vzdelávanie:

- ❖ poskytovať kvalitné základné vzdelávanie zamerané na „aktívne spôsobilosti“ žiakov,
- ❖ rozvíjať komunikačné spôsobilosti žiakov v slovenskom jazyku a v sociálnych vzťahoch,
- ❖ rozvíjať individuálne schopnosti žiakov v jednotlivých ročníkoch a napomáhať im v ich profesijnej orientácii,
- ❖ posilniť vyučovanie cudzích jazykov,
- ❖ podporovať rozvíjanie pohybových spôsobilostí žiakov v školských a mimoškolských aktivitách,
- ❖ viesť žiakov k využívaniu komunikačných a informačných technológií, podporovať zavádzanie a využívanie výpočtovej techniky do všetkých predmetov, podporovať výučbu na počítačoch a ich využívanie,
- ❖ viesť žiakov k zdravému životnému štýlu a uplatňovaniu princípov environmentálnej výchovy,
- ❖ pomáhať žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v ich vzdelávaní a uplatnení sa,

Primárne vzdelávanie poskytuje východiská pre postupné rozvíjanie kľúčových spôsobilostí žiakov ako základu všeobecného vzdelania prostredníctvom individuálnych cieľov školy rozpracovaných v školskom vzdelávacom programe pod názvom a inovovanom školskom vzdelávacom programe - **Dúhová škola**.

Školský klub detí :

Náš ŠKD umožňuje žiakovi všestranný rozvoj v nadväznosti na vzdelávací proces tým, že sa snažíme:

- ❖ poskytnúť deťom priestor pre oddych a relaxáciu,
- ❖ vytvoriť podmienky , aby sa deti mohli kvalitne pripraviť na vyučovanie,
- ❖ podporovať deti k vytváraniu priateľským vzťahom s rovesníkmi,,
- ❖ pomáhať deťom realizovať sa v činnostiach, ktoré ich zaujímajú
- ❖ učiť deti aktívne a oddychovať,
- ❖ podporovať tvorivosť detí,

Realizujeme ho prostredníctvom výchovného programu „**Spolu sme šťastnejší**“. Názov aj motto programu vystihuje význam, ktorý prisudzujeme hodnote spolupráce a korektných vzťahov medzi ľuďmi a to bez akýchkoľvek rozdielov, či už sociálnych, národnostných, náboženských a podobne.

Kľúčové spôsobilosti sú viacúčelové (multifunkčné), lebo slúžia na výkon pracovných a mimopracovných aktivít v osobnom živote. Majú nadpredmetový charakter a vzájomne sa prelínajú. Sú výsledkom celkového procesu celostného vzdelávania.

K ich rozvíjaniu prispieva celý vzdelávací obsah, organizačné formy a metódy výučby, podnetné sociálnoemočné prostredie školy, programové aktivity uskutočňované v škole, ale aj v mimovyučovacej a v mimoškolskej činnosti.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	9	5
DPP	3	2
Znížený úväzok	0	1
ZPS	0	1
Na dohodu	2	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných
Učiteľky MŠ	0	5
Učiteľky ZŠ	0	5
vychovávateľov	0	1
asistentov učiteľa	0	1
spolu	0	12

Zoznam učiteľov a ich aprobácia

P.č.	Meno	Pracovné zaradenie
1.	Katarína Miškárová, Mgr.	1.-4.r.
2.	Eva Gombárová, Mgr.	1.-4.r.
3.	Helena Chalupčíková Mgr.	1.-4.r.
4.	Monika Paliesková Mgr.	1.-4.r.
5.	Marianna Porubčanová, Mgr.	1.-4.r.
6.	Drahomíra Smatanová	Vychovávateľka SKD
7.	Alena Peniaková	Asistent uč./ vychovávateľka
8.	Anna Michalková,Mgr.	uč. MŠ, 1.-4.r.
9.	Darina Janíčková, Mgr.	uč. MŠ
10.	Anna Bašková	uč. MŠ
11.	Zuzana Bašková	uč. MŠ
12.	Tatiana Skrčeska	uč. MŠ
13.	Gavlas Anton	katechét
14.	Šponiar Juraj,Mgr.	katechét

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy a MŠ

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
Adaptačné	2	1
Kvalifikačné	2	
Aktualizačné	3	2
Inovačné	2	
Prípravné atestačné	2	
1. atestácia	2	
2. atestácia	1	

