

ZASADY OCENIANIA
W Kl. I- III

SZKOŁA
PODSTAWOWA
W POŚWIĘTNEM

1. W edukacji wczesnoszkolnej ocena pełni głównie funkcje diagnostyczne, wspomagające uczniów oraz motywuje ich do nauki. Ma ona charakter ciągły i odbywa się na bieżąco podczas wielokierunkowej działalności ucznia

- a) ocenie podlega praca i postępy ucznia oraz stan jego wiedzy,
- b) ocena ma wskazywać, co uczeń osiągnął, ile już potrafi, oraz zawierać wskazówki do dalszej pracy.

Oceniamy z następujących edukacji:

- edukacja polonistyczna
- edukacja społeczna
- edukacja przyrodnicza
- edukacja matematyczna
- edukacja plastyczna
- edukacja techniczna
- edukacja muzyczna
- język obcy nowożytny
- zajęcia komputerowe
- wychowanie fizyczne
- religia

A) SPOSOBY OCENIANIA

1. Ocenianie bieżące – odbywa się każdego dnia w trakcie zajęć szkolnych, polega na stałym informowaniu ucznia o jego zachowaniu i postępach w nauce. Jest to słowna lub pisemna ocena motywująca do aktywności i wysiłku, wyraźnie wskazująca osiągnięcia i to, co należy jeszcze wykonać, usprawnić. Ocena ta wyrażona jest przy pomocy symboli graficznych ustalonych przez nauczycieli wspomagających ocenianie opisowe:

- wybitnie – 6
- bardzo dobrze – 5
- dobrze – 4
- wystarczająco – 3
- słabo – 2
- bardzo słabo - 1

- 1) **Znak graficzny -wybitnie (6)** uczeń samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych. Proponuje rozwiązania niekonwencjonalne. Potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo-skutkowe. Osiąga sukcesy w konkursach powiatowych, wojewódzkich, zawodach sportowych.
- 2) **Znak graficzny - bardzo dobrze (5)** uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- 3) **Znak graficzny – dobrze (4)** uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie, na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych. Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
- 4) **Znak graficzny -wystarczająco (3)** uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych.

Może mieć braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki. Rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Przy pomocy

nauczyciela wykonuje niektóre zadania.

- 5) **Znak graficzny - słabo (2)** uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli uczeń słabo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie wymagań zawartych w podstawach programowych, większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy, nie przestrzega limitów czasowych, często nie kończy rozpoczętych działań.
- 6) **Znak graficzny - bardzo słabo (1)** uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawy programowe, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadania nawet o niewielkim-elementarnym stopniu trudności. Odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się, niszczy prace.
- 7) Uczeń może otrzymać częściową ocenę wybitnie – znak graficzny cyfry 6 za udział w przedstawieniach i konkursach.
- 8) Przy formułowaniu oceny z edukacji muzycznej, plastycznej, technicznej czy wychowania fizycznego nauczyciel ocenia zaangażowanie i wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu oraz jego możliwości w tym zakresie.
- 9) W edukacji wczesnoszkolnej nauczyciele jako narzędzie pomiaru dydaktycznego stosują prace pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności (sprawdzian, test, dyktando, kartkówka). Korzystają z (%

) procentowych przeliczników punktów i odpowiadającym im poziomom opanowania wiedzy i umiejętności.

Poziom wymagań	Granice procentowe	Symbol graficzny w dzienniku
Celujący	100- 98%	6
Bardzo wysoki	97– 90 %	5
Wysoki	89 – 75 %	4
Średni	74 – 50 %	3
Niski	49– 30 %	2
Bardzo niski	29– 0 %	1

Ocenianie dyktand:

Bezbłędnie – 6 celująco

1 błąd – 5 bardzo dobrze

2 – 3 błędy – 4 dobrze

4- 5 błędów – 3 wystarczająco

6 błędów – 2 słabo

7 i więcej – 1 bardzo słabo

- 1) W uzasadnionych wypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć zdrowotno-ruchowych. Decyzję o zwolnieniu

ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły, na podstawie opinii lekarskiej o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach.

- 2) Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej lub poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania. O wymaganiach tych informuje nauczyciel rodziców (prawnych opiekunów).
- 3) W trakcie oceniania bieżącego nauczyciel gromadzi wyniki szkolnych osiągnięć w dzienniku zajęć lekcyjnych.
- 4) Oceny za prace sprawdzające osiągnięcia uczniów : testy, sprawdziany, pisanie ze słuchu, z pamięci są oznaczone kolorem czerwonym.
- 5) Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nie przygotowania się do lekcji, tzn. brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do zajęć, brak stroju gimnastycznego oraz po nieobecności z powodu choroby, odrębnie. Fakt ten jest odnotowywany w dzienniku zajęć i jest oznaczony znakiem „-”. Trzeci „-” oznacza ocenę bardzo słabo, czyli znak graficzny (1).
- 6) Fakt braku przygotowania uczeń zgłasza na początku zajęć, w przeciwnym razie nie będzie on usprawiedliwiony. W przypadku niezrozumienia określonego zagadnienia, partii materiału, uczeń powinien zgłosić to nauczycielowi.
- 7) Zadania dodatkowe nie są obowiązkowe, wykonują je dzieci chętne. Za wykonanie prac dodatkowych uczeń otrzymuje tylko ocenę pozytywną. Za brak lub źle wykonaną pracę dodatkową nie wystawia się oceny negatywnej.
- 8) Poprawianie ocen ze sprawdzianów jest dobrowolne, w terminie uzgodnionym z nauczycielem, ze szczególnym uwzględnieniem ocen bardzo słabych w ciągu dwóch tygodni.
- 9) W miejsce oceny poprawionej wstawia się ocenę uzyskaną z poprawy sprawdzianu lub pracy klasowej.

- 10) W razie nieobecności, uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości z poszczególnych edukacji w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- 11) Wstępna diagnoza ucznia klasy 1 przeprowadzana jest w pierwszym miesiącu nauki. Wyniki diagnozy są podstawą do planowania pracy z klasą i uczniem na cały, trzyletni cykl. Na jej podstawie dostosowujemy wymagania do możliwości uczniów, podejmujemy działania wspomagające. W oparciu o wyniki diagnozy organizujemy w szkołach pomoc pedagogiczną dla dzieci i ich rodziców.
- 12) Podczas spotkań z rodzicami, rodzice lub opiekunowie dziecka otrzymują w formie ustnej dodatkowe informacje na temat poczynionych postępów w nauce i zachowaniu. Nauczyciel dokonuje ich podczas bieżącej diagnozy dziecka .
- 13) Śródroczna ocena i roczna podsumowująco – klasyfikacyjna jest ocena opisową uwzględniającą:
 - wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - dbanie o bezpieczeństwo , zdrowie własne oraz innych osób;
 - godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, okazywanie szacunku innym osobom- rozwój intelektualny;
 - rozwój artystyczny;
 - rozwój fizyczny.
 - 1) Śródroczne i roczne oceny z religii wystawiane są przez nauczyciela katechetę w skali stopni szkolnych (od 1 do 6)
 - 2) Śródroczne i roczne oceny z języka angielskiego są ocenami opisowymi.