Pedagogickí zamestnanci školy prejavujú veľký záujem o ďalšie vzdelávanie. Okrem uvedených foriem vzdelávania absolvovali učitelia rôzne semináre a priebežné stretnutia, ktoré organizovali Metodicko - pedagogické centrá v Trenčíne, Banskej Bystrici a Bratislave.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad aktivít materskej školy:

Jeseň:

- podľa vypracovaného harmonogramu využívali športovisko obce počas pobytu vonku a TV,
- bezpečná škôlka deti sa naučili využívať dopravné vesty a hrovou formou sa učili dopravné predpisy,
- krúžok ang. jazyka pre deti MŠ,
- kultúrne podujatie – divadlá,
- ukážky zdravej výživy, zdravý deň,
- projektová práca detí s počítačom, nadobúdali zručností v oblasti informatiky,
- výstava prác detí v MŠ – Jeseň pani bohatá,
- účasť detí vo výtvarnej súťaži Zvieratká v záhrade,
- jesenná vychádzka do častí obce Dohňany,
- najkrajší svetlonos.

Zima:

- Branná zimná vychádzka,
- Mikuláš v MŠ,
- strom hojnosti : starostlivosť o vtáčky v zime,
- urob radosť iným - obdarovanie svojich blízkych výrobkami detí,
- vianočná besiedka v spolupráci so ZRŠ,
- pečenie medovníčkov,
- vianočný koncert,
- fašiangový karneval – v spolupráci so ZRŠ, výroba masiek a výzdoba škôlky, zábava aj s rodičmi
- Valentínky –vzájomné obdarovanie sa.

Jar – leto:

- Príprava predškolákov na zápis detí do ZŠ,
- talentárium v CVČ,
- beseda – Kniha náš priateľ
- súťaž výtvarných prác detí
- výstava veľkonočných výrobkov a výzdoba MŠ k sviatku jari
- týždeň kroja a tradície jari Morena
- návšteva a účasť na výstave v DKT v Dohňanoch- Veľká noc, história obce
- Deň matiek program detí pre verejnosť
- plavecký výcvik detí v Plavárni v Púchove.
- zber druhotných surovín - papieru/ vyhodnotenie a odmenenie najlepších/
- súťaživé športové hry na ihrisku
- diskotéka, kreslenie na chodník
- športová olympiáda v ZŠ s MŠ- plnenie súťažných disciplín
- rozlúčka s predškolákmi – kultúrny program detí MŠ
- výtvarná súťaž
- výlet do Púchova

Úspechy v MŠ :

- Žitnoostrovské pastelky - 3 práce,
- Vesmír očami detí- 8 prác,
- Svet rozprávok očami detí – 2 práce,
- Deti materskej školy sa zapojili do projektu Tvoríme s medvedíkom Nivea..

Prehľad aktivít školy:

Imatrikulácia prvákov – organizovaná slávnosť pre prvákov a ich rodičov.

Medzinárodný deň školských knižníc – aktivity zamerané na propagáciu kníh, čítania , napr. výstavky kníh, „živá knižnica“.

Záložka do knihy – prepojenie škôl zo zahraničia ČR.

Deň jablka – propagácia zdravej výživy, ukážky zdravých receptúr, výstavky žiackych prác v priestoroch školy, spolupráca a zapojenie detí a rodičov do aktivity.

Deň zdravej výživy – varíme zdravo a chutne príprava desiaty do školy.

Týždeň boja proti drogám- prezentácie na hodinách.

Mikuláš v obci – návšteva Mikuláša, čertov a anjelov.

Plavecký výcvik – MŠ, 1.roč., 2. roč. 3. roč., 4.roč.,

Karneval - súťaž o najkrajšie a najzaujímavejšie masky.

Zbery druhotných surovín- papier, tetrapack, Recyklohry- elektro, batérie, olej

Výstavy a tvorivosť detí- prezentácie výrobkov detí na výstavách organizovaných obcou Jeseň, Vianoce, Veľká noc.

Slávik Slovenska – spevácka súťaž detí.

Vynášanie Moreny - tradície obce v jarých dňoch.

Divadelné predstavenia v škole- divadlá, ktoré zavítali do našej školy: Zvolen, B. Bystrica, Prešov.

Výstavy výtvarných prác- organizátor Kultúrne a osvetové stredisko Považská Bystrica, Mesto Púchov, CVČ.

Literárne, vedomostné a športové súťaže organizované CVČ

Športové súťaže- organizované CVČ Púchov.

Športová olympiáda- týždeň súťaží pod olympijskými kruhmi.

Výlet – návšteva krajského mesta Trenčín.

Ďalšie informácie:

Jednotlivé aktivity mali výchovno-vzdelávací charakter a súčasne viedli k prezentácii školy. Deň jablka a zdravej výživy bol dôkazom dobrej spolupráce rodičov a školy. Angažovanosť rodičov pri akcii potvrdila záujem rodičov o aktivity vyvíjané školou.

V rámci informačného systému škola využívala pravidelne aktualizované **webové sídlo školy a internetovú žiacku knižku**.

i) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky
Pytagoriáda	Matej Markovič – OK Adela Mušáková – OK Samuel Katreňák –OK Rebeca Blahová - OK
Klokanko	Rebeca Blahová 3. roč. 95% úspešnosť Samuel Katreňák 3. roč. 85 % úspešnosť
Všedkovedko	Matej Markovič – 126 bodov Samuel Katreňák

Na šírení dobrého mena školy a Obce Dohňany sa podieľali aj ďalší žiaci, ktorí sa v rámci mimoškolskej záujmovej činnosti umiestnili na popredných miestach rôznych súťaží. Veľmi krásne úspechy v tenise získal Matej Markovič, vo futbela nás

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Náš svet bez drogy - podpora prevencie drogových závislostí. V tomto školskom roku sme projekt opäť podporili nasledovnými akciami: "Týždeň boja proti drogám" (výstava, súťaž), "Povedz drogám nie" - výstava, "Drogy a kriminalita".

Škola podporujúca zdravie - podporovať zdravý životný štýl, zručnosti a návyky na podporu zdravia, zmysluplné využívanie voľného času... K tomuto projektu sme prispeli výsadbou drevín v areáli školy, zberom papiera, výstavou ovocia a zeleniny.

Infovek - rozvíja počítačovú gramotnosť a informatizáciu základného školstva, prácu s internetom, pedagógovia a žiaci majú možnosť zúčastniť sa vzdelávacích aktivít v oblasti počítačovej techniky.

Školská ovocie - podporuje zdravú výživu u detí formou konzumácie ovocia.

Digitalizácia školy- Projekt realizuje Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v spolupráci s Metodicko-pedagogickým centrom, je financovaný z prostriedkov Európskej únie v rámci programu OPIS a vo svojej úvodnej fáze pokrýva územie celého Slovenska.

Projekt AMV - sa zameriava na skvalitnenie vzdelávania odborných a pedagogických zamestnancov v oblasti výchovy. Špecializuje sa pritom na profesionálne zvládnutie využívania aktivizujúcich metód vo výchove nielen v reálnom prostredí, ale i v spojení s novými informačnými technológiami. Účastníci vzdelávania, pracujúci v oblasti výchovy si posilnia kompetencie v implementácii aktivizujúcich metód do praxe, tak aby ich dokázali využívať v prospech formovania základných hodnôt detí a mládeže, posilnenia mediálnej gramotnosti a znižovania výchovných problémov.

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť Špecifickým cieľom je inovácia obsahu a metód výučby, skvalitnenie výstupov vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti. Transformácia výchovno-vzdelávacieho procesu na slovenských základných a stredných školách umožní učiteľom flexibilne používať

digitalizovaný obsah učiva a viesť hodiny vysoko interaktívnou formou. Učitelia sa zároveň aktívne podieľajú na tvorbe digitálneho obsahu predmetov, čím zhodnocujú a uchovávajú svoje praktické skúsenosti a zručnosti.

k) Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2017/2018 nebola vykonaná žiadna kontrola štátnou školskou inšpekciou.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

- priestory školy

Škola má 3 triedy MŠ a 4 triedy ZŠ a odborné učebne: učebňa informatiky, školský klub detí - dve herne, školský areál.

- učebné pomôcky

Škola využíva vo výchovno-vzdelávacom procese množstvo technických pomôcok: dataprojektory, video, DVD prehrávače, CD prehrávače, magnetofóny, interaktívne tabule, počítače s prístupom na internet, skenery, tlačiarne a kopírky. Neustále zakupujeme a obnovujeme učebné pomôcky a výučbové počítačové programy pre jednotlivé predmety a ročníky.

- potreby a pripravované plány

V rámci koncepcie rozvoja školy bola veľká pozornosť venovaná obnove a modernizácii tried a odborných učební. V budúcnosti chceme zriadiť učebňu prírodovedy v areáli školy.

Počas roka sa využívala učebňa výpočtovej techniky, a to na vyučovanie informatiky, práce s počítačom v rámci jednotlivých predmetov a na záujmovú činnosť žiakov.

Mimoriadnu pozornosť venovala ZŠ interiériu tried a chodieb školy. Na chodbách bola inštalovaná výzdoba a priebežne aktualizovaná, doplnená pravidelne ošetrovanou kvetinovou výzdobou. Pozornosť bola venovaná aj exteriériu školy, kde boli dosadené nové rastliny a pravidelnou údržbou, kosením, strihaním kríkov a čistením priestorov sa udržiaval upravený vzhľad.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy .

V zmysle zákona č. 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a zákona č. 564/2004 Z.z. o rozpočtovom určení výnosu dane z príjmov územnej samospráve bolo finančné zabezpečenie školy v školskom roku 2017/2018 nasledovné:

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

PRÍJMY:

Položka	Text	plnenie rozpočtu v EUR				
		ZŠ	MŠ	ŠJ	ŠKD	Spolu
	Dotácia zo št. rozpočtu na prenesené kompetencie	150209	3210	0	0	153 419
	Dotácia z obce na originálne kompetencie	0	81639	35777	14905	132321
	Transfery zo štátneho rozpočtu	11047	0	0	0	11 047
	Spolu príjmy:	161256	84849	35777	14905	296 787

VÝDAVKY:

Položka	Text	plnenie rozpočtu v EUR				
		ZŠ	MŠ	ŠJ	ŠKD	Spolu
611	Tarifný plat	99430	56544	20618	10643	187235
614	Odmeny	4505	886	664	0	6055
621	Poistné do Všeobecnej zdravotnej poisťovne	1554	2338	0	0	3892
623	Poistné do ostatných zdravotných poisťovní	8164	3121	2106	1064	14455
625	Poistné do Sociálnej poisťovne	26126	14325	5252	2656	48359
631	Cestovné náhrady	20	20	10	0	50
632	Energie, voda a komunikácie	11953	1515	3020	0	16488
633	Materiál	2796	3055	925	221	6997
635	Rutinná a štandardná údržba	925	0	1222	0	2147
637	Služby	5712	2933	1856	321	10822
642	Transfery jednotlivcom	71	112	104	0	287
	Spolu výdavky:	161256	84849	35777	14905	296787

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov

PRÍJMY:

Položka	Text	plnenie rozpočtu v EUR				
		ZŠ	MŠ	ŠJ	ŠKD	Spolu
212	Prenájom priestorov	0	0	0	0	0
223	Poplatky za MŠ, ŠKD, stravné	0	5131	9035	2853	17019
292	Dobropis elektriika	838				838
	Spolu príjmy:	838	5131	9035	2853	17857

VÝDAVKY:

Položka	Text	plnenie rozpočtu v EUR				
		ZŠ	MŠ	ŠJ	ŠKD	Spolu
611	Tarifný plat	0	550	2486	1025	4061
633	Materiál	0	3055	925	221	4201
635	Rutinná a štandardná údržba	925	252	1222	0	2399
637	Služby	3569	1450	1856	321	7196
	Spolu výdavky:	4494	5307	6489	1567	17857

3. Vzdelávacie poukazy - nenormatívne

PRÍJMY:

Položka	Text	plnenie rozpočtu v EUR				
		ZŠ	MŠ	ŠJ	ŠKD	Spolu
	Dotácia zo ŠR	1773	0	0	0	1773
	Spolu príjmy:	1773	0	0	0	1773

VÝDAVKY:

Položka	Text	plnenie rozpočtu v EUR				
		ZŠ	MŠ	ŠJ	ŠKD	Spolu
637	Odmeny za dohody o práci	1220	0	0	0	1220
625	Poistné z dohôd	426	0	0	0	426
633	Materiál	127	0	0	0	127
	Spolu výdavky:	1773	0	0	0	1773

4. Iné finančné prostriedky - nenormatívne

PRÍJMY:

Položka	Text	plnenie rozpočtu v EUR				
		ZŠ	MŠ	ŠJ	ŠKD	Spolu
	Dotácia zo ŠR na asistenta učiteľa	9224	0	0	0	9224
	Príspevok na žiaka SZP					
	Spolu príjmy:	9224	0	0	0	9224

VÝDAVKY:

Položka	Text	plnenie rozpočtu v EUR				
		ZŠ	MŠ	ŠJ	ŠKD	Spolu
611	Tarifný plat	7392	0	0	0	7392
623	Zdravotné poistenie	739	0	0	0	739
625	Sociálne poistenie	1093	0	0	0	1093
	Spolu výdavky:	9224	0	0	0	9224

Asistentovi sa do výšky platu platí z vlastných zdrojov normatívnych príspevkov.

n) Cieľ školy a jeho plnenie

Cieľ: Humanistické premeny výchovy a vzdelávania, uplatňovanie novších koncepcií výchovno-vzdelávacieho procesu.

- ❖ úspešne sme zvládli novú reformu školstva v 1., 2., a 3. , 4. ročníka,
- ❖ skvalitnili sme výchovno-vzdelávací proces novými učebnými pomôckami,
- ❖ venovali sme zvýšenú pozornosť integrovaným žiakom pomocou asistenta učiteľa, ktorý sa v zvýšenej miere môže individuálne venovať niektorým integrovaným žiakom priamo na vyučovaní,
- ❖ naši učitelia si mohli i naďalej dopĺňať svoje vzdelanie,
- ❖ naďalej sme pokračovali v estetizácii interiéru a exteriéru školy.

Plnenie: Cieľ bol rozpracovaný do čiastkových zámerov a jeho plnenie je nasledovné:

- ❖ Využívanie moderných vyučovacích metód, uplatňovanie prvkov IKT. Plnenie cieľa bolo sledované kontrolnou činnosťou vedenia školy.
- ❖ Aplikácia hodnotového systému v praxi. Cieľ realizovaný prostredníctvom výchovno-vzdelávacieho procesu.
- ❖ Vytváranie priaznivej tvorivej atmosféry priebežne sledované a podporované aj organizovaním rôznych aktivít.
- ❖ Využívanie informačných a komunikačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese.
- ❖ Vyučovanie cudzích jazykov od 1. ročníka ZŠ.

- ❖ Cudzie jazyky boli zaradené medzi povinné predmety v 1. ročníku. V MŠ formou krúžku.
- ❖ Starostlivosť o nadaných, talentovaných a tvorivých žiakov, individuálny prístup.
- ❖ V tejto oblasti dosiahli žiaci školy lepšie výsledky ako v predchádzajúcom školskom roku, zvýšil sa aj počet aktivít organizovaných školou.
- ❖ Poskytovanie a skvalitňovanie vzdelávania žiakov so špeciálnymi pedagogickými potrebami.
- ❖ Venovali sme zvýšenú pozornosť integrovaným žiakom a prácou asistenta učiteľa, ktorý sa v zvýšenej miere môže individuálne venovať niektorým integrovaným žiakom priamo na vyučovaní.
- ❖ Zlepšovanie materiálneho vybavenia školy.

o) Silné a slabé stránky školy, riziká a príležitosti

SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY

- kladný vnútorný postoj väčšiny pedagogických zamestnancov k problematike rozvoja školy a k reformnému procesu,
- vytvorenie zázemia a veľmi dobrých podmienok pre vyučovanie žiakov so ŠVVP,
- profilácia školy a strategické ciele sú už dlhodobo v súlade s koncepciou rozvoja školstva v SR,
- dobre vypracovaná a priebežne plnená koncepcia rozvoja školy,
- dlhodobo dobré výchovno - vzdelávacie výsledky žiakov a práce v MŠ,
- dobré materiálne vybavenie,
- estetické a kultúrne prostredie školských priestorov,
- veľmi dobré vybavenie ZŠ informačnými komunikačnými technológiami pre potreby vyučovania a administratívnu prácu,
- vysoká úroveň činnosti ŠKD, MŠ,
- dobrá spolupráca s radou školy a výborom združenia rodičov,
- pestrá ponuka záujmovej činnosti pre deti,
- finančná pomoc zriaďovateľa pri zabezpečovaní úloh OTVORENEJ ŠKOLY,
- neustále sa zvyšujúca odbornosť vyučovania vďaka koncepčnému celoživotnému vzdelávaniu učiteľov rôznymi formami štúdia.

SLABÉ STRÁNKY

- nedostatočné a slabé priestory na cvičenie
- narastajúce výchovné problémy,
- pracovná vyťaženosť rodičov, málo času na priamy kontakt s dieťaťom a spoluprácu so školou;

PRÍLEŽITOSTI ŠKOLY

- snaha zriaďovateľa vybudovať v areáli školy telocvičňu,
- neustále sa zvyšujúca odbornosť pedagogického zboru,
- možnosť pracovať podľa vlastného ŠKVP a regiónu,
- možnosť zvýšenia mobility v európskom regióne.

PREKÁŽKY V ROZVOJI ŠKOLY

- nepriaznivý demografický vývoj v meste a okolí, verejná mienka ovplyvnená pohľadom na školu,
- zvyšovanie finančných výdavkov na prevádzku školy,

II. Ďalšie informácie o škole:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Zabezpečenie psycho - hygienických podmienok výchovy a vzdelávania je neoddeliteľnou súčasťou práce pedagógov pri využívaní tradičných i moderných foriem a metód. Na skvalitňovanie tejto oblasti má vplyv aj zlepšovanie prostredia. Medzi významné činitele pri vzdelávaní patrí aj starostlivosť o zdravie žiakov ako súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu. Žiaci majú dostatočný čas na oddych a regeneráciu. K správne mu vývoju prispieva aj stravovanie a poskytovanie mliečnej desiaty a obedov v ŠJ.

b) Voľnočasové aktivity školy

Počas školského roka 2015/2016 pracovalo 4 záujmových útvarov. Záujmové útvary mali rôzny charakter. Záujmová činnosť prispela k aktívnemu využívaniu voľného času žiakov, ku skvalitneniu výchovy a vzdelávania a k výborným výsledkom školy. Škola poskytla priestory aj iným záujmovým útvarom v obci - súbor Konôpka, cvičenie žien JDS, stolnotenisový klub.

Názov záujmového krúžku	Počet detí
Eko turistický	14
Športový	15
Všetkovedko	12
Matematika hrou	8

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

V ZŠ a MŠ aktívne pracovala rada rodičov, ktorá sa podieľala na živote v škole a bola súčasťou školy. Rodičia spolupracovali s vedením školy na:

- ❖ príprave plenárneho ZRŠ,
- ❖ na spoločných akciách, ako napr. Deň otvorených dverí, Deň jablka, Mikulášska diskotéka, školský karneval, Deň detí, organizovanie výletov a exkurzií, príprava a finančná podpora projektov.
- ❖ ples rodičov

Rodičia výrazne pomohli škole aj v materiálnej oblasti:

- ❖ nákup učebných pomôcok, športových a pracovných potrieb,
- ❖ doplnenie knižničného fondu,
- ❖ odmeny žiakom,
- ❖ finančná podpora pri úprave školského ihriska,

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú:

Škola mala veľmi dobrú spoluprácu s nasledovnými inštitúciami:
CK EPIC Dohňany, Stolnotenisový klub Dohňany, folklórne skupiny Konopa a Konôpka, JDS v Dohňanoch.

V spolupráci so športovými klubmi v škole prebiehala liga stolnotenisových družstiev okresu. Aj napriek skutočnosti, že v nižších ročníkoch nie sú zriadené športové triedy, škola podporuje športové aktivity žiakov školy v jednotlivých kluboch, poskytuje priestory školy na tréningový proces žiakov v popoludňajších hodinách a uvoľňuje žiakov na súťaže.

Škola sa aktívne podieľala na realizácii viacerých akcií organizovaných CVC, ako napr. školské športové, vedomostné a iné súťaže.

Škola aktívne spolupracovala s CPPPaP v Púchove, Považskej Bystrici. So súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva, Help-dys, ktoré uskutočňuje logopedické cvičenia pre deti. Zamestnanci poskytovali odbornú pomoc pri určení správnych postupov vo výchovno-vzdelávacom procese žiakov so špeciálnymi pedagogickými potrebami a integráciou žiakov, poskytovala aj rôzne ďalšie poradenské služby a besedy, či už cez výchovného poradcu alebo priamo konzultáciami s triednymi učiteľmi. Úrad práce sociálnych vecí a rodiny, pracovisko Púchov - spolupráca pri riešení problémov žiakov znevýhodneného prostredia.

Záver

V Dohňanoch 31.08.2018

Vypracovala: Mgr. Katarína Miškárová